

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №1 п.Карымское»

Согласовано зам. дир. по ВР

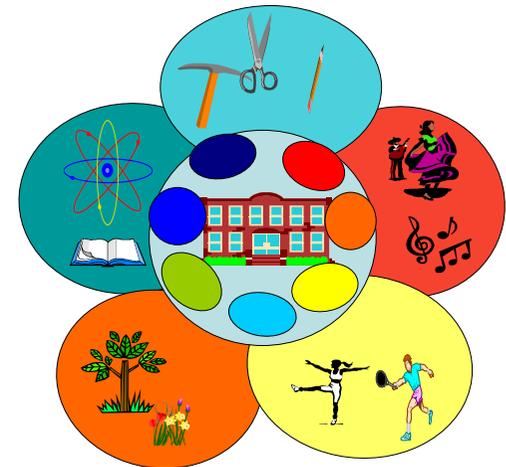
Эповой С.Ю.

Утверждено
директор школы

Романюк С.В.

ПРОГРАММА
воспитательной работы в классе
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
на 2010-2016г.
для обучающихся 5-9 класса

Классный руководитель
Долгополова Татьяна Юрьевна



Срок реализации программы 2010г. – 2016 г.

Цели и задачи программы

- Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Перечень основных направлений - Гражданско-патриотическое воспитание

«Я – гражданин России»

- Нравственное воспитание

«Я - человек и личность»

- Экологическое воспитание

«Я отвечаю за окружающий мир»

- Физическое воспитание и здоровый образ жизни

«Здоровый образ жизни»

- Эстетическое воспитание

«Мир прекрасного».

- Трудовое воспитание

- Ученическое самоуправление «Содружество объединений школьников»

Пояснительная записка.

Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.
В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием.

Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Программа воспитательной работы с классным коллективом в условиях школы подчинена основным положениям Программы воспитания школы, которая направлена на гуманизацию воспитательного процесса в школе, через воспитание уважительного отношения к школе, ее истории, традициям и людям, чьи судьбы с ней связаны.

Программа воспитательной работы с классным коллективом в рамках школы является рабочим документом, определяющим цели, задачи, содержание, механизмы, этапы организации и осуществления деятельности по достижению нового качества воспитания, в соответствии с основными направлениями Программы развития школы, программы воспитания школы и требованиями предъявляемыми к участникам воспитательного процесса.

Воспитание в школе – это целенаправленный творческий процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей, самоактуализации личности.

Цель и задачи программы воспитания.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культурно-созидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Формирование культуры здоровья.

Основные принципы программы воспитания «Новое поколение».

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

- Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача

классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника.

- Принцип воспитания творческой личности ребенка. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти.

Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

-Принцип опоры на классное ученическое самоуправление. Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

-Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели. В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

-Принцип сотрудничества. Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Рекомендации по реализации программы воспитания «Новое поколение».

Для реализации программы в данном классном коллективе наиболее эффективными будут следующие формы воспитательной работы – развлекательные мероприятия, походы и экскурсии, интерактивные формы интеллектуальной деятельности, спортивные командные игры и соревнования, встречи с интересными людьми.

Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями.

Программа рассчитана на период 2010-2016 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые.

Научно-методическое обеспечение программы воспитания «Новое поколение»

Для реализации программы воспитания классному руководителю необходимо иметь библиотечку методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо сотрудничество со всеми школьными службами: социально-психологической, медицинской, административно-хозяйственной. Так же необходимо сотрудничество с организациями и учреждениями, расположенными в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д.

Работать в методическом объединении классных руководителей.

Направления реализации программы «Новое поколение»

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
4. Формирование культуры здоровья.

Этапы реализации

Этапы Сроки класс Задачи этапа

1 этап 2010 – 2012 г. 5-6кл

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2012 -2013 г.

2013 –2014 г. 6 -7

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

3 этап 2014 – 2015 г.

