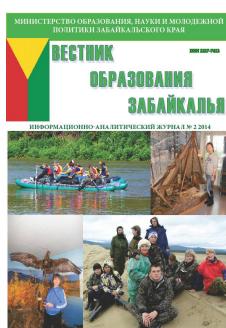


Государственное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ

2014 год



Выпуск № 12

Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

**Аннотированный каталог изданий
Государственного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»**

(2014 год)

Выпуск 12

Чита
ИРО Забайкальского края
2015

ББК 91.9:74

А 68

А 68 Аннотированный каталог изданий Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (2014 год). Выпуск 12 / сост. Е.П. Евменова, М.Ю. Шитухина. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2015. – 32 с.

Аннотированный каталог содержит информацию о научно-методической, учебно-методической литературе и периодических изданиях, выпущенных Государственным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» в 2014 г.

Каталог адресован всем категориям работников образования.

Наш адрес: г. Чита, ул. им. Ленина, 162.

Корпус № 2, каб. № 11.

Телефон: 26-35-31, 35-99-19

Адрес в Интернете: <http://ipk.zabedu.ru>

E-mail: rio.zabkipkro@mail.ru

Редакционно-издательский отдел:

Евменова Елена Петровна, заведующая

Лхасаранова Валентина Батомункуевна, технический редактор

Шитухина Марина Юрьевна, художественный редактор

СОДЕРЖАНИЕ

I. Материалы НПК, педагогических чтений, аналитические отчёты.....	4
II. Учебно-методическая литература (методические пособия, рекомендации, информационно-методические сборники, материалы к курсам повышения квалификации).....	9
III. Материалы Краевого Центра оценки качества образования.....	15
IV. Информационные сборники. Проспекты.....	19
V. Материалы по анализу и планированию деятельности ИРО Забайкальского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.....	20
VI. Периодические издания:	
Информационно-аналитический журнал «Вестник образования Забайкалья».....	21
Научно-методический журнал «Педагогическое обозрение».....	24
Информационный вестник.....	29



Материалы научно-практических конференций

■ А 43 Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире : материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 20-21 февраля 2013 г.) : в 5-ти частях. Ч. I. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 154 с. – (Секция «Воспитательная среда или пространство детства»).

УДК 37.035

ББК 74.200

ISBN 978-5-98464-073-6

В рамках второй межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» состоялось обсуждение широкого спектра вопросов воспитания. Предлагаемые сборник включает в себя материалы участников двух секций: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Воспитательная среда – пространство детства».

Материалы сборника представляют собой совокупный опыт не только практических работников системы образования, но и будущих педагогов из числа студентов, а также участников детского общественного движения Забайкальского края. Поэтому материалы сборника могут быть полезными для широкой общественности, вовлеченной в процесс воспитания юных граждан и интересны в деле построения эффективного сотрудничества с ними.

■ А 43 Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире : материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 20-21 февраля 2013 г.) : в 5-ти частях. Ч. II. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 123 с. – (Секции «Интернет и воспитание», «Одаренность», «Формирование здорового образа жизни современного школьника, проблемы совершенствования воспитательной системы детей с ограниченными возможностями здоровья»).

УДК 37.035

ББК 74.200

ISBN 978-5-98464-073-6

В рамках второй межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» состоялось обсуждение широкого спектра вопросов воспитания. Предлагаемые сборник включает в себя материалы участников двух секций: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Воспитательная среда – пространство детства».

Материалы сборника представляют собой совокупный опыт не только практических работников системы образования, но и будущих педагогов из числа студентов, а также участников детского общественного движения Забайкальского края. Поэтому материалы сборника могут быть полезными для широкой общественности, вовлеченной в процесс воспитания юных граждан и интересны в деле построения эффективного сотрудничества с ними.

■ А 43 Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире : материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 20-21 февраля 2013 г.) : в 5-ти частях. Ч. III. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 154 с. – (Секции «Моя детская организация», «Модели организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС»).

УДК 37.035

ББК 74.200

ISBN 978-5-98464-073-6

В рамках второй межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» состоялось обсуждение широкого спектра вопросов воспитания. Предлагаемые сборник включает в себя материалы участников четырех секций: «Интернет и воспитание», «Модели организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС», «Обобщение опыта работы с одаренными детьми в Забайкальском крае», «Моя детская организация».

Материалы сборника представляют собой совокупный опыт не только практических работников системы образования, но и будущих педагогов из числа студентов, а также участников детского общественного движения Забайкальского края. Поэтому материалы сборника могут быть полезными для широкой общественности, вовлеченной в процесс воспитания юных граждан и интересны в деле построения эффективного сотрудничества с ними.

■ А 43 Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире : материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 20-21 февраля 2013 г.) : в 5-ти частях. Ч. IV. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 180 с. – (Секции «Духовно-нравственное воспитание: возможны ли изменения», «Ценности современного воспитания»).

УДК 37.035

ББК 74.200

ISBN 978-5-98464-073-6

В рамках второй межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» состоялось обсуждение широкого спектра вопросов воспитания. Предлагаемые сборник включает в себя материалы участников двух сек-

ций: «Духовно-нравственное воспитание: возможны ли изменения», «Ценности современного воспитания».

Материалы сборника представляют собой совокупный опыт не только практических работников системы образования, но и будущих педагогов из числа студентов, а также участников детского общественного движения Забайкальского края. Поэтому материалы сборника могут быть полезными для широкой общественности, вовлеченной в процесс воспитания юных граждан и интересны в деле построения эффективного сотрудничества с ними.

■ А 43 Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире : материалы II межрегиональной научно-практической конференции (Чита, 20-21 февраля 2013 г.) : в 5-ти частях. Ч. V. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 136 с. – (Секции «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей», «Роль дополнительного образования в современном образовательном пространстве», «Роль СМИ в современном воспитании»).

