

**План мероприятий (дорожная карта)
целевой модели наставничества обучающихся и молодых педагогов
в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2» на 2022 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование целевой модели наставничества обучающихся и молодых педагогов (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022 – 2024 уч. г.	до 30.08.2022	Цыриторов Б.Д. Гармаева Б.Б.	Решение педагогического Совета
1.2.	Определение куратора, ответственного за реализацию целевой модели наставничества в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»	до 30.08.2022	Цыриторов Б.Д.	Приказ ОО
1.3.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»	до 30.08.2022	Гармаева Б.Б.	Дорожная карта
1.4.	Внесение изменений в Положение о наставничестве в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»	до 30.08.2022	Гармаева Б.Б.	Положение о наставничестве
1.5.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Дульдургинская СОШ № 2»	до 30.08.2022	Цыриторов Б.Д.	Приказ ОО
1.6.	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне школы, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение куратора, ответственного за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной	до 30.08.2022	Цыриторов Б.Д.	Приказы ОО

	<p>организации с описанием их обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; 			
1.7.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 31.12.2022	Цыриторов Б.Д. Гармаева Б.Б.	Распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	Май-Сентябрь	Гармаева Б.Б.	Информация на сайте школы
2.3	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 31.12. 2022	Цыриторов Б.Д. Гармаева Б.Б.	Перечень партнерских организаций
2.4	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	<p>Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;

2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	До 31.12.2022	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.7	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Информация на сайте школы, социальных сетях
2.8	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2» на 2022 – 2024 учебный год			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	август 2020 г	Цыриторов Б.Д. Гармаева Б.Б.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Организации – партнеры

3.2	Формирование базы наставляемых в 2022 - 2023 учебном году	с 31 мая по 01 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2022 - 2023 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	с 31 мая по 01 сентября ежегодно (в период с 2022 по 2024 г.г.)	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2022 - 2024 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	31 мая по 30 августа ежегодно (в период с 2020 по 2024 г.г.)	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Реализация программ наставничества
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или ежегодно до 20 мая.	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и

				наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2023 г.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные

				формы наставничества
5.2	Проведение внутришкольного мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.3.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.4.	Оценка качества реализации программ наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.5	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Декабрь, июнь в период с 2022 по 2024 г.г.	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;	В течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б.	

	- контроль проведения программ наставничества.			
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Гармаева Б.Б. Тумурова Н.В.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности)
внедрения целевой модели наставничества молодых педагогов
в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2» на 2022 – 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в «Дульдургинская СОШ №2»)</i>	100	100	100
2	низкая доля педагогических работников оставивших профессиональную деятельность в течение всего периода наставничества	-	-	-
3	Доля молодых педагогов у которых повысится профессиональный уровень молодых педагогов: <i>(будут сформированы профессиональные умения, навыки, накоплен педагогический опыт, которые они применяют в образовательном процессе с детьми.</i>	Не менее 80%	100%	100%
4	Увеличится доля педагогов, в том числе молодых, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства (от общего количества молодых педагогов).	50%	80%	100%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»)</i>	50	75	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»)</i>	50	75	85