МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Утверждено:

Директор МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Уварова Г.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы ШМО

 учителей начальных классов

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

на 2020-2021 учебный год.

***Научно-методическая работа участников ШМО по единой методической теме.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задача | Общая деятельность |  | Распределенная деятельность |
|  |  |  | Шестопалова С.А. | Уварова Г.Ф. | Ярославцева И.И. | Аршинская Т.В. | Слепкова А.А. | Резанова С.А. | Тонких Л.А. | Елгина Е.В. | Плюснина Т.П. | Белоносова Л.А. | Верхотурова К.А. | Каргина О.А. | Бычковская Е.В. | Максименко Л.В. |
| Август | 1.Пройти регистрацию в РМО.2.Пройти анкетирование по темам- «Первый опыт дистанционного обучения». «Оценка возможностей использования ДО в образовательном процессе».3. Сделать фотоотчёт о подготовке кабинетов к новому учебному году. |  | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно |
| 4. Принять участие в августовской конференции учителей начальных классов. | Совместная работа учителей начальных классов в рамках конференции. | Все педагоги принимают участие в работе августовской конференции учителей начальных классов. |
| 5. Принять участие в дистанционное участие в  [августовской конференции педагогических работников Забайкальского края. (24-28 августа)](http://irozk.ru/index.php/mevnets/mevnets-conference/conf-august/conf-august-2020.html). | Подключение и просмотр конференции в кабинете ЦОС. | Все педагоги принимают участие в работе августовской конференции  [педагогических работников Забайкальского края.](http://irozk.ru/index.php/mevnets/mevnets-conference/conf-august/conf-august-2020.html)  |
| 6. Обсудить материалы конференции на ШМО, | Заседание ШМО. | Принимают участие в работе ШМО. Обсуждают материал с конференции. Знакомятся с планом работы на новый учебный год. |
|  |  |  |  |
| Сентябрь | 1.[Разработать и провести учебное занятия с применением ЭОР и Интернет-технологий. Презентация материалов занятия педагогическому сообществу .](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/28/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%81-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D1%8D/) | Обучающий семинар для молодых специалистов и педагогов , испытывающих затруднения в методической работе. | Вместе с руководителем РМО | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно | Вместе с руководителем ШМО | самостоятельно | Вместе с руководителем ШМО | самостоятельно | самостоятельно | Вместе с руководителем ШМО | Вместе с руководителем РМО | самостоятельно | Вместе с руководителем РМО | самостоятельно |
| Обучить молодых специалистов работе с классным журналом. | Обучающий семинар для молодых специалистов. |  |  |  |  |  |  |  | Проводит обучающий семинар. |  |  | Принимает участие  |  | Принимает участие |  |
| Проведение школьного этапа ВОШ. | Учителя четвёртых классов делают отбор учащихся для участия в олимпиадах. |  |  |  |  |  |  |  | Проводит школьный этап ВОШ.  | + | + | + |  |  |  |
| Обучить молодых специалистов работе в СГО. | Обучающий семинар для молодых специалистов. |  |  |  |  |  |  |  | Проводит обучающий семинар. |  |  | Принимает участие |  | Принимает участие |  |
| Принять участие в [семинаре-практикуме «Целессобразность и эффективность использования ЭОР при организации смешанного обучения младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/28/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0/). | Все учителя начальной школы принимают участие в работе семинара. Обмениваются опытом работы с ЭОР при смешанном обучении. Молодые педагоги получают новый опыт работы. |
| Составить модели ИОС  своего класса по преподаваемым предметам. | Обучающий семинар для молодых педагогов и педагогов, испытывающих затруднения в данном вопросе. | Педагоги-стажисты работают самостоятельно, а молодые специалисты вместе с руководителями ШМО и РМО. |
| Прохождение бесплатного курса повышения квалификации для педагогов «Цифровая грамотность: базовый курс по развитиюкомпетенций XXI века». |  | Каждый педагог проходит курс самостоятельно. |
| Принять [участие в разработке и реализации программы «Формирование основ культуры здорового питания младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/23/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE/). | Обучающий семинар по работе с направлением  [«Формирование основ культуры здорового питания младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/23/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE/). | Педагоги самостоятельно разрабатывают дополнение к программе воспитательной работы по направлению  [«Формирование основ культуры здорового питания младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/23/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE/). Публикуют материалы на своих ресурсах и делятся ссылками на них. |