2015 -2016 г. 8-9

1. Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

Самоуправление класса

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- разновариативность;
- самостоятельность.

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;

- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Структура самоуправления класса.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- классный ученический совет, его председателя и заместителя;
- избирает представителей в Школьный парламент

- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Школьного парламента.

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является совет класса, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

Староста класса выбирается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Староста класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений.

Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования.

Поручения можно менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в различных ролях.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения. Делим класс на следующие сектора:

- Сектор «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания.

Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

- Сектор «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса, организовывает сборы макулатуры.

- Сектор «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия,

приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д

-Сектор «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

-Сектор «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах.

-Сектор «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

-Сектор «Труда и заботы». Сектор организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях Добра и прочих акциях. Принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении субботников.

Классный коллектив осуществляет свое представительство в органах школьного самоуправления, в частности один из учащихся класса входят в Совет школы и принимает активное участие в проведении школьных мероприятий.

«Контролирующим» органом является родительский комитет, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель. Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Таким образом, деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

Примерная тематика классных часов

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

«Я – гражданин России»

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

5 класс

1. «У войны — не женское лицо», классный час
2. «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа
3. «Ему было всего 19» (посвящается погибшим в Афганистане) классный час с презентацией
4. "Символы государства".классный час

6 класс

1. «Этих дней не смолкнет слава!» беседа
2. "Защитник Отечества — каков он?" открытый урок: ролевая игра
3. "День защитников Отечества".праздник
4. "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). классный час с презентацией

7 класс

1. Игра "Счастливый случай".классный час, посвященный 23 февраля
2. "Горжусь тобой, моя Россия". классный час
3. «Поговорим об ответственности». правовая беседа с презентацией
4. «Всему начало - отчий дом». классный час

8 класс

1. "Идут по войне девчата".классный час
2. "Государственная символика". классный час
3. "Никто не забыт, ничто не забыто» встреча с ветеранами ВОВ, воинами интернационалистами
4. «Конституция – закон жизни», классный час с презентацией

9 класс

- 2 «Через века, через года помните...» урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков
- 3 «Знай и люби свой край»,классный час с презентацией
- 4 «Последний поход» (в память о погибших в локальных войнах). классный час

Нравственное воспитание

«Я - человек и личность»

Нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. "В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья". (Свадковский И.Ф.)

5 класс

1. "По каким правилам мы живём?"
2. «Наш класс. Законы жизни», беседа
3. День памяти жертвам Беслана. беседа
4. «Отношение к школе и её имуществу», беседа
- 6 "Праздник мам". праздник

6 класс

- 1 «Мои духовные ценности». "Уроки нравственности". Диагностика духовных ценностей учащихся.
- 2 "Нет уз святее товарищества". "Уроки нравственности". Практикум
- 3 "Человек среди людей". "Уроки нравственности".
- 4 «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа
- 5 «Этикет и мы! Проблема разговорной речи», беседа

7 класс

1. "Что такое культурный человек?" "Уроки нравственности"
2. "Что такое интеллигентность?" "Уроки нравственности"
3. "Сам себя воспитать должен". "Уроки нравственности"
5. «Как научиться управлять собой». Классный час
6. «Я и учитель», диспут

8 класс

1. "Внешний облик – внутренний мир". диспут
2. "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание". "Уроки нравственности"
3. «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия

4. «Умеем ли мы общаться?» деловая игра
5. "Весеннее настроение", праздник 8 марта
6. «Поощрение и наказание в семье», беседа

9 класс

1. "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей". "Уроки нравственности"
2. "Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности"
3. «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности"
4. «Карманные деньги» дискуссия

Экологическое воспитание

«Я отвечаю за окружающий мир»

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

5 класс

1. «Как растения показывают погоду и время», классный час с презентацией
2. «Берегите эти земли, эти воды».классный час с презентацией
3. "Природа нашего края".беседа

