

Годовая циклограмма наставнической деятельности

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование повышения квалификации	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование.	<p>С вновь прибывшими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование. - Определение сформированности профессионально-значимых качеств; - составление адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста на первый год; - Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. <p>С молодыми педагогами со стажем 2-5 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста; - корректировка программ; - разработка РОП на учебный год; 	<p>Собеседование</p> <p>Планирование повышения квалификации по устраниению профессиональных дефицитов.</p> <p>Работа по материалам виртуального методического кабинета.</p> <p>Отработка профессиональный компетенций.</p>	<p>Практическое занятие “Как вести электронный журнал”. Разработка РОП</p>	<p>Выбор темы. Составление плана по самообразованию.</p>	<p>Посещение уроков</p>
ОКТЯБРЬ					
Утверждение плана наставничества	<p>С вновь прибывшими:</p> <p>Прохождение «Школы молодого педагога»</p> <p>С молодыми педагогами со стажем 2-5 года.</p> <p>Совместная работа с наставником, продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста;</p> <p>Планирование участия в профконкурсах, стажировках, семинарах.</p>	<p>Организация методических семинаров.</p>	<p>С вновь прибывшими:</p> <p>Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.</p>	<p>Включение молодого специалиста в работу ШМО, теоретических материалов</p>	<p>Проверка оформления электронного журнала</p>
НОЯБРЬ					
	<p>С вновь прибывшими:</p> <p>Формы и методы работы на уроке.</p> <p>Система опроса учащихся.</p> <p>Совместная работа с</p>	<p>Школа передового опыта. Месячник открытых уроков по ШМО</p>	<p>Собеседование по итогам 1 четверти</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования</p>	<p>Проверка выполнения государственной программы</p>

	наставниками. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.				
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Методика проведения новых форм и методов работы: «Полигон», «хакатон», «воркшоп», «нетворкинг»	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	Обучение составлению индивидуальных траекторий учащихся.	Составление характеристики на ученика	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	
МАРТ					
	Иновационные процессы в обучении. Новые технологии	Участие в профессиональных конкурсах, выставках стажировках, семинарах.	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	Рефлексивная деятельность	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