УДК 37.035

ББК 74.200

ISBN 978-5-98464-073-6

В рамках второй межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: изменяющееся воспитание в изменяющемся мире» состоялось обсуждение широкого спектра вопросов воспитания. Предлагаемые сборник включает в себя материалы участников трех секций: «Роль дополнительного образования в современном образовательном пространстве», «Формирование здорового образа жизни современного школьника, проблемы совершенствования воспитательной системы детей с ограниченными возможностями здоровья», «Роль СМИ в современном воспитании».

Материалы сборника представляют собой совокупный опыт не только практических работников системы образования, но и будущих педагогов из числа студентов, а также участников детского общественного движения Забайкальского края. Поэтому материалы сборника могут быть полезными для широкой общественности, вовлеченной в процесс воспитания юных граждан и интересны в деле построения эффективного сотрудничества с ними.

■ О 42 Одиннадцатые Сократовские педагогические чтения.– Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 65 с. (Ч. 1. Развитие исследовательских способностей у дошкольников и у младших школьников).

■ О 42 Одиннадцатые Сократовские педагогические чтения.– Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 61 с. (Ч. 2. Исследовательская деятельность учащихся как механизм социализации личности в динамично меняющемся мире).

■ О 42 Одиннадцатые Сократовские педагогические чтения.– Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 44 с. (Ч. 3. «Исследовательская деятельность как средство и условие развития одаренности детей»).

■ **О 42 Одиннадцатые Сократовские педагогические чтения. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 110 с. (Ч. 4. Исследовательская деятельность и развитие личности).**

ББК 74.202
УДК 37.1

В сборник вошли статьи педагогов Забайкальского края, подготовленные к Одиннадцатым Сократовским педагогическим чтениям. Традиционные Сократовские педагогические чтения в 2013 г. были посвящены проблеме исследовательской деятельности обучающихся в современном образовательном пространстве. В работах участников исследовательская деятельность рассмотрена в аспектах социализации личности, развития одаренности обучающихся, достижения метапредметных результатов образования и др.

Материалы сборника будут полезны педагогическим работникам организаций общего и дополнительного образования, а также всем интересующимся проблемой организации исследовательской деятельности детей и подростков.

■ **П 266 Первые краевые Макаренковские педагогические чтения : сборник докладов и статей : в 2-х ч. / сост. Г.И. Зимиев, Н.В. Медведева ; под ред. Г.И. Зимиева. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 100 с. – Часть 1.**

■ **П 266 Первые краевые Макаренковские педагогические чтения : сборник докладов и статей : в 2-х ч. / сост. Г.И. Зимиев, Н.В. Медведева ; под ред. Г.И. Зимиева. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 113 с. – Часть 2.**

ББК 74.03/2
УДК 371.47

Настоящее издание включает в себя статьи и сообщения, посвященные исследованию и практическому применению идей А.С. Макаренко в образовательных учреждениях Забайкальского края. Рассматриваются вопросы практической реализации идей А.С. Макаренко о воспитании, вопросы формирования уклада жизни в разных типах образовательных учреждений, роли коллектива в духовно нравственном становлении детей, подростков и юношества, вопросы трудового воспитания и др.

Показаны роль и значение творчества А.С. Макаренко в формирование смысла и ценностей педагогической деятельности в современном российском образовании.

Издание адресовано педагогам, организаторам образования, педагогической и родительской общественности.

■ П 78 Проблемы и перспективы математического образования в образовательных учреждениях Забайкальского края: материалы научно-практической конференции / сост. С.А. Ульзутуева. Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 64 с.

УДК 371
ББК 74.04(2)

В сборнике опубликованы материалы региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы математического образования в образовательных организациях Забайкальского края» (Чита, 27-28 марта 2014 г.), организованной ФПТ и ПО ЗабКИПКРО.

Данный сборник содержит статьи учителей математики края, в которых представлен опыт работы педагогов. Значительная часть статей посвящена выявлению и устранению причин неуспеваемости немотивированных школьников, приемам подготовки к государственной итоговой аттестации по математике, организации итогового контроля в форме ОГЭ И ЕГЭ, применением на уроках современных образовательных технологий. Издание адресовано учителям математики края, руководителям МО. Материалы сборника представляют интерес для учителей математики

Учебно-методическая литература

■ Г 83 Григорьева, Л.П.

Уникальные места Тунгокоченского района / Л.П. Григорьева. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 44 с.

УДК 372.48
ББК 63.3+(253.5)

Данная публикация содержит материалы исследований детей под руководством учителя, цель которых – изучение истории своего края, его уникальных мест, а также стимулирование интереса читателей к достопримечательностям Тунгокоченского района, его истории и уникальной природе.

Книга адресована учащимся, учителям, краеведам, библиотекарям и всем заинтересованным жителям края.

■ З 62 Зимиев, Г.И.

Методические рекомендации по разработке социального (социообразовательного) паспорта общеобразовательной организации / Г.И. Зимиев. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 20 с.

ББК.74.6.
УДК 37.013.42

В «Методических рекомендациях по разработке социального (социообразовательного) паспорта общеобразовательной организации» раскрыт и обоснован авторский подход по структуре, содержанию и дизайну социального паспорта школы.

В рекомендациях социальный паспорт рассматривается как специальный, построенный на научных принципах, документ, отражающий систему важнейших социальных показателей, социальный потенциал организации, повышающий уровень управления образовательной организацией, муниципальной образовательной системой. Эти показатели позволяют оперативно осуществлять контроль, оценку и корректировку управленческих и педагогических воздействий на процессы в школе, в муниципальной образовательной системе.

Методические рекомендации адресованы руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, социальным педагогам, классным руководителям. Рекомендации могут быть полезны студентам высших и средних специальных учебных заведений, слушателям системы повышения квалификации педагогических работников.

■ И 73 Интегративный подход как основа успешной социализации одарённых детей (Из опыта работы МОУ ««Гимназия № 1» г. Петровска-Забайкальский). – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 95 с.

ББК 74.202.4
УДК 371.212.3

Данный сборник является логическим итогом основного этапа экспериментальной работы, значимым обобщением опыта педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 1» г. Петровска-Забайкальского. Материалы сборника содержат интересные идеи и рекомендации, которые будут полезны педагогам, которые только начинают работу с одарёнными детьми, и тем, кто уже прошёл подобный путь.

■ Н 83 Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.) : методические рекомендации / сост. С.А. Яхина. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 159 с. – (Библиотека менеджера образования).

УДК 371.5
ББК 74.204

В сборнике представлены методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.). Разработка локальных актов образовательной организации является одним из актуальных вопросов создания нормативно-правовой базы, формирования правового пространства образовательной организации.

Данные методические рекомендации предназначены в помощь руководителям образовательных организаций при формировании нормативно-правовой базы образовательной организации, локального управления как наиболее важной задачи современного руководителя-менеджера

■ П 44 Подготовка школьников к олимпиаде по биологии / сост. В.В. Крапивьянова, Е.П. Якимова. – Чита, 2014. – 48 с.

УДК 371
ББК 74.262.88

Издание включает примеры заданий теоретического и практического тура, а также методические рекомендации, которыми учителя могут воспользоваться при подготовке учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады по биологии.

■ С 23 Сборник нормативно-правовых документов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья : в 3-х ч. Часть 1 / сост. С.А. Калашникова, В.А. Полухина, Е.В. Зволейко. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 160 с.

ББК 74.3
УДК 376

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней: международные, федеральные (Конституция, законы, кодексы; правительственные постановления и распоряжения и др.); ведомственные (Министерства образования и науки РФ); региональные (правительственные и ведомственные).

В первой части сборника представлены основные федеральные нормативно-правовые документы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник составлен с использованием компьютерной справочной правовой системы КонсультантПлюс (www.consultant.ru). Представлены документы, актуальные на 20.03.2014 г.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов учреждений, осуществляющих обучение и комплексное сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

■ С 23 Сборник нормативно-правовых документов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья : в 3-х ч. Часть 2 / сост. С.А. Калашникова, В.А. Полухина, Е.В. Зволейко. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 164 с.

ББК 74.3
УДК 376

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней: международные, федеральные (Конституция, законы, кодексы; правительственные постановления и распоряжения и др.); ведомственные (Министерства образования и науки РФ); региональные (правительственные и ведомственные).

Во второй части сборника представлены основные ведомственные нормативно-правовые документы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник составлен с использованием компьютерной справочной правовой системы КонсультантПлюс (www.consultant.ru). Представлены документы, актуальные на 20.03.2014 г.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов учреждений, осуществляющих обучение и комплексное сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 23 Сборник нормативно-правовых документов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья : в 3-х ч. Часть 3 / сост. С.А. Калашникова, В.А. Полухина, Е.В. Зволейко. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 147 с.

ББК 74.3
УДК 376

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нормативно-правовую базу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации составляют документы нескольких уровней: международные, федеральные (Конституция, законы, кодексы; правительственные постановления и распоряжения и др.); ведомственные (Министерства образования и науки РФ); региональные (правительственные и ведомственные).

В третьей части сборника представлены основные ведомственные и региональные (Забайкальский край) нормативно-правовые документы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Сборник составлен с использованием компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс (www.consultant.ru). Представлены документы, актуальные на 20.03.2014 г.

Материалы предназначены для руководителей и специалистов учреждений, осуществляющих обучение и комплексное сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 56 Современная модель успешной социализации детей в пространстве инкультурации: теория и практика. –Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 126 с.

ББК 74.202
УДК 371

Настоящий сборник материалов представляет собой обобщение опыта, полученного в ходе реализации деятельности базовой опорной площадки «Современная модель успешной социализации детей в пространстве инкультурации» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (2011-2015 гг.) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

В сборник включены: Программа стажировочной площадки и методика её применения в других образовательных учреждениях; публикации по ключевым аспектам деятельности стажировочной площадки; конспекты практических занятий педагогов, проводимых в процессе стажировки.

В содержание Приложения к сборнику входят материалы, которые могут быть интересны и востребованы как образовательными организациями, осуществляющими инновационную деятельность, так и педагогами, осуществляющими деятельность в контексте поликультурного пространства.

 **С 79 Степанова, Н.В.**

Развитие идей личностно ориентированного образования в учебной литературе (вторая половина XIX – 20-е гг. XX вв.) : учебное пособие / Н.В. Степанова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 72 с.

УДК 37 (091)
ББК 74.03 (2)

Данное пособие посвящено теоретическому обоснованию идей личностно ориентированного образования, опирающихся на культурологическую концепцию содержания образования. Особое внимание обращается на появление и развитие этих идей в отечественной учебной литературе для начальной народной школы во второй половине XIX – 20-х гг. XX вв.

Учебное пособие может быть полезно слушателям системы повышения квалификации и студентам педагогических вузов и колледжей

 **Ч 46 Черепанова, Е.П. и др.**

Комплексная профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве Забайкальского края : методическое пособие / Е.П. Черепанова, В.И. Шадрина, С.С. Михайлова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 104 с.

Предлагаемый сборник содержит материалы по одному из актуальных направлений деятельности современных образовательных организаций: внедрение активных технологий по предотвращению всех форм дискриминации детей и подростков.

Необходимость поиска превентивных, профилактических, реабилитационных мер видится в широком педагогическом просвещении в сфере профилактики насилия и жестокого обращения с детьми.

Нормативно-педагогические и социально-психологические материалы предназначены для оказания методической помощи работникам системы образования, осуществляющим деятельность по защите законных прав и интересов детей и подростков, что является необходимым условием их успешной социализации.

ББК 88.5
УДК 159.9

■ X 91 Хренова, Т.П.

Описание педагогического опыта при аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций : методические рекомендации / Т.П. Хренова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 36 с.

ББК 74.204

УДК 371.1

Методические рекомендации раскрывают содержание деятельности педагогического работника при обобщении педагогического опыта. Данную деятельность может выполнять педагог в процессе самоанализа при подготовке к аттестации на квалификационную категорию, разработке материалов на профессиональные конкурсы. Данные рекомендации будут полезны руководителям образовательных организаций, руководителям структур методической службы (методического объединения, предметной кафедры) в процессе работы с педагогом при обобщении его опыта.

■ X 91 Хренова, Т.П.

Уклад жизни школы и инструментарий его исследования : учебно-методическое пособие / Т.П. Хренова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 143 с.

ББК 74.204

УДК 371

Работа предназначена для студентов вузов и колледжей, менеджеров образования, классных руководителей, воспитателей образовательных организаций, интересующихся созданием воспитательных систем. Может быть использовано для самостоятельного освоения учебного материала модуля «Уклад жизни школы и инструментарий его исследования» курсов повышения квалификации.

Пособие раскрывает понятие уклада жизни школы, пути формирования нового уклада, соответствующего тенденциям развития российского общества в демократическом и правовом пространстве. Описывает уклады жизни школ начала XX века, авторских школ 60-х-80-х годов XX века, тенденции развития укладов школ современности. На основе изучения теории вопроса можно провести анализ имеющегося уклада жизни школы и определить пути его модернизации.



Материалы Краевого Центра оценки качества образования

- А 64 Аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2014 году : информационно-методический сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 145 с. – Часть 1.
- А 64 Аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в форме ЕГЭ в Забайкальском крае в 2014 году : информационно-методический сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 144 с. – Часть 2.

УДК 372.8

ББК 74.204

ISBN 978-5-98464-083-1

В аналитическом отчете КЦОКО представлены результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ), который проводился в 35 муниципальных образованиях Забайкальского края в апреле-мае-июне, июле 2014 г.

Материалы включают описание особенностей проведения ЕГЭ в 2014 г., анализ общих результатов экзаменов и выполнения отдельных групп заданий, отличающихся содержанием и проверяемыми умениями, а также экзаменационной работой в целом. Особое внимание уделено сравнению результатов единого государственного экзамена с прошлым годом (2013 г.). Представлены некоторые статданные. На основе анализа результатов экзаменов определены направления совершенствования учебного процесса по реализации образовательных программ и даны рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников средних школ к ЕГЭ.

Отчет предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием разного уровня; специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, специалистов, занимающихся проблемами общего образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы могут быть полезны руководителям ОО, учителям, преподавателям и выпускникам образовательных учреждений общего среднего и профессионального образования, а также представителям органов государственно-общественного управления образованием.

■ А 64 Аналитический отчёт о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Забайкальском крае в 2014 году : информационно-методический сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 179 с.

УДК 372.8
ББК 74.204

В аналитическом отчете Краевого Центра оценки качества образования представлены основные выводы и аналитические отчеты председателей предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике, английскому языку по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ в Забайкальском крае в 2014 г.

Материалы сборника включают описание особенностей проведения ГИА в 2014 г. по всем предметам, анализ общих результатов ОГЭ и выполнения отдельных групп заданий, отличающихся содержанием и проверяемыми умениями. Особое внимание удалено результатам усвоения ГОС по предметам, сравнению результатов экзаменов с результатами прошлых лет. В аналитических отчетах по предметам определены направления совершенствования реализации образовательных программ по учебным предметам и даны рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников 9 классов. Отчеты составлены на основе статистических данных, представленных КЦОКО.

Отчет предназначен для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием разного уровня; специалистов институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, специалистов, занимающихся проблемами общего образования, а также проблемами оценки качества образования. Материалы могут быть полезны руководителям образовательных организаций, учителям, преподавателям и выпускникам образовательных организаций основного общего и профессионального образования.

■ К 12 Качество общего образования в Забайкальском крае: состояние, тенденции, проблемы и перспективы : девятая версия ежегодного аналитического доклада. / Л.А. Скиданова, Н.Ф. Рюхова и др.– Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 155 с.

УДК 371
ББК 74.04(2)
ISBN 978-5-98464-081-7

Аналитический доклад подготовлен на основе материалов Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Краевого центра оценки качества образо-

вания ЗабКИПКРО, результатов социологических опросов об удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ОО, ДОУ, УДОД.

В первой части доклада проанализировано состояние системы общего образования Забайкальского края, представлены результаты оценки качества образования, выявлены основные проблемы. Во второй - представлены результаты мониторинговых исследований в сфере общего образования, социологических опросов об удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

■ Р 34 Результаты мониторинга реализации НОИ «Наша новая школа» (2010-2013 гг.) : информационно-аналитический сборник / сост. М.В. Беломестнова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 39 с.

УДК 37:311
ББК 74.204

В материалах сборника представлен анализ статистических данных электронного мониторинга реализации НОИ «Наша новая школа» за 2010-2013 гг. Материалы сборника рекомендованы учителям, руководителям образовательных учреждений, методистам, представителям органов управления образованием.

■ Р 34 Результаты педагогической диагностики готовности детей к обучению в начальных классах общеобразовательных организаций Забайкальского края (октябрь 2013 года) : информационно-аналитический сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 105 с.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

В сборнике представлен анализ результатов педагогической диагностики готовности детей к обучению в начальных классах общеобразовательных организаций Забайкальского края. В анализе отражены данные об уровне развития метапредметных умений (умения учиться) у первоклассников в период завершения адаптации к школе, а также статистические показатели выполнения диагностических работ в разрезе МОУО и в целом по краю.

Материалы сборника рекомендованы учителям, руководителям образовательных организаций, методистам, представителям органов управления образованием.

 **Р 34 Результаты социологического исследования «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг в Забайкальском крае» (2006/07-2013/14 учебные годы) : информационно-аналитический сборник / сост. А.В. Луговская. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 55 с.**

ББК 74.204

УДК 37:001.12/18

В сборнике представлен анализ данных социологического исследования «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг в Забайкальском крае», проводимого КЦОКО с 2006 г. Анализ проведён на основе данных, полученных в результате анкетирования учащихся, родителей учащихся и опроса педагогов по методике «Экспресс–оценка состояния системы менеджмента качества». Материалы сборника рекомендованы учителям, руководителям образовательных учреждений, методистам, представителям органов управления образованием.

 **Р 34 Результаты мониторинговых исследований подготовки выпускников начальной школы (2013-2014 учебный год) : информационно-методический сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 76 с.**

УДК 373.3

ББК 74.202.4

В сборнике представлен анализ статистических данных мониторинговых исследований подготовки выпускников начальной школы. Анализ проведен на основе статистических показателей, полученных в результате проведения двух мониторингов: «Оценка качества начального образования в pilotных образовательных организациях Забайкальского края», который проводился совместно с Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования, и мониторинг уровня подготовки выпускников начальной школы Забайкальского края (выполнение комплексной работы для учащихся 4-х классов).

Материалы сборника рекомендованы учителям, руководителям образовательных организаций, методистам, представителям органов управления образованием.



Информационные сборники. Проспекты

■ **Панорама социально-педагогической деятельности в образовательных организациях : информационный сборник. – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 72 с.**

■ **С 40 Система образования Карымского, Улётовского, Читинского районов: традиции и инновации : сборник материалов. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 60 с.**

ISSN 2227-7412

Настоящий сборник является приложением к научно-аналитическому журналу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Вестник образования Забайкалья № 3» и составлен по материалам, подготовленным Комитетами образования Карымского, Улётовского, Читинского районов в связи с проведением краевой августовской конференции педагогических работников Забайкальского края «Актуальные направления развития региональной системы образования в 2014-2015 гг.: от результатов к социальным эффектам».

Актуальные вопросы обучения и воспитания детей отражены в статьях руководителей и педагогов образовательных организаций районов.

■ **У 48 Улицы нашего города / сост. Т.А. Пискунова. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 56 с.**

ББК 63.3(2)+26.89
УДК 93+908(470)

Сборник является результатом работы краеведческого клуба «Поиск», посвящен 75-летию образования города Балея. В сборнике представлена история возникновения названий улиц города Балея.



Материалы по анализу и планированию деятельности ИРО Забайкальского края, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

- **План работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. - Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 66 с.**
- **Результаты и эффекты первого этапа реализации государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2013–2020 гг.» : публичный доклад МО ЗК. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 36 с.**
- **Проект плана курсовых мероприятий ЗабКИПКРО на сентябрь–декабрь 2014 года. - Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 26 с.**
- **План-поспект курсовых мероприятий ЗабКИПКРО на 2014 учебный год. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 48 с.**



Периодические издания

Вестник образования Забайкалья № 1 : информационно-аналитический журнал. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 74 с.

ISSN 2227-7412

Содержание

- *Грешилова И.А.* Забайкальский образовательный форум 2013 как социокультурное пространство педагогического взаимодействия (по материалам событий Форума)
 - *Сумнительный К.Е.* Образовательный форум как площадка для стратегического проектирования
 - *Портнова Л.К.* О краевом конкурсе авторских инновационных проектов в сфере образования «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»
 - *Рабданова Л.Р.* О развитии инновационного движения в Забайкальском крае
- По страницам конкурсных мероприятий**
- *Никонов Р.В.* Школа № 49 – школа лидеров
 - *Дрокина Т.Н.* Знакомьтесь: это мы - СОШ № 9 г. Читы
 - *Кальдина В.Н.* Модель современной школы
 - *Кузнецова М.В.* Сельская школа - эффективная школа
 - *Дамдинжапова О.М.* Агинская окружная гимназия-интернат: инновации в образовании от замысла до воплощения (итоги первого этапа реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг.)
 - *Жапова Ц.Б.* Инноватика в дошкольных организациях Забайкальского края
 - *Стромилова Л.М.* Итоги конкурса «Воспитать человека»
 - *МДОУ «ЦРР – д/с «Аленушка» п. Новоорловск Агинского района.* Возрасто-сообразная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий
 - *МДОУ «Могойтуйский детский сад «Бэлиг» пгт. Могойтуй.* Информационно-коммуникационные технологии в управлеченческой деятельности методиста ДОУ
 - *МДОУ «Могойтуйский детский сад «Буратино» пгт. Могойтуй.* Создание муниципального ресурсного центра развития инклюзивного образования детей дошкольного возраста
 - *МБДОУ «ЦРР – д/с № 51» г. Читы.* «От точки до пейзажа» (интеграция традиционных и современных информационных технологий в эстетическом воспитании дошкольников)
 - Конкурс учреждений дополнительного образования детей
 - Конкурс авторских программ дополнительного образования

- *Семенова Е.А.* Конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»
- *Храмцова Н.В.* Конкурс инновационных разработок «Детский сад будущего»
- *Дашинимаева Ц.Ц.* О конкурсе инновационных проектов научно-технического творчества в рамках Забайкальского Образовательного форума - 2013
- *Черепанова Е.П., Грешилова И.А.* Семья и школа: грани взаимодействия (по материалам II краевого родительского собрания)

Работа презентационных площадок

- *Матафонова О.И.* Презентационная площадка «Распространение современных моделей успешной социализации детей»
- *Оглы Е.Н., Якимов А.В.* Дополненная реальность в образовании и обучении
- *Оглы Е.Н.* Применение технологий дополненной реальности в образовании

Вестник образования Забайкалья № 2 : информационно-аналитический журнал. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 68 с.

