

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор школы:  Уварова Г.Ф.
Приказ № ____ от « ____ » августа 2019 г.



**Рабочая программа
«Информатика и ИКТ» 5 класс**

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учителя Информатики и ИКТ
Бронникова Н.Н., Воложанинова Т.А.

с.Газимурский Завод, 2019 год

Результаты освоения учебного предмета

Личностные образовательные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой

системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

□ ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные образовательные результаты

□ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

□ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

□ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

□ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

□ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел III. Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание (по разделам)	Кол-во часов
1	<p>Компьютер для начинающих Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню. Компьютерный практикум. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером» Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»</p>	4
2	<p>Информация вокруг нас Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача</p>	5

	<p>информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.</p> <p>Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.</p> <p>Кодирование как изменение формы представления информации.</p> <p>Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.</p> <p>Компьютерный практикум. Клавиатурный тренажер. Координатный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.</p>	
3	<p>Информационные технологии</p> <p>Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере.</p> <p>Компьютерный практикум. Практическая работа № 4. «Вводим текст» Практическая работа № 5. «Редактируем текст» Практическая работа № 6. «Форматируем текст» Практическая работа № 7 «Создаем простые таблицы» Практическая работа № 8 «Ищем информацию в сети Интернет» Практическая работа № 9 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</p>	8

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы»	1
6	Передача информации	1

	Практическая работа № 4. «Вводим текст»	
7	В мире кодов. Способы кодирования информации Практическая работа № 5. «Редактируем текст»	1
8	Метод координат	1
9	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов Практическая работа № 6. «Форматируем текст»	1
10	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа №7 «Создаем простые таблицы»	1
11	Наглядные формы представления информации.	1
12	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
13	Поиск информации. Практическая работа №8 «Ищем информацию в сети Интернет»	1
14	Кодирование как изменение формы представления информации	1
15	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №9 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1
16	Преобразование информации путем рассуждений	1
17	Разработка плана действий и его запись.	1