

**Литвиненко О.В.,** учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
**Долгополова Т.Ю.,** учитель географии  
первой квалификационной категории  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Карымское»

### **Сценированное занятие в технологии**

#### **МЕТАПРЕДМЕТ «ПРОБЛЕМА»**

#### **«РОССИЯНИН – ЗВУЧИТ ГОРДО...»**

**Общие сведения:** занятие проведено в 7-м классе. В начальной школе данный класс обучался по системе Л.В. Занкова. В основной школе уроки географии - традиционная система, русского языка и литературы продолжение линии Л.В. Занкова.

**Предметная область:** география, литература, обществознание.

**Тема:** Россиянин – звучит гордо...

**Место урока:** внеурочная система и воспитательная работа с классом.

**Подготовленность класса:** начальный этап, знание гимна – урок обществознания в 6 классе.

**Цель:** используя географический материал, провести анализ текста гимна Российской Федерации

**Цель предметная:** знакомство с географическим положением, природными условиями и ресурсами, населением, административно-территориальное устройство нашего государства.

**Цель:** через технологию Метапредмет «Проблема» находить противоречие и на основе этого выявлять проблему, а затем находить способы её решения (формирование универсальных способов действия).

**Тип:** урок построен в русле мыследеятельностной педагогики Метапредмет «Проблема» и нацелен на решение триединой задачи:

**образовательная** - формирование умения вычленять нужную информацию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

**развивающая** - развитие научно-теоретического мышления, коммуникативных навыков, умений выстраивать монологическую и диалогическую речь;

**воспитательная** - формирование собственной гражданской позиции «Я - личность; Я - гражданин»; воспитание патриотического отношения к государственной символике, уважительного отношения к оппоненту и к себе.

#### **ЭТАПЫ:**

**I этап – Выделение позиций в проблемной ситуации.**

Просмотр видеоролика («Качели времени»).

Учитель: - Какие цели нужно ставить перед собой, чтобы страна в целом достигла таких результатов?

- А что значит «любить Родину» в вашем понимании?

- А в вашем понимании, что такое патриотизм?

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

**II этап - Определение позиции учащихся.**

- А вы считаете себя патриотами?

- Россиянин – звучит гордо?

- Каждый гражданин своей страны должен знать символику своей страны. А вы? (герб, флаг, гимн)

- В каких случаях, при каких событиях вы можете слышать гимн России?

- А вы его знаете?

На сегодняшнем занятии, используя географический материал, попробуем выучить гимн нашей родины.

**III этап - Выстраивание ряда аргументов.**

- Подтвердить фактами содержание текста государственного гимна Российской Федерации. Выполнить задания, используя текст. Работа 4-х групп с текстом гимна (3 куплета и припев)

**IV этап - Фиксация предмета противоречий.** (презентация работы групп).

**V этап - Самоопределение к проблеме (рефлексия)**

- Какую задачу мы ставили перед собой в начале урока?

Просмотр видеоролика.

- Россиянин – звучит гордо?!

**VI этап – Постановка новой проблемы.**

### Задания для работы групп

#### 1-ая группа.

Россия – священная наша держава,  
Россия – любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава –  
Твое достоянье на все времена!

- 1) Разбор слова **священная** по составу, объяснить орфограмму в корне слова.
- 2) Какие изобразительно-выразительные средства использованы в тексте?
- 3) Объяснить постановку знаков препинания в первом, втором предложениях текста.

#### 2-ая группа:

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

- 1) Найти распространенные и нераспространенные обращения.
- 2) Отметить причастие, определить разряд, объяснить знаки препинания.
- 3) Какие изобразительно-выразительные средства используются в тексте.

#### 3-ая группа:

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

- 1) Выделить причастный оборот, объяснить расстановку знаков препинания при причастном обороте.
- 2) Раскинулись – объяснить правописание приставки, выполнить морфемный разбор.
- 3) Определить какие изобразительно-выразительные средства использованы в тексте.

#### 4-ая группа:

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне  
Так было, так есть и так будет всегда!

- 1) Подчеркнуть наречия как члены предложения.
- 2) Найти местоимения, определить разряд.
- 3) Определить какие изобразительно-выразительные средства использованы в тексте.