6 класс

1. «Электрические станции на службе человека».классный час с презентацией

2.«Береги лес от пожаров». классный час

3. «День воды».внеклассное занятие

7 класс

1. «Экологическая тропа».заочное путешествие по заповедникам
2. «Чернобыльская катастрофа».урок памяти
3. «Планета заболела».конкурс плакатов

8 класс

1. История возникновения и развития экологии.беседа
- 2."Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие
- 3."Колобок на новый лад" игровая экологическая программа

9 класс

1. Экскурсия в природу.классный час

2. «Что? Где? Когда?» игра-турнир по экологии
3. Цивилизация - начало борьбы с природой ,беседа
4. Внимание: бытовые отходы, классный час

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

«Здоровый образ жизни».

Физическое воспитание есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

5 класс

1. «Здоровье – бесценное богатство», анкетирование
2. «О вкусной и здоровой пище».беседа
3. «В здоровом теле...»с презентацией
4. «Папа, мама, я – спортивная семья». спортивная игра

6 класс

1. «Я выбираю здоровье», беседа
- 2.«Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией
- 3.«Большие гонки».соревнование
- 4.Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. Цикл бесед

7 класс

1. Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения.цикл бесед
- 2.«Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника
- 3.«Биологические добавки». классный час с презентацией
4. «Про злого колдуна Сколиоза Близорукого и добрую фею Гигиену Прекрасную».театрализованное представление.

8 класс

- 1.Что такое здоровый образ жизни?, беседа
2. «Мутагены. Их влияние на природу и человека, классный час с презентацией
3. Стресс в нашей жизни.тренинги

9 класс

1. День борьбы со СПИДом, классный час с приглашением медработника
2. «Наследственные болезни». классный час с презентацией
3. «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). классный час

Трудовое воспитание

«Труд украшает человека»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Трудовое воспитание направлено также на осуществление начального профессионального образования и профессиональной ориентации.

5 класс

1. «Мой дом – наведу порядок в нём»
классный час
2. «Мои обязанности в семье» беседа
3. "О лени и лентяях, классный час

6 класс

1. Беседы о профессиях, классный час с презентацией
2. «Берегите нашу Землю». Субботник
3. «Об аккуратности» беседа

7 класс

1. Участие в субботниках.
2. "Подарок для мамы» мастерская
3. "Я в мире профессий" классный час

8 класс

- 1 «Мир профессий и твоё место в нём», классный час
- 2 "Разделение труда. Классификация профессий", классный час
- 3 «День Земли», участие в субботниках
4. Трудовые десанты.

9 класс

1. "Новое время — новые профессии" классный час с презентацией

2. "Профессия моих родителей" классный час
3. Трудовые десанты

Эстетическое воспитание

«Мир прекрасного».

Одной из принципиальных особенностей современной школы является постоянное и глубокое внимание к проблемам эстетического воспитания, приобщения молодежи к миру литературы и искусства, красоте окружающей человека действительности.

Эстетическое воспитание - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства. Цель эстетического воспитания - формирование эстетической культуры личности, которая включает в себя эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы.

5 класс

1. «Красота внешнего облика. Мои жесты» беседа
2. «Юные дарования», конкурс
3. "Культура поведения в школе и школьный этикет" классный час

6 класс

1. «О красоте и мужестве» беседа
 2. «Царица Осень», праздник
 3. "Для чего нужна улыбка?" классный час
- 7 класс**
1. Русские традиции. Масленица, классный час с презентацией
 2. «Отговорила роща золотая» классный час с презентацией
 3. "Как стать интересным собеседником" классный час

8 класс

1. Русские традиции. Рождество.классный час с презентацией
- 2.«Осенний бал» вечер
- 3."Умею ли я слушать" классный час

9 класс

1. "Этикет и мы" брейн-ринг
- 2.Туристско-экскурсионные возможности края классный час

- 3.«Наш друг – кино» устный журнал
- 4.«Игорь Тальков. Любимые песни» вечер

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания.