| октябрь | Пройти курсы на «Едином уроке по теме :  [«Формирование основ культуры здорового питания младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/23/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE/).  |  | По желанию каждый педагог может пройти курсы по программе ПК  [на тему «Формирование основ культуры здорового питания младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/23/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE/). |
| Провести для молодых специалистов серию обучающих семинаров по проектированию современного урока. | Обучающие семинары для молодых специалистов по средам. ( В дни ДО). |  |  |  |  |  |  |  | Проводит обучающий семинар. |  |  | Принимает участие |  | Принимает участие |  |
| Ноябрь -декабрь | Принять участие в зональных РМО учителей начальных классов на базе МОУ Ушмунской СОШ с приглашением учителей МОУ Трубачевской ООШ, МОУ Газимуро-Заводской СОШ. |  |  |  |  |  |  | Проводит Зональное РМО в Ушмуне. |  | Принимает участие в работе зонального РМО. |  |  |  |  |  | . |
| Принять участие в районном смотре-конкурсе кабинетов начальных классов. | Все педагоги, работающие в начальной школе предоставляют видео материал с записью своего кабинета руководителю отдела общего образования КО Кочнёвой И.В. |
| Принять участие в конкурсе открытых уроков «Лучший урок по ФГОС» 2-4 классы. — орг. комитет образования. |  |  |  |  |  |  |  |  | Разрабатывает урок |  |  |  |  |  |  |
| [Семинар-практикум «Целесообразность и эффективность использования ЭОР при организации смешанного обучения младших школьников»](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2020/10/28/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0/). | Все учителя начальной школы принимают участие в работе семинара. Обмениваются опытом работы с ЭОР при смешанном обучении. Молодые педагоги получают новый опыт работы. |
| Январь-февраль |  [Выполнить диагностику готовности учащихся 4х классов к выполнению ВПР. Сделать анализ полученных результатов.](http://blog.zabedu.ru/rmonach/2021/02/05/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%BA-%D0%B2%D0%BF/)  |  |  |  |  |  |  |  |  | Подбирает диагностические материалы. Рассылает коллегам- учителям 4 классов. | Проводят пробные ВПР по трём предметам. Обрабатывают материалы, делают анализ по классу и высылают руководителю ШМО. На основе полученных данных планируют дальнейшую работу по коррекции западающих тем в классе. |  |  | .  |
|  | Провести анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам контрольных работ за первое полугодие. Выявить проблемы и спланировать деятельность по предупреждению неуспеваемости.  |  | Проводят анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам контрольных работ за первое полугодие. Выявляют проблемы и планируют деятельность по предупреждению неуспеваемости. | Сводит полученные от педагогов данные в единую базу. |  | Проводят анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам контрольных работ за первое полугодие. Выявляют проблемы и планируют деятельность по предупреждению неуспеваемости. |
| Провести диагностику уровня сформированности базовых умений учащихся (чтение, счет, письмо). Проанализировать полученные результаты. Выявить проблемы и спланировать деятельность по предупреждению неуспеваемости. | Анализ результатов диагностики на ШМО. | Проводят диагностику уровня сформированности базовых умений учащихся (чтение, счет, письмо). | Проводят ВПР в четвёртых классах. | Проводят диагностику уровня сформированности базовых умений учащихся (чтение, счет, письмо). |
| Выявление общих и частных методических проблем по результатам диагностики качества знаний учащихся, оказание методической помощи , индивидуальные и групповые консультации для педагогов.   |  |  |  |  |  |  | Оказание методической помощи, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.  |  | Оказание методической помощи, индивидуальные и групповые консультации для педагогов.   |  |  |  |  |  |  |
|  | Создать сайт ШМО. |  |  |  |  |  |  |  |  | Создаёт сайт ШМО. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| апрель | Разработать и провести дистанционное занятия по предмету. Презентовать материалы занятия педагогическому сообществу на сайте ШМО— ШМО учителей начальных классов Газимуро-Заводской школы, Широкинской школы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Обобщение опыта работы в форме визитной карточки педагога.  |  | Все педагоги делают и представляют свою визитную карточку. |
| В течение года | Посетить и проанализировать уроки, проводимые молодыми специалистами с целью оказания методической помощи. |  |  |  |  |  |  |  |  | Посещает уроки. Проводит анализ. Оказывает методическую помощь. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |