


Постановка целей и задач урока

Дугарова Цырегма Доржиевна, к.к.
АИПК



*Не зная, куда идешь, ты
рискуешь оказаться
совсем в другом месте.*

Кейси Стенгель

Цель- категория философская


цели обучения для учителя –
для чего? чему учить?

цели учения для учащихся -
для чего? чему учиться?

В педагогике различают цели
учащихся (цели учения) и цели
учителя (цели обучения)

Цель- планируемый образ результата

Цели обучения должны быть
жизненно необходимыми, реально
достижимыми, точными,
проверяемыми, полными без
избыточности.

- 
- ЦЕЛЬ – системообразующий фактор всякой деятельности.
 - ЦЕЛЬ – образ желаемого результата, который хотят получить к определенному промежутку времени.
 - ЦЕЛЬ – заранее запланированный конечный результат обучения, развития и воспитания учащихся.

- Тема урока: **Решение типовых задач на проценты**
- Цель урока: научиться различать и решать типовые задачи на проценты
- Задачи:
- 1) образовательная: научиться классифицировать задачи на проценты, освоить алгоритм решения задач на проценты;
- 2) развивающая: учиться анализировать, сравнивать условия задач;
- 3) воспитательная: воспитывать умение работать в группе, парах.

«Методы решения тригонометрических уравнений»

- **Цель:** Систематизировать методы решения тригонометрических уравнений с использованием ИКТ технологии.
- **Задачи:**
- *Образовательные:* Актуализировать опорные знания по теме (повторить общие методы решения уравнений, простейшие тригонометрические уравнения), провести поиск методов для решения тригонометрических уравнений с использованием электронных ресурсов, выявить методы характерные для решения тригонометрических уравнений.
- *Развивающие:* Продолжить развитие логического мышления, умение пользоваться электронным учебником. Создание условий для развития навыков самоконтроля, умения анализировать свою работу и составлять план своих дальнейших действий.
- *Воспитательные:* Воспитывать умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения, культуру и дисциплину умственного труда.

- **Цель урока:** Выявление мотива прощания в творчестве С.Есенина и в стихотворениях японских поэтов через погружение в поэтический текст.

Задачи:

1) Образовательные

Совершенствование умения учащихся анализировать лирическое произведение, выявляя идейное содержания и изобразительно-выразительные средства, сопоставляя мотив прощания в стихотворениях С. Есенина и японских поэтов.

2) Воспитательные

Приобщение к духовным ценностям, воспитание таких качеств, как сострадание, любовь к ближнему.

3) Развивающие

Развитие монологической, диалогической речи, развитие умения сопоставлять, делать выводы, обобщать.

- **Цель занятия:** создание живописного образа сакуры через основу изобразительной грамоты: композиция, цвет, линия, форма, объём.
- **1. Обучающая:** овладение навыками художественной техники живописи ямато-э с использованием различных материалов по выбору (акварель, тушь, кисть). Изучить принципы рисования сакуры в технике ямато-э.
- **2. Развивающая:** Развивать коммуникативные качества личности в групповой работе, творческую, познавательную активность и мелкую моторику руки.
- **3. Воспитывающая:** формирование целостного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии культур, и уважительное отношение к культуре других народов мира, учить взаимопомощи и взаимоконтролю.

Тема: «Как не «потерять» себя?» (По пьесе А.Вампилова «Утиная охота»)

Цель: в исследовательской, групповой творческой деятельности осмыслить образ Виктора Зилова и определить своё отношение к герою, к жизни на основе анализа содержания пьесы;

Задачи урока:

1. На основе исследовательской работы с текстом пьесы выявить жизненные ценности Виктора Зилова;
2. Развивать мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения; кругозор; совершенствовать исследовательские навыки работы с драматическим текстом; реализация личностного потенциала каждого ученика
3. Формировать ключевые компетенции, воспитывать ценностное отношение к жизни, к творчеству Вампилова;

- **Мастер-класс «Создание сайта»**
- **Цель:** выявление особенностей создания различных веб-сайтов
- **Задачи:**
 - ввести понятие создания веб-страниц, веб-сайтов;
 - развить практические навыки создания сайтов, на основе веб-конструктора сайта ucoz.ru.
 - воспитывать эстетический вкус, логическое мышление.

- **Тема: Мгновение, ты прекрасно.**
- **Цель:** Выявить своеобразие лирики А.Блока
- **Задачи:**
 - Определить творческий метод, стиль поэта на основе анализа лирического произведения
 - Способствовать развитию исслед. тв., индивид. и коммуник. компетенций на основе деятельностного подхода
 - Воспитывать нравственные комп., эстетический вкус.
 - Развивать эмоционально-творческие, личностные компетенции.

Тема урока: Разрядные слагаемые разрядного числа.

Цель урока: осмысление построения многозначного числа.

Задачи урока:

- 1) формировать способ измерения величины с помощью заданной мерки и записывать результат;
- 2) Развивать логическое мышление, мыслительные способности, творческое мышление;
- 3) воспитывать умение работать в группе, в паре.

Тема: «Уход за волосами»

Цель: формирование знаний по уходу за волосами, умений правильно ухаживать за волосами

Задачи:

- 1. образовательная** - определять тип волос, лица и в зависимости от типа волос и типа лица подбирать прическу, выполнять подбор причесок по программе «три тысячи причесок» на компьютере, подбирать прически к своему лицу по фотографии
- 2. развивающая** – развитие творческих способностей
- 3. воспитательная** - воспитание аккуратности, эстетического вкуса

тема: Плетение тесьмы

- **Цель урока** - способствовать овладению учащимися навыками плетения тесьмы
- **Задачи:**
 - научить плетению тесьмы из 3-х, 4-х и 5 нитей;
 - развитие логического мышления, внимания, развития мелкой моторики рук, творческого интереса к плетению;
 - воспитание аккуратности, эстетического вкуса, чувства товарищества, ответственности, уважения к народным обычаям и традициям.

профессиональное самоопределение

Цель: формировать умение оценивать свои возможности для предпринимательской деятельности

задачи:

- Проведение теста «Оцени свои возможности предпринимательской деятельности», организация работы по проектированию бизнес-плана, по поиску информации по трудоустройству и продолжению образования;
- Развитие рефлексивных умений.
- Воспитание сотрудничества