Для исследования эффективности программы воспитания «Новое поколение» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;

Предполагаемые результаты.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к личности

Анализ воспитательной работы

В 7 классе за 2013-2014 учебный год

Воспитательная работа в классе велась в соответствии с классным и общешкольным планом ВР.

В основу воспитательной работы класса положены следующие принципы:

- принцип целостности в воспитании;
- принцип воспитания творческой личности ребенка;
- принцип опоры на классное ученическое самоуправление;
- принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.

Воспитательная работа планировалась исходя из возрастных особенностей среднего возраста.

Главной целью воспитательной работы в классе в 2013-2014 уч.году являлось:

- создание условий для формирования сплоченного коллектива,
- развитие нравственных качеств.

Для достижения этой цели перед классом были поставлены следующие задачи:

- создать комфортную психологическую обстановку в классе;
- организовывать внеклассные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся;
- формировать чувство уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания;
- дальнейшее формирование классного коллектива, индивидуальных способностей учащихся через творческие дела, общие дела

- развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
- привлекать родителей к жизнедеятельности класса.

Для выполнения плана воспитательной работы были выбраны органы самоуправления. Актив класса с работой справлялся, но пока учащиеся не могут самостоятельно решать вопросы, необходима постоянная помощь со стороны классного руководителя.

Были проведены следующие классные часы:

«Мы самый дружный класс»

"Горжусь тобой, моя Россия"

«Поговорим об ответственности»

«Олимпийские игры в Сочи-2014»

"Что такое культурный человек?"

"Что такое интеллигентность?"

Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения.

«Как уберечься от гриппа?»

«Презентация книги «Будем помнить»

«Блокада Ленинграда «Непокоренные»

«Правильно ли мы говорим?»

Участие в субботниках.

«Береги свой труд и труд другого человека»

Подведение итогов воспитательной работы в классе (в виде классного часа)

Развитие познавательных способностей учащихся проявилось в участии класса в предметных олимпиадах и предметных конкурсах. Большинство учащихся заняли призовые места по русскому языку, географии, обществознанию, биологии. Активно участвовали в общероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Английский бульдог»

Класс принимал участие во всех общешкольных мероприятиях, делах класса. Некоторые ребята вели себя пассивно. Не принимали участие в жизни школы и класса учащиеся, оставшиеся на второй год: А.Лукиянов, А.Севостьянов, Шестакова Л. Группа мальчиков под руководством Матвейчука М. активно принимали участие во всех спортивных соревнованиях как школьного, так и районного уровня занимали призовые места. Девочки класса ходили в школьный хор, участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. Забелина О. и Аксененко А. посещая школьный кружок «Акварелька» получили дипломы районного и международного уровней. Сивакова Н. приняла участие в международном конкурсе «Будущее планеты», проходивший в г.Санкт-Петербурге (присвоена 3-я степень дипломанта).

Очень важным является создание традиций в классе. Такой традицией является «Дни рождений в классе». Заранее активом класса отмечаются именинники, покупаются подарки, готовятся поздравления, сладкий стол.

Родители 10 ребят постоянно интересовались учебной, классными делами, поведением своих детей, всегда 100% посещали и классные и родительские собрания. В целом большинство родителей не посещали родительские собрания и интересовались делами детей от случая к случаю или по телефону, к сожалению, инициатива исходила от классного руководителя. Вследствие отсутствия систематического контроля со стороны родителей были постоянные проблемы в поведении у Арбузова М., Семенова Д., Попандо С., Смирнова В. (сложная жизненная ситуация). Необходимо учесть и возрастные особенности ребят.

Общие выводы:

В целом можно сделать вывод, что план ВР выполнен на 78%,

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки, есть проблемы с дисциплиной и ответственностью за свои поступки, не все ученики проявляют активность.

