МЕСТО И РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС. СЕРВИСЫ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

Бурдина Ирина Петровна

педагог-библиотекарь, МБОУ СОШ №18 с. Харагун

Забайкальский край, Хилокский район

В современном мире компьютерные коммуникации формируют новое поле информационной культуры, в котором реализуется деятельность современного общества. Исходя из этого, ФГОС нацеливает на формирование личности, конкурентоспособной и успешной в электронной информационной среде. Одной из основных тенденций развития образования становится пересмотр концепций организации учебной деятельности.

Одним из сервисов, которые можно использовать в образовании и обучении, можно считать сервисы Web 2.0. Что же такое Web 2.0? Термин «Web» как сокращенное обозначение WWW (World Wide Web) сегодня знакомо большинству интернет-пользователей как синоним понятий «Сеть» и «Интернет». Существует несколько групп, или категорий сервисов «Web».

Web 1. – сайт и его содержание создает владелец ресурса. Пользователь имеет возможность лишь быть потребителем контента, возможность участия пользователя в его создании ограничена (форум или форма для заполнения с целью анкетирования и т.п); Web 1.-сайт работает для пользователя по модели: «пользователь зашел на сайт – нашел, что ему нужно, – скачал – ушел с сайта». При этом сайт для пользователя выступает только в качестве информационного источника, заменяя печатную книгу.

Web 2. – «Web 2.» означает «интернет второго поколения», изначально сайт представляет собой не готовый сборник содержания, которое может заинтересовать посетителя, а некое пространство, где пользователь имеет возможность проявить собственную активность: загрузить фотографии или видеоролики, опубликовать свою статью, разместить свои анкетные данные, то есть Web 2.-сайт пополняется за счет высокой пользовательской активности. Таким образом, Web 2.0-проект представляет собой сетевое пространство, контентом которого становятся продукты пользовательской активности. «0» в названии свидетельствует о потенциальном развитии каждого проекта, которое постоянно продолжается. он постоянно развивается: в будущем как бы будет версия 2.1, 2.2, 2.3 и т. д. Web 2.0 используется как платформа, так как для использования сервиса не нужен никакой другой программный продукт, кроме браузера для доступа к Интернету. Например, если раньше для текстового набора использовался текстовый редактор, для электронных таблиц – табличный процессор, для создания презентаций или программирования также использовались отдельные программы, то теперь все это может быть реализовано только при помощи браузера. Все программы уже есть на сервере, куда пользователь через браузер имеет доступ. Таким образом, противоположность Web 1-сайту, Web 2.0-сайт может быть охарактеризован как площадка, инструмент, который пользователь может использовать для своих нужд.

В 2017/18 учебном году наше ОУ начало работу в качестве пилотной площадки по реализации ФГОС СОО. В рамках пилотной площадки, в марте 2018 была организована стажировка «Формирование УУД средствами внедрения ИКТ» для педагогов школ Хилокского района. Одной из тем, рассмотренных в ходе стажировки, стала тема «Сервисы Web 2.0 в образовании».

В системе образования эти сервисы можно использовать в следующих целях:

I. Подготовка к занятиям

* Планирование учебных занятий
* Поиск учебных и дидактических материалов
* Подготовка учебных материалов
* Хранение учебных, дидактических материалов
* Распространение учебных материалов

II. Обучение

* Проведение аудиторных занятий в урочной и внеурочной деятельности
* Организация совместной работы для группы учеников
* Внеаудиторная работа учеников
* Информационное обеспечение учебного процесса

III. Оценка и контроль знаний

* Подготовка и проведение контрольных мероприятий
* Сервисы тестирования
* Организация приема и проверки работ.

Так как цель деятельности школьной библиотеки – содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов, то мастер-класс разработала и провела педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №18 с. Харагун Ирина Петровна Бурдина. Для проведения мастер класса была использована интерактивная презентация с внешними и внутренними, текстовыми и графическими гиперссылками.