ISSN 2227-7412

Содержание Актуальные документы

Новости

Национальный проект «Образование»

- *Ульзутуева С.А.* Проблемы и перспективы школьного математического образования
- *Дондокова Р.П.* Реализация этнокультурных практик в условиях трансграницы
- *Балданова Л.Д.* Этнопедагогизация образовательного процесса в бурятской сельской национальной школе
- *Соколова Т.С.* Образовательный блог в начальной школе

ФГОС

- *Маярчикова О.В.* Реализация надпредметных программ на уроках математики
- *Жапова Д.П.* Региональная практика: опыт по реализации и внедрению ФГОС

ФЦПРО

- *Дашинимаева Ц.Ц.* Об организации стажировок по проектированию и внедрению моделей управления качеством образования, основанной на информационных технологиях и ресурсах
- *Жапова Ц.Б., Бадмаева Б.О.* Государственно-общественное управление образованием: опыт обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров

- *Сампилова Ж.О.* Обучение ведущего консультанта в системе образования Забайкальского края: опыт, проблемы

Наша новая школа

- *Будаева Б.Б.* Ресурсный потенциал инновационного кластера стажировочных площадок в распространении эффективных моделей модернизации образования *Дугарова Ц.Д.* О региональной модели «Школа коммуникации»

Инновационный опыт

- *Волынкина Э.В.* Организация учебно-исследовательской деятельности при обучении геометрии в основной школе

Наши партнеры

- *Батомункуева О.Р.* Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

История в лицах

- *Константинов А.В.* «Кнопка», или Урок истории

Вестник образования Забайкалья № 3 : информационно-аналитический журнал. – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. - 66 с.

ISSN 2227-7412

Содержание

Актуальные документы

- Актуальное в сфере нормативно-правового обеспечения образования

Карымский район

- *Евдокимов К.С.* Приоритетные направления деятельности системы образования муниципального района «Карымский район»
- *Пушкирова М.И.* Школа полного дня: проблемы и перспективы
- *Завгородняя М.Е.* Формирование коммуникативной компетентности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности
- *Зубарева М.Ю.* Тьюторское сопровождение как механизм развития академической мобильности учащихся
- *Зубакова Н.Н.* Практические подходы в решении проблем функционирования профильного образования в школе
- Поддержка детских инициатив и обогащение детского развития средствами дополнительного образования в ДОУ «Детский сад «Ромашка»
- *Горячкина С.Ж.* Планирование и организация методической работы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС
- *Некрасова Н.Н.* НОУ как составляющая открытого образовательного пространства
- *Черникова В.Г.* Школа для родителей

Улётовский район

- *Голубев А.А.* «Школа информатизации как стартовая площадка для жизни в современном информационном обществе». Презентационная площадка МОУ «Дровянинская средняя общеобразовательная школа» Улётовского района
- Художественно-эстетическое воспитание как одно из средств развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Читинский район

- *Иванова А.П.* Муниципальная система образования «Читинский район»
- *Михайлова Т.А.* Наша новая школа
- *Большакова О.П., Углова И.В.* Модель информационной образовательной среды современной школы
- *Бельвенцева И.А.* Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Сивяково: развивающее обучение в условиях малокомплектной школе
- *Хмель Е.Ф.* Дом, в котором мы живем
- *Рожкова И.Ю., Титова Е.С.* МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Колочное
- *Менькова О.В.* Яркие страницы из жизни сельской школы
- *Батуева Л.А.* Познание родного языка через театр
- *Уфимцева Т.В.* Экологическое воспитание в детском саду
- *Макарова Н.А., Слепова Ж.Ю.* Воспитание личности ребенка на основе казачьих традиций
- *Семенищева Е.А.* Новые модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования



Педагогическое обозрение № 1: научно-методический журнал (ФДиНОО). – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 92 с.

ISSN 2227-7447

Содержание

Актуальные документы

- Особенности осуществления государственного контроля оценки качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Внимание - опыт!

- *Бабожена Л.И.* Специфика домашнего обучения
- *Баранова Л.И.* Развивающая среда как условие формирования сенсомоторной культуры ребенка с нарушением интеллекта
- *Басова О.А.* Последовательное соединение проводников. Описание урока физики
- *Жукова Е.П.* Использование сказкотерапии как нетрадиционного метода в обучении детей с ОВЗ в начальной школе.

- *Лядова М.Н.* Особенности преподавания английского языка в коррекционной школе
- *Плотникова Г.Г.* Классный час в 6 классе «Умеем ли мы дружить?»
- *Саморезова О.Н.* Роль классного руководителя в формировании классного коллектива
- *Сопина Г.И.* Духовно-нравственное воспитание младших школьников с ОВЗ в условиях ОСОШ № 12 г. Читы
- *Сопина Г.И.* Внеурочная деятельность как средство общения обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- *Судакова Г.Д.* Индивидуальный подход в коррекционной работе по развитию речи детей с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми психическими расстройствами
- *Храмцова Т.А.* Классный час по развитию общения «Путешествие в страну характера»

Задачи социализации: решения для школы

- *Алексеева Л.В.* Изучение трудовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения
- *Барахоева А.Д.* Классный час в 4 классе «Как уберечь себя от вредных привычек» по социализации «Формирование здорового образа жизни»
- *Пинаева Е.Ю.* Комплексная программа «Шаг навстречу» как модель интеграции детей с ОВЗ в системе общего образования
- *Пяткова Т.В.* Психологические основы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- *Хохлова И.А.* Индивидуальное сопровождение обучения и коррекции развития детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения

Здоровьесберегающая деятельность в образовании

- *Деменюк Н.В.* Классный час в 3 классе «Поговорим о здоровье»
- *Куприянова О.П.* Коррекционное значение двигательной активности для детей с нарушением интеллекта
- *Студеникина Е.Е.* О роли занятий по физической культуре в комплексном сопровождении детей с ОВЗ
- *Тимофеева О.В.* Нетрадиционные формы организации дополнительных физкультурных занятий

Иновационные педагогические технологии и педагогические находки

- *Александрова Е.О.* Использование нетрадиционных материалов на арттерапевтических занятиях в системе психокоррекционной помощи детям с нарушением зрения
- *Дербина Л.П.* Нравственно-патриотический образовательный проект «Мы и космос»
- *Днепровская Н.В.* Проектная деятельность в логопедической работе
- *Утюжникова С.С.* Развитие коммуникативных навыков в проектно-исследовательской деятельности у дошкольников

Методический отдел

- *Куприянова О.П.* Индивидуализация как условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
- *Куприянова О.П.* «От равных прав – к равным возможностям»
- *Тюкавина М.В.* Правовое регулирование образования лиц с ОВЗ: противоречия и перспективы

Копилка педагогических идей

- *Басаргина С.В.* Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми
- *Григорян И.В.* Формирование технических умений в рисовании у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием нетрадиционной техники *Дырдина О.П.* Если ребёнок заикается: рекомендации родителям
- *Малкова Т.А.* Практические рекомендации по развитию связной речи у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
- *Мищенкова Р.В.* Классный час в 8 классе «Толерантность – путь к миру!»

Психологическая служба

- *Андрушкин А.И.* Психологическая поддержка детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»
- *Калашиникова С.А.* От «ограниченных возможностей» к «возможностям развития»
- *Крылова А.В.* Театральная сказкотерапия как средство развития коммуникативных способностей воспитанников социальных учреждений с ЗПР
- *Пяткова Т.В.* Программа психологического практикума «Психология эффективного общения»

Страница логопеда

- *Винокурова Е.Г.* Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
- *Зуйкова Н.В.* Коррекционно-образовательная деятельность по формированию пространственного ориентирования у детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности
- *Лихай О.И.* Коррекционно-образовательная деятельность по формированию пространственного ориентирования у детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности
- *Лоншакова Е.Н.* Уроки домашнего логопеда: «Научите меня слышать»
- *Морозовская Е.Н.* Проведение «месяца логопеда» в Карымском детском доме
- *Осипова Р.А.* «Сказка «Путешествие мальчиков-пальчиков и девочек-принцесс». (Коррекционное логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий и ИКТ)
- *Остроумова Е.В.* Игры с чистоговорками
- *Юринская В.Н.* Система логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната г. Борзи

Сотрудничество - залог успеха

- *Блохина Н.Г.* Игра как средство взаимодействия ребёнка с нарушениями в развитии с людьми и окружающим миром в обучающем пространстве лекотеки
- *Домошонкина О.К.* «Глухая пора листопада» (из опыта работы библиотеки ГКСУ СО СРЦ «Надежда» Забайкальского края)
- *Соболева М.Ю.* Развитие коммуникативных навыков посредством использования коммуникативных танцев-игр

Педагогическая гостиная

- *Яковлева И.М.* К вопросу о подготовке кадров для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

События и вехи

- *Хазанова А.К., Тарасова Э.Е.* История создания Государственного общеобразовательного учреждения «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края

Имена

Поэтическая страничка

- *Степанович Е.* Андрей Бабожен: «Что люди знают о любви моей?»

Вопросы и ответы



**Педагогическое обозрение. Спецвыпуск, посвящённый 75-летию
ЗабКИПКРО – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 72 с. – Часть 1.**

ISSN 2227-7447

Содержание

- *Дамбаева Б.Б.* От редактора
- *Кузьмина В.Г.* Из истории работы дошкольного методического кабинета (1962-2003 гг.)
- *Наделяева О.Е.* Факультет предметных технологий и профильного обучения: история в лицах и фактах
- *Хренова Т.П.* Исторический путь структуры института по сопровождению повышения квалификации руководителей образовательных организаций Забайкальского края
- *Пономаренко Т.И.* История становления и развития кафедры прикладной и практической психологии
- *Куприянова О.П., Григорьева О.Б.* Перелистывая страницы истории
- *Скиданова Л.А.* От Центра мониторинга образования и обеспечения ЕГЭ к Центру оценки качества образования
- *Чужавская О.Ф, Токмачёва О.В.* История библиотеки: от истоков до современности
- *Гайнанова Л.Е., Евменова Е.П.* Из истории редакционно-издательской деятельности ЗабКИПКРО

- Стромилова Л.М. Кафедра воспитания и социализации детей и молодёжи вчера, сегодня, завтра



**Педагогическое обозрение . Спецвыпуск, посвящённый 75-летию
ЗабКИПКРО – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 56 с. – Часть 2.**

ISSN 2227-7447

Содержание

- Дамбаева Б.Б. От редактора
- Игумнова Е.А. Храмцова Н.В. Учебно-методический комплекс для начальной школы «Забайкаловедение»: от замысла до воплощения
- Казанова О.И. Представительство Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова при ЗабКИПКРО
- Храмцова Н.В. Опыт реализации ФГОС НОО в Забайкальском крае: эффекты и проблемы
- Порш Л.А., Кузьмина С.В. Основные направления деятельности кафедры образовательной политики
- Хренова Т.П. Становление системы повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций Забайкальского края в институте повышения квалификации
- Прокофьева Н.А. Центр информационных технологий образования и дистанционного обучения ЗабКИПКРО как фактор становления новой системы образования в Забайкальском крае
- Пономаренко Т.И. Кафедра прикладной и практической психологии сегодня...
- Куприянова О.П., Григорьева О.Б. События и вехи
- Матафонова О.И. Здоровьесберегающей деятельности в ЗабКИПКРО - 15 лет

**Информационный
вестник**

Информационный вестник № 1.