Характеристика класса

В 8 А классе обучаются 25 человек (из них мальчиков -13, девочек -12). В основном учащиеся 2000 года рождения. Коллектив сформирован в 2007 учебном году, практически все дети обучались вместе с 1 класса. В начале этого учебного года в класс пришел ученик их МОУ СОШ№4 п. Карымское- Забелин Никита. Выбыли 3 ученика: Севостьянов А. и Лукьянов А. (остались на повторное обучение в 7-ом классе); Матвейчук М. поступил в «Школу Олимпийского резерва г. Читы).

В целом в классе успеваемость снизилась. По итогам года в классе 7 хорошистов. Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся. Интерес к учебной деятельности заметно снизился. Существуют определенные проблемы с дисциплиной на уроках. Постоянными нарушителями являются Попандо С., Семенов Д., Смирнов В. Но несмотря на плохое поведение, мальчики принимают участие во внеклассных мероприятиях, трудовом десанте.

Класс очень активный. Во внеурочное время группа ребят: Титов Руслан, Размахнин Максим, Шахуров Никита, Арбузов Максим, Попандо Сергей, Титов Рома, Баринов Сергей посещают секцию по футболу. Девочки – Екимцова Наташа, Золотуева Ираида, Сивакова Настя, Аксененко Арина, Кармадонова Лиза посещают секцию легкой атлетики. Хондожко Юлия много лет посещает секцию по волейболу в ДК. Остальные дети занимаются в кружках по интересам, обучаются в художественной школе (Плахина И.), школьный кружок «Акварелька» (Забелина О.), музыкальная школа (Плюснин П.), театральная студия при ДК (Аксененко А.).

В классе учатся дети, имеющие проблемы со здоровьем. Это Плахина Ирина, Шестакова Люба, Садартынов Никита, Смирнов Вадим, Семенов Данил. Это отрицательно сказывается на успеваемости этих детей.

На данном этапе развития отношений в классе отсутствуют какие - либо группировки между мальчиками, к сожалению, существует деление на группы девочек.. Особняком стоят Шестакова Люба и Плахина Ирина, Смирнов Вадим. Одноклассники относятся к ним равнодушно.

В целом отношения между ребятами дружные. Ребята активно хотят принимать участие только в тех мероприятиях, которые им интересны и по душе.

По сравнению с прошлым учебным годом видно, что коллектив постепенно развивается. Учащиеся всегда бодрые, веселые и жизнерадостные. Стали меньше проявлять активность на уроках, страдает дисциплина на некоторых уроках, что мешает развитию интеллектуального потенциала класса.

Считаю нужно проводить целенаправленную работу по углублению интеллектуальных, творческих, дружеских способностей между учащимися всего класса. Активизировать работу с родителями и учителями-предметниками.

Основные направления воспитательной работы	январь	февраль	март	Апрель	май
<i>Патриотическое воспитание</i>	<p>1.Тест «Познай самого себя»</p> <p>2.Кл.час «Итоги 1 полугодия» Отчет органов самоуправления</p>	<p>День Защитника Отечества «Концерт, спортивные соревнования»</p> <p>Кл.час «Конституция-закон жизни»</p>	<p>День 8 марта(самоуправление, концертная парограмма)</p>	<p>Встреча с ветераном ВОВ, воинами-интернационалистами</p>	<p>9 мая – День Победы «Ни кто не забыт и ни что не забыто» - беседа(праздничный концерт, эстафета)</p> <p>Вахта Памяти, митинг</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>	<p>Кл.час «Умею ли я слушать»</p>		<p>1.Подготовка номера к концерту «8 Марта»</p>	<p>1.Конкурс стихов военно – патриотической тематики</p>	<p>Общешкольный творческий отчет</p>
<i>Трудовое воспитание</i>	<p>Уборка класса. День добрых дел</p>	<p>Генеральная уборка класса, школы.</p>	<p>1Уборка класса 2.Ремонт кабинета</p>	<p>Уборка класса. «День Земли»-субботник.</p>	<p>Генеральная уборка класса, трудовые десанты.</p>

