

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА УРОКА
Урок _____

Класс:
Учитель:

Тип урока: Урок изучения нового материала

Тема	
Цель	В целях должна быть отражена деятельность. Как правильно ставить цели? Изучите презентацию и материалы в папке
Задачи	<i>Образовательные:</i> <i>Развивающие:</i> <i>Воспитательные:</i> Смотрите в сборнике современный урок – как формулируют цели учителя.
Формирование УУД	<ul style="list-style-type: none"> • Регулятивные УУД: • Коммуникативные УУД: • Познавательные УУД: Смотреть в стандарте или в РОП. Посмотрите в папке документ УУД Нельзя писать цель как цель
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> <i>Личностные:</i> <i>Метапредметные:</i> Смотреть в стандарте или в РОП
Основные понятия	
Формы работы	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Межпредметные связи	Межпредметные связи – знания изученные на одном предмете дети применяют при изучении темы на другом предмете. Метапредметные результаты включают <i>освоенные обучающимися универсальные учебные действия</i> (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
Ресурсы:	
Формы урока	урок-исследование, урок путешествие, урок экскурсия итд (можно внеурочные формы те которые называем - 70/30)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Вводно-мотивационный этап		
II. Операционно-содержательный этап		
III. Рефлексивно-оценочный этап		

--	--	--