Вначале участникам мастер-класса была представлена классификация сервисов Web 2.0. Условно, такие сервисы можно разделить на несколько категорий:

* Сервисы для хранения файлов;
* Сервисы для создания виртуальных классов;
* Сервисы для создания закладок;
* Сервисы для хранения видео;
* Сервисы для создания и/или хранения презентаций;
* сервисы для создания фотографий и слайд шоу;
* Сервисы для создания интерактивных тестов, игр, кроссвордов;
* Сервисы для создания интеллект-карт;
* Сервисы для создания виртуальных книжных выставок.

 Затем, используя внутренние текстовые гиперссылки презентации, педагоги-участники мастер класса переходили на слайд с более подробным описанием одной из категорий и, используя внешние графические гиперссылки выходили уже на сайт сервиса и на практике знакомились с его возможностями. На слайдах была представлена краткая характеристика ресурса и возможностей его применения в педагогической практике.

 Сервисы для хранения файлов:

<https://accounts.google.com>: бесплатный онлайн-офис, в который входят текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, кроме того, в него входит интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена. На базе Google можно создать свои собственные документы для того, чтобы учащиеся могли воспользоваться необходимой информацией по различным темам учебного предмета. Гугл документы и таблицы можно использовать и как средство для совместного редактирования любых документов проектной деятельности школьников и взрослых;

<https://passport.yandex.ru>: облачный сервис компании Яндекс, в котором пользователи могут хранить свои данные на серверах в «облаке» и передавать их другим пользователям в Интернете, используя гиперссылки.

Сервисы для создания виртуальных классов:

<https://learningapps.org>: ресурс позволяет организовать дистанционное обучение за счет создания виртуальных классов из своих реальных учеников. Учащиеся в своем аккаунте могут выполнять задания на уроке и дома. Учитель, в свою очередь, из своего аккаунта, может корректировать задания в аккаунтах учеников. Можно работать и на уроках, и во внеурочное время;

<https://www.edmodo.come>: сервис для организации дистанционного обучения. Каждый класс – закрытая площадка, внутри которой можно общаться, создавать библиотеку документов и ссылок, давать задания, вести оценивание выполнения задания, отслеживать статистику успеваемости. Внутри класса можно создавать мини-группы для обсуждения вопросов и взаимодействия.

Сервисы для создания закладок:

<https://www.symbaloo.com>: с помощью сервиса можно создать коллекцию ссылок по заданной теме, или просто коллекцию нужных ссылок, сгруппировав их тематически, выделяя темы разным цветом; коллекцию можно поместить на стартовую страницу в браузер;

<https://evernote.com>: сервис для хранения иллюстраций, статей, конспектов уроков. Заметки можно рассылать через электронную почту.

<https://www.so.cl>: это не просто сервис для подборки и хранения ссылок, фактически, это целая социальная сеть для этой цели – можно начать сначала или продолжит чью-то работу для сбора источников по определенной теме;

<https://bobrdobr.ru>: "забобриваем" любую страницу, снабжаем ее метками (ключевыми словами), а затем по меткам достаточно быстро находим подборку ссылок по заданной теме.

Сервисы для хранения видео:

<https://rutube.ru> и <https://youtube.com>: RuTube и YouTube позволяют искать, находить, размещать, просматривать видеоролики. Размещёнными на сайте видеороликами можно делиться, можно их скачивать, встраивать на сайт или блог, отправлять ссылки для просмотра друзьям, коллегам, ученикам. Есть возможность как создавать свои слайд-шоу и видео, так и редактировать. Для загрузки на сервис подходят видео форматов: FLV, MP4, MOV, AVI;

<http://www.teachvideo.ru>: сервис содержит множество обучающих видеороликов по информационным технологиям, выполненных в формате скринкаста;

<http://univertv.ru>: открытый образовательный портал; на сервисе имеется школьный раздел «Интернет урок», на котором хранится большая коллекция видео уроков, отсортированная по классам и предметам. На портале можно публиковать свои видео уроки – после того, как специалисты портала оценят их качество, они разместят вашу публикацию на сервисе. Необходима регистрация.

<http://interneturok.ru>: образовательный портал содержащий коллекцию уроков по основным предметам школьной программы – коллекция постоянно пополняется, находится в открытом доступе и без рекламы. Уроки включают видео, конспекты, тесты и тренажёры. В настоящее время на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и больше половины уроков по гуманитарным дисциплинам;

Сервисы для создания и/или хранения презентаций:

<http://slideboom.com>: сервис предназначен для публикации, хранения презентаций и обмена ими с другими пользователями; сохраняет анимацию и гиперссылки в презентации. Бесплатно можно разместить 100 презентаций по 100 мегабайт;

<http://en.calaméo.com>: сервис для быстрого создания интерактивных публикаций в Интернете. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации и многое другое;

<https://accounts.google.com>: позволяет быстро публиковать материалы на веб-странице, открывая доступ к ним коллегам и ученикам. В результате появляется возможность быстро проверить выполненное задание и прокомментировать его в режиме реального времени, обсудить выполненную работу;

<https://passport.yandex.ru>: даёт возможность работать с различными объектами (вставка картинок, видео, фигур, SmartArt, текста, примечаний); вставка анимации; большой выбор дизайна шаблонов слайдов;

<https://www.zoho.com>: бесплатный для персонального пользования онлайн сервис для создания презентаций, имеет собственную обширную библиотеку уже готовых тем, фонов и прочих стандартных медиа-элементов. Инструментарий сервиса весьма мощный. Для начала работы необходимо зарегистрироваться, либо воспользоваться аккаунтами социальных сервисов.

Сервисы для создания фотографий и слайд шоу:

<https://photopeach.com/>: сервис предназначен для создания презентаций в виде слайд-шоу с дополнительными возможностями: титры на слайдах, музыкальное фоновое сопровождение, возможность "привязки" видеоролика. Фотографии и музыку можно загрузить с компьютера или воспользоваться заготовками. Имеет два варианта просмотра: слайдами-историей и "спиралью". Любую фотографию в ходе работы можно увеличить и рассмотреть. Есть возможность создания на слайдах викторины или теста. Для того, чтобы начать пользоваться сервисом необходимо зарегистрироваться или быть участником Facebook;

<http://photofilmi.ru>: русскоязычный сервис, простой в работе. С его помощью можно создавать видеофильмы из личных фотографий. Есть возможность редактировать время показа фото, переходы, эффекты просмотра, использовать готовые темы, вставлять музыку со своего компьютера, делать титры и т.п.

<https://tripwow.tripadvisor.com>: онлайн сервис предназначенный для создания мультимедийных слайд шоу. Предлагает несколько шаблонов, в которых необходимо указать место съемки и прикрепить фотографии. Для начала работы можно не регистрироваться или воспользоваться аккаунтом Facebook, для возможности редактировать созданные вами слайд шоу. Текст должен быть на английском языке.

Сервисы для создания интерактивных тестов, игр, кроссвордов:

<https://webanketa.com>: можно бесплатно создавать анкеты, опросы ,тесты и голосования;

<http://master-test.net/ru>: сервис позволяет не только создавать тесты, но и загружать себе на компьютер, если нет выхода в Интернет для прохождения. Учителя, занимающиеся дистанционным обучением, могут использовать сервис для проведения зачетов, при работе с детьми, которые находятся на больничном;

<https://www.jigsawplanet.com>: позволяет создавать онлайн пазлы из готовых картинок для закачивания на сервер;

<http://puzzleit.org>: онлайн сервис на русском языке, генерирует две ссылки –обычный режим сбора пазлов и с переворотом кусочков.