Экологическое и физическое воспитание	Внеклассное мероприятие «Жизнь под угрозой»	Кл.час «Я и спорт»	«Колобок на новый лад» театр представление	Кл.час «Что мне полезно, а что вредно» День Здоровья(выход в лес)	«Стресс в нашей жизни», тренинг
В страну знаний		Научно-практическая конференция «Шаг в науку»		Музейный час «По дорогам войны»	1. Последний звонок 2. Кл.час «Итоги года»
Нравственное воспитание	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Конкурс – соревнование «Один день в армии»	«Весеннее настроение», поздравление для девочек	«Поощрение и наказание в семье», беседа	1. День именинника

<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>1.Родительское собрание «Здоровые дети-здоровое общество»"Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи"</p> <p>2. Работа с активом</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>1.Индивидуальные беседы</p> <p>2. Работа с активом</p>	<p>1. Индивидуальные беседы</p> <p>2. Работа с активом</p>	<p>1. Родительское собрание «О родительском авторитете»"Поощрение и наказание"</p> <p>2. Индивидуальные беседы</p> <p>3. Организация летнего отдыха детей</p>
-----------------------------------	--	------------------------------	---	--	--

сентябрь

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
День знаний.	Беседа « Наш	Природа это наши	Беседа о правилах		Встреча с

Тематический классный час «Универсиада2013г»	класс. Законы жизни»	корни, начало нашей жизни.	гигиены	Беседа «Труд украшает человека»	родителями, учителями и учащимися
Кл.час: «Символика России»	Беседа о нравственности. Просмотр видеофильма.	Беседа «Природа нашего края»	Беседа о профилактике зрения	Уборка картофеля	Знакомство- беседа с новыми учителями предметниками
Анкетирование: Мы составляем наш автопортрет	Беседа: Отношение к школе и ее имуществу.	Беседа о правилах безопасности на природе	Беседа по ОБЖ «Правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение детского травматизма».	Работа на пришкольном участке	Кл.час « Для чего нужна улыбка
Как здорово, любить свою Родину!	« Умеем ли мы общаться?»- ролевая игра	Кл.час « Берегите эти земли, эти воды	Проведение мероприятий в рамке месячника «Внимание, дети!».	«Картофельный банкет»-экскурсия на природу	«Культура поведения в школе и школьный этикет»

октябрь

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Кл. час: «Закон для всех один»	Информационный час: последние события в стране и зарубежом.	За что люблю я осень-беседа	Беседа о правилах гигиены	«Труд украшает человека»	День Учителя. Поздравление учителей и ветеранов труда (учителей) с праздником.
Беседа о российской государственной символике.	Классный час ко Дню пожилого человека «Как мы выполняем закон старости?». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днем пожилого человека.	Интеллектуальная игра- викторина на тему «Ох, ты осень золотая!»	Беседа о профилактике зрения	Береги и сохрани школьный учебник!	«Культура поведения в школе и школьный этикет»
Беседа по ПДД «Ответственность пешехода за нарушение ПДД».	Ознакомление с приметами природы	Подготовка к празднику осени. Выпустить газету на тему: « золотая осень»	Участие в спортивных соревнованиях в школе, легкоатлетический кросс	Изготовление поделок и аппликаций из природного материала	Выполняй законы школы.
«Ярмарка талантов» - общешкольный праздник, концерт.	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах	Организовать и участвовать на празднике осени.	Беседа - правильная осанка.	Экскурсия на природу « золотая осень»	Родительское собрание, лекторий для родителей «возрастные особенности подростков»

