

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Библиотекосведение и библиография»

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего ауд. часов (трудоемкость)	По видам занятий			Форма контроля и аттестации
			Лекции	Практические, семинары	Стажировка	
1	2	3	4	5	7	8
	<b>Инвариантная часть</b>					
<b>М 1</b>	<b>Основы законодательства РФ в области образования и библиотечно-информационной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
1.1	Образовательная политика РФ на современном этапе. Инновационные ориентиры процесса образования в России	2	2			
1.2	Нормативно-правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности	4	2	2		
1.3	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД)	2	2			
1.4	Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ	2	2			
1.5	Профстандарт педагога-библиотекаря: состояние и перспективы внедрения в образовательной организации	2	2			
1.6	Кодекс этики российского библиотекаря	2	2			
<b>М 2</b>	<b>Основные вопросы теории библиотечной деятельности. Организация и содержание работы библиотеки образовательной организации</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>		
2.1	История и современное состояние библиотечного дела в России	2	2			
2.2	Теоретические основы библиотекосведения и	2	2			

	библиографии					
2.3	Основные тенденции развития современной литературы для детей и юношества	4	4			
2.4	Речевая культура библиотекаря	4	2	<b>2</b>		
2.5	Планирование работы библиотеки образовательной организации. Организация и учет библиотечных фондов	4	2	2		
2.6	Комплектование фонда учебной литературы. Электронная форма учебников	6		6		
2.7	Каталогизация библиотечного фонда. Электронные каталоги российских библиотек. Библиографическое описание документа: общие требования и правила	8	2	6		
2.8	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательного процесса	4	2	2		
2.9	Коммуникативная компетентность как условие качества библиотечного обслуживания	4	2	2		
2.10	Применение современных форм, методов и средств социально-культурной деятельности в воспитательной работе школьной библиотеки. Формы и методы пропаганды детского чтения	4	2	2		
2.11	Выставочная деятельность школьных библиотек. Технология создания виртуальной выставки.	4		4		
2.12	Роль книги и чтения в информационном обществе	2		2		Круглый стол
<b>М 3</b>	<b>Информационно-библиотечное сопровождение образовательной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
3.1	Основы формирования информационной культуры. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	4	2	2		
3.2	Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	2	2			
3.3	Создание развивающего и	4		4		

	комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации					
3.4	Основы социально-педагогического проектирования в библиотечной деятельности	4	2	2		
3.5	Школьная библиотека как один из ресурсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	4	2	2		
3.6	Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке	4	2	2		
3.7	Информационно - методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся	6			6	
3.8	Компьютерные технологии в создании школьной газеты	2		2		
<b>М 4</b>	<b>Психолого-педагогические основы деятельности библиотекаря образовательной организации</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
4.1	Возрастные и индивидуальные особенности развития личности. Психологические аспекты организации детского чтения	4	2	2		
4.2	Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков	2	2			
4.3	Современные подходы к формированию культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни	4		4		
4.4	Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"	2	1	1		
<b>V.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>защита рефератов</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	