

Годовая циклограмма наставнической деятельности

Организационные вопросы	планирование и организация работы по предмету	планирование повышения квалификации	работа со школьной документацией	работа по самообразованию	контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомление со школой, традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование.	С вновь прибывшими: - Собеседование. - Определение сформированности профессионально-значимых качеств; - составление адаптационной программы профессионального становления молодого специалиста на первый год; - Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. С молодыми педагогами со стажем 2-5 года. - продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста; - корректировка программ; - разработка РОП на учебный год;	Собеседование .Планирование повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов. Работа по материалам виртуального методического кабинета. Отработка профессиональный компетенций.	Практическое занятие “Как вести электронный журнал”. Разработка РОП	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение уроков
ОКТАБРЬ					
Утверждение плана наставничества	С вновь прибывшими: Прохождение «Школы молодого педагога» С молодыми педагогами со стажем 2-5 года. Совместная работа с наставником, продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста; Планирование участия в профконкурсах, стажировках, семинарах.	Организация методических семинаров.	С вновь прибывшими: Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Включение молодого специалиста в работу ШМО, теоретических материалов	Проверка оформления электронного журнала
НОЯБРЬ					
	С вновь прибывшими: Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с	Школа передового опыта. Месячник открытых уроков по ШМО	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка выполнения государственной программы

	наставниками. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.				
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися	Методика проведения новых форм и методов работы: «Полигон», «хакатон», «воркшоп», «нетворкинг»	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками	Обучение составлению индивидуальных траекторий учащихся.	Составление характеристики на ученика	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	
МАРТ					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Участие в профессиональных конкурсах, выставках стажировках, семинарах.	Как вести личные дела учащихся	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	Рефлексивная деятельность	Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