ноябрь

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Мозговой штурм- «Человек, личность, гражданин»	Телефон доверия о правилах и мерах поведения на осенних каникулах	Беседа «краски природы»	Беседа о сохранении здоровья	Организация занятости во время каникул	Культура поведения в общественных местах
Классный час:» По каким правилам мы живем?»	Беседа о Дне народного единства	Беседа по экологии «Сохраним природу - сохраним себя».	Профилактика травматизма: «береги здоровье смолоду»	Организация активного отдыха на переменах	Посещение выставки в школьном музее
Беседа «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	обсуждение телепередач на разнообразную тематику.	Обучающая игра – «хорошие манеры»	Здоровый образ жизни- беседа	Подготовка и участие в районной предметной олимпиаде.	Как вести себя в гостях- беседа
Диспут: « Делай хорошее для других- станешь сам лучше»	Мероприятия, посвященные ко Дню Матери:	Участие в конкурсах, посвященных Дню матери.	Профилактика ОРЗ	Работа с активом класса	Посещение учащимися в кружковые занятия

декабрь

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Кл.час: Борьба со СПИДом, профилактика.	Кл. час»«Женщина-мать. Высокое предназначение»	Конкур рисунков на тему: « Русская Зима»	Урок здоровья	Участие в конкурсе «Самый чистый класс в школе».	Беседа « хорошие манеры передам воспитанникам»
Инф. Час « Поэтом можешь и не быть, но гражданином быть обязан!»	Беседа « Человек с большой буквы»	Эх, зимушка-зима, Как прекрасна, что снова к нам пришла! – интеллектуальная игра	«Здоровый образ жизни»- беседа	Составление проекта украшения кабинета № 12 к Новому году. Участие в конкурсе «Украсим школу к празднику».	«Дружба в семье» - консилиум.
Самодиагностика « Лидер ли я?»	Классный час по ОПК «Православные обычаи и традиции ».	«Я, за учебу! Вера в себя» - игра викторина	Лыжная прогулка	Изготовление елочных украшений, игрушек	Беседа « как встречают новый год в разных странах»
беседа: «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время суток, безопасным обращением с петардами и хлопушками».	Организационный классный час по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на зимних каникулах	Беседа по экологии «Международные документы по охране природы».	Лыжные гонки на приз Деда Мороза	Выпуск стен газет, открыток для поздравления. Генеральная уборка в классе.	Празднование новогодней елки

январь

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Телефон доверия- «Правила поведения на зимних каникулах, о режиме дня.	Беседа «зачем нужно знать себя?»	Классный час «Крещение Христово – великий праздник Христиан».	Организовать посещения в кружки и секции во время каникул. Катание на коньках в Ледовом дворе	Принимать участие в акциях милосердия	Празднование Рождественских праздников. Беседа от куда они пришли
Классный час «Крещение Христово – великий праздник Христиан».	Тренинг «Я становлюсь личностью»	Беседа по экологии «Зимой лес молчит...»	Участвовать в лыжных соревнованиях	Самоподготовка учащихся (контроль выполнения д/з)	Активное участие в проведении школьных мероприятий
Кл.час: «Мои права и обязанности»	Как научиться прощать? беседа	Просмотр презентаций о разных временах года.	Организовать праздник «День здоровья»	Организовать учебную и вне-учебную деятельность школьников шестиклассников	Законы жизни в семье. Законы жизни класса.
«Мой край родной»- экскурсия	«Я глазами других» интеллектуальная игра	«Зимний лес» викторина о зимующих птицах	Выбор ЗОЖ- выбор счастливой жизни.	Генеральная уборка к классе	Помощь и работа с неуспевающими детьми

февраль

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Моя Родина Татарстан-просмотр презентации	Выучить патриотические песни.стихи	«Помоги зимой птицам» -беседа	Беседа «О вреде курения»	Комнатные растения и уход за ними	Знаменательные события, известные люди из Татарстана
Кл.час « Школа юного гражданина»	Подготовить презентацию на гражданскую тему	Беседа «Солнце, Воздух и Вода»	Организовать конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	«Подарок маме»- посадка комнатных растений.	Составление альбома на память « Наши школьные годы, Ах, куда вы летите!»
« День Защитников Отечества»- праздник	Организовать и участвовать в конкурсе: Смотр строя и песни	Участие на праздновании Дня Святого Валентина.	Активное участие в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».	Помощь пожилым, престарелым ветеранам, учителям	Приглашение пап на праздник
Беседа «о концепции прав ребенка»	Участвовать к конкурсе «А ну-ка, парни»	Прогулка на природу	Тренинг «Здоровое детство- здоровые дети»	Подбор материалов об истории наших краев.	Игра « наши традиции»