О деятельности региональной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». – Чита : ЗабКИПКРО, 2014. – 106 с.

Содержание

- *Шибанова Н.М.* Актуальные тенденции и перспективы развития современных моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в Забайкальском крае: опыт реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 гг.
- О деятельности региональной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» в 2013 г
- Координационное совещание
- Всероссийская научно-практическая конференция по оценке достигнутых результатов деятельности стажировочных площадок действующих в субъектах Российской Федерации в рамках реализации мероприятия ФЦПРО 2011-2015 г. Модели, ориентированные на детей с особыми образовательными потребностями и на создание условий их сопровождения (одаренные, способные дети, дети, проявившие особые способности в обучении и освоении общеобразовательных предметов
- Модели, ориентированные на детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ
- Модели, ориентированные на развитие прогрессивных социальных проб и практик в социализации обучающихся (площадки введены в РСП в 2013 г.)
- Стажировочное мероприятие на базе МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Ариадна» (Приказ по учреждению № 120 от 11.12.2013 г.)

 **Информационный вестник № 2. О деятельности региональной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».** – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. – 64 с.

Содержание

- Деятельность региональной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей» в первом полугодии 2014 г.
- *Вести с презентационных площадок.* Презентационная площадка в рамках межрегиональной НПК «Реализация мероприятий ФЦПРО на 2011-15 гг. в Забайкальском крае: достигнутые результаты, эффекты и перспективные задачи»
- *Отдельной строкой о IV Всероссийском симпозиуме с международным участием.* Современные тенденции и перспективы развития доступного и каче-

ственного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (24-26 апреля 2014 г.)

- Программа интерактивных мероприятий симпозиума (23.04.2014 г.)
- Презентационная площадка на базе ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края «Дополнительное образование в системе внеурочной деятельности для детей-инвалидов в условиях «Центра образования» для детей-инвалидов»
- Презентационная площадка ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, Ресурсный центр «Ступеньки» «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ с использованием специализированного оборудования»
- Презентационная площадка СК)ОШ и учреждениях начального и среднего профессионального образования» (ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса») «Преемственность профессиональной подготовки»
- Презентационная площадка ГОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования «Семья» Забайкальского края «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ» (25 участников)
- Презентационные площадки региональных инновационных площадок
- Из опыта реализации здоровьесберегающей деятельности в Балейском детском доме
- Результаты опроса участников презентационной площадки
- Презентационная площадка «Создание модели здоровьесберегающей деятельности в условиях Петровск-Забайкальского детского дома-школы»: образовательные и социальные эффекты (4-5 июня 2014 г.)
- Программа презентационной площадки «Создание модели здоровьесберегающей деятельности в условиях Петровск-Забайкальского детского дома-школы: образовательные и социальные эффекты»
- Система работы Петровск-Забайкальского детского дома-школы о развитии единого социо-культурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании»
- II краевая акция «Корабль детства»
- Стажировочное мероприятие в Амурской области
- Актуальное состояние и перспективы апробации Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае
- Гости из Самары
- Байкальский образовательный форум – 2014. Презентация опыта региональной стажировочной площадки по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»
- О мониторинге социализированности

- Уровни планируемых результатов социализации подростков (личностное участие школьников в разных видах деятельности)
- Оценка социализации личности учащегося (разработана И. Рожковым)

 **Информационный вестник № 3. – Чита : ЗабКИПКРО, 2013. - 12 с.**

Содержание

- Извлечения из основных положений Концепции математического образования РФ
- Ульзутуева С.А. Проблемы и перспективы совершенствования математического образования в Забайкальском крае
- Грешилова И.А. «Математику уже затем учить надо...»
- Итоги проведения третьего этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2013-2014учебный год
- Кононенко Н.В. Преемственность в обучении математике
- Чужавская О.Ф. Математика: от истории до современности



Редакционно-издательская деятельность (РИД) является одним из приоритетных направлений информационной деятельности Государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края», которая осуществляется в целях содействия образовательному процессу в системе повышения квалификации работников образования, формирования современной информационной среды в системе образования Забайкальского края.

Основные виды печатной продукции:

1. нормативные документы
2. монографии
3. аналитические отчеты, материалы НПК и педагогических чтений
4. учебно-методическая литература
5. периодические издания:
 - научно-методический журнал "Педагогическое обозрение"
 - газета "Информационный вестник"
6. рекламно-информационная продукция:
буклеты, проспекты, программы конкурсов и НПК, каталоги и др.

Серии изданий
«Института развития образования
Забайкальского края»

- Библиотека менеджера образования
- Сократовские педагогические чтения
- Инновации в образовании
- Качество образования
- Сборники по организации и проведению ЕГЭ
- Психология образования
- Коррекционная педагогика
- Дошкольное образование
- Начальная школа
- Воспитание и дополнительное образование
- Программы профессиональной переподготовки
- Материалы лекций, методические пособия, рекомендации для слушателей системы повышения квалификации работников образования
- "Лучшие учителя Забайкалья"
- Информационные сборники, опыт учителей и образовательных учреждений

Услуги РИО

*набор текста, тиражирование, редактирование,
сканирование, ксерокопирование, ламинация,
компьютерная верстка и дизайн: буклетов, визитных карточек,
проспектов*

**Аннотированный каталог изданий
(2014 год)**

**Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»**

Выпуск № 12

Техническое редактирование и дизайн: Шитухина М.Ю.

Подписано к печати:

Формат: 60x88x16

Тираж: 80 экз.

Издано в Государственном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»

672007, г. Чита, ул. им. Фрунзе, 1

Телефон: (3022) 26-35-31, 35-99-19,

Факс: (3022) 41-54-29

Адрес в Интернете: <http://ipk.zabedu.ru>

E-mail: rio.zabkipkro@mail.ru