

3. Индивидуальный образовательный маршрут педагога БАБУЕВОЙ ДАРИМЫ ДАШИЦЫРЕНОВНЫ

Циклограмма

Циклограмма

Направления деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Научно-методическое сопровождение	Познакомить молодого педагога с обновленными нормативно-правовыми документами по организации работы в ОУ продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста;	сентябрь	наставник	Организация работы по наставничеству - корректировка программ; - разработка РОП на учебный год	Собеседование	+
Программно-нормативное сопровождение	Изучение теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей.	сентябрь	Наставник, молодой педагог	Выполнение должностных обязанностей молодым педагогом в соответствии с инструкцией.	Посещение уроков, собеседование	+
	Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития молодого педагога.	октябрь	наставник	Маршрутная карта профессионального развития молодого педагога	Собеседование с наставником	+
Организационно-методическое сопровождение	Проведение диагностики профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов молодого педагога. Отработка профессиональных	сентябрь	Наставник, молодой педагог	Карта профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов молодого педагога	Анкетирование	+

компетенций.						
<p>Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками;</p> <p>Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p> <p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися;</p>	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Анализ посещенного урока	Посещение уроков	+	
			Самоанализ посещенного урока			
Посещение молодым педагогом уроков у наставника.	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Анализ посещенного урока	Посещение уроков	+	
Школа передового опыта. Месячник открытых уроков по ШМО	ноябрь	Члены МО	Анализ посещенного урока	Посещение уроков		
<p>Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.</p> <p>Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого специалиста.</p>	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Применение форм работы по активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время.	<p>Посещение уроков</p> <p>Посещение внеклассных мероприятий</p>	+	

	Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях для молодых педагогов.	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Результативность участия в конкурсных мероприятиях	Карта достижений молодого педагога	
	Участие в общественной жизни школы, развитие общекультурного и профессионального кругозора	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Результативное участие в общественной жизни школы, развитие общекультурного и профессионального кругозора молодого педагога	Карта достижений молодого педагога	+
	Привлечение молодого педагога к участию в вебинарах, дистанционных курсах, различных формах сетевого взаимодействия, форумах, курсовой подготовки. Участие в профессиональных конкурсах, выставках стажировках, семинарах.	в течение учебного года	Наставник, молодой педагог	Результативное участие в вебинарах, дистанционных курсах, различных формах сетевого взаимодействия, форумах, курсовой подготовки.	Карта достижений молодого педагога	
Информационно-методическое сопровождение	Выбор темы по самообразованию для молодого педагога. Планирование работы над темой. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования; Совместная работа с наставником, продолжение работы по индивидуальной карте профессионального роста; Планирование участия в профессиональных конкурсах, стажировках, семинарах.	октябрь	Наставник, молодой педагог	Работа над темой по самообразованию	Выступление на заседании МО по теме самообразования	+

	Разработка памяток для молодых педагогов: -классификация уроков по ФГОС; -типология уроков в рамках ФГОС; - структура уроков по ФГОС. Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	в течение учебного года	Наставник	Памятки для молодых педагогов: -классификация уроков по ФГОС; -типология уроков в рамках ФГОС; - структура уроков по ФГОС.	Посещение уроков	+
Итоги работы за год	Характеристика молодого специалиста	май	Наставник	Карта достижений молодого педагога	-	
	Методики организации и проверки. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год	май	Наставник, молодой педагог	Собеседование с наставником	собеседование	
	Рефлексивная деятельность	май	Наставник, молодой педагог	Собеседование с наставником	Карта достижений молодого педагога	
	Итоги работы молодого специалиста с документами	май	Наставник, молодой педагог	Собеседование с наставником	собеседование	
	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	май	Наставник, молодой педагог	Собеседование с наставником	Карта достижений молодого педагога	
	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ	май	Наставник, молодой педагог	Собеседование с наставником	собеседование	