март

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Викторина «Я и мои права»	Кл.час « Суд над курильщиком»	Беседа : вечерняя прогулка перед сном.	Беседа « береги здоровье смолоду»	Генеральная уборка в классе	Эстафета между командами
Классный час «Это гордое слово – Женщина!».	Кл. час «Нет роднее слова –Мама!»	Аппликации из природного материала на 8 марта	«Стресс. Его значение жизнедеятельности человека»- беседа	Изготовление подарка маме, бабушке, подруге	«Наши традиции»
Беседа « В чем счастье? В том ,что я живу.	Беседа « По одежде встречают, по уму провожают!»	Беседа « весенние ручьи»	Спортивно познавательная игра «кем быть?»	Конкурс « А ну-ка, девушки»	Пропаганда опыта семейного воспитания
Тренинг « О дружбе и друзьях»	Участие в мероприятиях празднования международного женского дня 8 марта	Беседа «воздух весной пахнет, изменения природы»	Участие во внутри школьной сореvновании	Подарок маме	Поздравление учителей и ветеранов труда с праздником

апрель

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Телефон доверия- «Правила поведения на весенних каникулах, о режиме дня	Экскурсия в музей народной культуры РТ	Беседа по экологии «Красная книга России».	Экскурсия в Ледовый дворец, катание на коньках	Ученическое собрание по итогам за четверть	Как мы воспитываем свои детей? -консилиум с родителями
Подбор материалов на тему: 68-лет Победы	Беседа «Празднуня Пасху, вспоминаем Истоки»	«Охраняя природу, ты охраняешь Родину!»кл.час	Чтение худ книг	Изготовление скворечников	Создание благоприятных условий в семье
Беседа : чрезвычайные ситуации природного характера...		Викторина «Пришла весна»	Участие во внутришкольном соревновании	Принимать участие в акциях милосердия	Поездка на экскурсию районный дом культуры, музей, ледовый дворец
Диспут «Наши права»	Беседа: история создания Вооруженных сил	Беседа по экологии «Операция «Первоцвет»	Беседа о наркомании «Наркоманами не рождаются...»	Участие в конкурсе «Мир моих увлечений».	Посещение детей на дому, работа с детьми не успевающим

май

Гражданско-патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Экологическое воспитание	Физическое здоровье	Трудовое воспитание	Эстетическое воспитание
Кл.час « День победы, как он был от нас далек!»	Участие на митинге, посвященный ко Дню Победы	Экологический субботник-организованное участие	Беседа « Быть здоровым-здорово!»	Возложение букетов, венков в память погибшим в бою.	Поздравление ветеранов труда и тыла с праздником
Беседа – изучаем конвенцию о правах ребенка	Знаменательные события, известные люди наших краев	Беседа «Не будем засорять природу!»	Участие во внутришкольном соревновании	Принимать участие в акциях милосердия	Выучить песни стихи
Кл.час с приглашением ветерана.	Викторина в честь Победы: Помним , чтим, славим!	Распределение и ознакомление с графиком работы на пришкольном участке	Легкоатлетический кросс	Генеральная уборка класса	Итоговая работа совета самоуправления
«Права человека в современном мире»- кл. час	«Жизнь долга, если она полна!»- игра интеллектуальная	Организованный поход по ориентиру местности	Участие на школьном празднике сабантуя.	Организационный классный час по итогам 4 четверти. Беседа о правилах поведения на летних каникулах, безопасности жизнедеятельности	Эстетическое оформление классного альбома» - фотографирование учащихся класса