<https://learningapps.org/login.php>: интерактивный конструктор для разработки заданий в разных режимах – «Пазлы», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа» и др. Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме;

<https://jeopardylabs.com>: онлайн сервис для генерации тематических викторин. Для начала работы на сервисе не нужно регистрироваться, необходимо только ввести пароль для редактирования. После заполнения данными сервис предложит ссылку для работы с викториной;

<http://www.classtools.net>: бесплатный сервис для создания различных образовательных игр, диаграмм, викторин, которые можно встроить на сайт или блог, сохранить в интернете, использовать в учебной и воспитательной работе с учениками;

<http://puzzlecup.com/crossword-ru>: можно использовать для создания тематических кроссвордов, можно воспользоваться готовой базой (около 5 тыс. готовых кроссвордов по различной тематике. Готовый кроссворд можно распечатать.

<http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator>: уникальная разработка русскоязычного генератора ребусов. Задайте любое слово или фразу, и программа моментально сгенерирует по вашему запросу ребус! Используя соответствующий переключатель, можно создавать специальные ребусы для детей, в которых использованы изображения детских героев из сказок и мультфильмов. Генератор ребусов доступен не только на русском, но и на украинском и английском языках. Готовый ребус можно распечатать.

Сервисы для создания интеллект-карт:

<https://www.spiderscribe.net>: сервис для создания ментальных карт и схем. Бесплатный вариант количество созданных карт не ограничивает;

<https://caccoo.com>: бесплатный, простой и удобный сервис для создания диаграмм, схем, плакатов. Все можно сделать в режиме онлайн достаточно быстро и просто. Сервис подходит для работающих в группе, нужно только дать всем участникам доступ для редактирования;

<https://mind42.com>: сервис, при помощи которого пользователь может создавать графические схемы, известные под названием «mind map». Можно использовать для создания неограниченного количества карт;

<https://lucidchart.com>: сервис для групповой работы по созданию диаграмм и схем;

<https://www.mindomo.com>: сервис позволяет создавать очень красочные карты, содержащие фотографии, рисунки, звук, видео; можно добавлять ссылки. Большие возможности по оформлению текста, есть возможность менять фон;

<http://wisemapping.com>: бесплатный онлайн редактор карт.

Сервисы для создания виртуальных книжных выставок:

<https://photopeach.com>: позволяет создавать слайд-шоу с применением фотографий, музыки и текста;

<http://popplet.com>: можно создавать развернутые выставки с разделами, цитатами, иллюстрациями, можно добавить видео, аудиоматериалы и текст на русском языке. Кроме того, этот сервис можно использовать для организации групповой работы читателей над созданием выставки;

<http://www.playcast.ru>: сервис позволяет создать небольшую выставку-открытку по отдельному произведению;

<https://prezi.com>: выставка-презентация нового поколения, в которой можно весь материал свернуть в одну картинку, и, увеличив тот или иной слайд, сделать акцент на определенном тексте, слове, изображении;

<https://ru.calameo.com>: сервис для мгновенного создания интерактивных публикаций в Интернете. Разработчики сервиса предлагают новый способ публикации - простой для использования и с широкими возможностями. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации, выставки и многое другое.

В конце занятия, педагогам была представлена возможность используя один из сервисов создать готовый образовательный продукт по своему предмету.

Таким образом, совместная системная работа учителя и библиотекаря на базе библиотеки позволит в полной мере реализовать поставленные перед образованием задачи. Современная школьная библиотека – это важный инструмент реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Список литературы

1. Бученкова, М.Н. Школьная библиотека в условиях реализации ФГОС [Электронный ресурс].- режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkolnaya-biblioteka-v-usloviyah-realizatsii-fgos.pdf>
2. Классификация сервисов Web 2.0[Электронный ресурс].- режим доступа: <https://www.mindmeister.com/ru/499694927/web-2-0>
3. Сервисы Web 2.0 для учителя [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/304449>
4. Что же такое Web 2.0? [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/281267/chto-zhe-takoe-veb-2>