

## Кейс-отзыв «Наставник – наставляемый»

**Ф.И.О. наставника** – Дондокова Цыренжап Лхасарановна

**Ф.И.О. наставляемого** – Бабуева Дарима Дашицыреновна

**Форма наставничества:** «педагог - педагог»

**Срок реализации программы наставничества:** 2019 – 2024 учебный год

**Цель реализации программы наставничества:** повышение эффективности профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

### Ключевые задачи:

- адаптация наставляемого к профессиональной деятельности, корпоративной культуре образовательной организации;
- обеспечение профессионального развития наставляемого, закрепления в профессиональной деятельности.

<b>Структура кейса-отзыва</b>	
<b>Портрет наставляемого</b>	Дарима Дашицыреновна., молодой специалист, педагогический стаж – 7 л, квалификационная категория – соответствие <u>Профессиональные дефициты / затруднения в разрезе реализации трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте образовательной организации:</u> - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития высокомотивированных учащихся; - применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с высокомотивированными учащимися. - оптимизация взаимодействия с родителями (согласование позиций учителя и родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся с высокомотивированными учащимися; преодоление возможных кризисных ситуаций; оказание консультативной и методической помощи родителям и т.д.
<b>Портрет наставника</b>	Цыренжап Лхасарановна Дондокова, педагогический стаж – 37 лет, квалификационная категория – высшая
<b>Предполагаемые результаты реализации программы наставничества</b>	Самостоятельное решение наставляемым ключевых задач профессиональной деятельности со стабильно положительным результатом работы
<b>Этапы реализации программы наставничества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ выявление профессиональных дефицитов / затруднений наставляемого;</li><li>➤ формирование персонального трека профессионального развития наставляемого;</li><li>➤ проведение цикла мотивационных / обучающих мероприятий;</li><li>➤ создание условий для практической отработки наставляемым полученных знаний в образовательном процессе;</li><li>➤ контроль и оценка профессиональной деятельности наставляемого, осуществление объективной обратной связи;</li><li>➤ участие наставника в корректировке дальнейшей профессиональной траектории наставляемого.</li></ul>
<b>Достигнутые результаты реализации программы наставничества</b>	Снижение числа профессиональных затруднений наставляемого. Положительная динамика в овладении наставляемым стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей высокомотивированных учащихся. Положительная динамика в овладении наставляемым психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с высокомотивированными учащимися, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Положительная динамика в овладении наставляемым форм и методов работы с родителями обучающихся с высокомотивированными учащимися. 5. Положительная динамика, выраженная в показателях достижений обучающихся с высокомотивированными учащимися

(увеличение числа учащихся – победителей муниципальной олимпиады школьников по математике и финансовой грамотности, результаты ЕГЭ и ОГЭ). Лубсанов Ж- 3 место по математике, 2020; Дугарова Екатерина – 2 место по экономике, 2020г.; Батомункуева Александра – 2 место по экономике, 2021; Жаргалова Дари – 2 место по экономике, 2021 г.; Мыльников Алина -2 место по экономике, 2023 г.: Батомункуева Сарюна -1 место по экономике, 2023 г. Батомункуева Александра-1 место по экономике, 2023 г.; Жаргалова Дари - -1 место по экономике, 2023 г.; Содномова Ажима - 2 место по экономике, 2023 г.; Жаргалов Цырен -1 место по экономике, 2023 г.

НПК «Шаг в будущее. Юниор» - Жамсоев Эрдэни – 2 место в секции «Экономика», 2021.

Участие в конкурсах профессионального мастерства; призер муниципального конкурса «Лучший классный руководитель»; участник краевого конкурса «Лучший классный классный».

Публикация статей в научно-методических журналах: «Патриотическое воспитание сельских школьников (из опыта работы)», Школьная педагогика №2 (28) март 2023 г.

Награды: почетная грамота ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 2023;

Сертификат участника от Ректора ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского край» за участие в педагогической викторине, посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;

Благодарное письмо Ректора ИРО Забайкальского края за активное участие в реализации проекта «Адресная методическая помощь (500+)» в 2022 году;

Благодарность директора школы за добросовестную работу, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь завершения 2021-2022 учебного года; 2020-2021 учебного года;

Активность Учителя

Сертификат участника Международной олимпиады цифровой грамотности «Цифровой прорыв-2022»;

Сертификат от Заместителя проректора, руководителя центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», 2022 г.

Благодарственное письмо от Команды BRICSMATH+ за успешное участие учеников в олимпиаде по математике, декабрь 2020 г. ;

Сертификат от Директора ООО ЯКласс А.А. Илингина об эффективности применения ЦОР «ЯКласс» в образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами современного урока, 2020-2021 учебный год;

Сертификат от Генерального директора ООО «ЯКласс» Рыжовой Е. о системности проектирования уроков и развивающей среды для школьников с применением инновационного цифрового ресурса, 2021-2022 учебный год;

Сертификат о прохождении дистанционного обучения по программе «Организатор в аудитории (ГИА-2019, 2020, 2021, 2022)».