

Система конкретизации целей по Б.Блуму

Уровни усвоения	Конкретные цели
Знание – запоминание и воспроизведение изученного материала от конкретных фактов до целостных теорий; общая черта знания – припоминание соответствующих сведений	<i>Определить, дать определение, описать, идентифицировать, назвать, перечислить, отобразить, рассортировать, охарактеризовать;</i>
Понимание – это способность преобразовать материал из одной формы выражения в другую, интерпретация материала учеником (объяснение, краткое изложение или предположение о дальнейшем ходе событий)	<i>Обнаружить, различать, отличить, подобрать, дать обзорное описание, объяснить, дополнить;</i>
Применение – обозначает умение использовать материал в конкретных условиях и в новых ситуациях: применение правил, методов, понятий, законов, теорий и т.д.	<i>Применить, составить, сравнить, вычислить, сопоставить, решить, упростить, упорядочить, изобрести, проверить, заменить, изобразить графически, переработать, продемонстрировать</i>
Анализ – обозначает умение разбить материал на составляющие части, выявить между ними взаимосвязи, осознание принципов организации целого	<i>Анализировать, сочинить, модифицировать, реструктурировать, оценить, отрегулировать, соотнести, создать, завершить, обслужить, сконструировать,</i>
Синтез – обозначают умения комбинировать элементы, получать новое целое (выступления, доклад, план действия, эксперимента, схема темы, действий)	<i>Синтезировать, схематизировать, спланировать, спроектировать, интерпретировать, дать рекомендации;</i>
Оценка – умение оценивать значение материала, основываясь на четких критериях, т.е. суждения должны быть обоснованными, доказательными, справедливыми	<i>Оценить, проверить, руководить, объяснить, критиковать, дать совет, диагностировать, отредактировать, иллюстрировать, экстраполировать, интерполировать</i>