Всероссийский конкурс «Творческий учитель — 2021»

Тема внеклассного мероприятия:

«Край родной, навек любимый».

Автор: Елгина Евгения Викторовна

учитель начальных классов

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Забайкальского края

2021 год

Пояснительная записка

Тема внеклассного мероприятия «Край родной, навек любимый» выбрана не случайно. Она приурочена к тринадцатой годовщине со дня основания Забайкальского края. 1 марта 2008 года в результате решения на основе [референдума](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC) народов [Агинского Бурятского автономного округа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%91%D1%83%D1%80%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3)  и [Читинской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) был образован Забайкальский край. С тех пор на протяжении 13 лет в МОУ Газимуро - Заводская СОШ проводятся мероприятия, посвящённые этому событию.

Это внеклассное мероприятие рассчитано на учащихся начальной школы.

Цель: способствовать воспитанию патриотизма и идентификации учащихся как граждан России и жителей Забайкальского края.

Задачи:

1. Расширение у учащихся четвёртого класса представлений о своём крае, своей Малой родине, её природных богатствах и культуре.

2. Воспитание любви и ответственного отношения к родной природе и культурным ценностям и людям, живущим в Забайкалье.

3. Развитие у учащихся эмоционально-чувственной сферы в процессе работы над выполнением заданий, связанных с информацией о родном крае. Развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний о своём родном крае.

4. Формирование информационной культуры при работе с разными источниками информации, её отбору, систематизации и представлению.

Планируемые результаты:

1. Расширять и систематизировать свои знания о родном крае, природе родного края, его истории и культуре.
2. Осознание учащимися того, что к природе нужно относиться бережно, соблюдать правила поведения в природе; беречь и приумножать культурные ценности своего края.
3. Повышение мотивации учащихся, устойчивого учебно-познавательного интереса и желания делиться полученными знаниями с окружающими.
4. Проявлять уважение и готовность выполнять правила общения со взрослыми и сверстниками, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде.

Педагогическая технология (методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов): для проведения мероприятия используется технология «погружения». Работа рассчитана на учебную неделю: в пятницу учащиеся знакомятся с планом проведения «Недели Забайкаловедения» и получают от учителя задания на текущую неделю.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые-классный руководитель; методические: составленный классным руководителем план «погружения в Забайкаловедение», подбор материала и разработка сценария мероприятия, сотрудничество со школьной и районной библиотеками, музеем; материально-технические: кабинет начальной школы, актовый зал; информационные: кабинет ЦОС, библиотека в том числе электронная).

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия: в третью пятницу февраля учитель знакомит учащихся с планом работы на предстоящую неделю и сообщает о том, что вся неделя будет посвящена Забайкалью. Предлагает дома вместе с родителями:

1. изготовить поделки из любых безопасных материалов на забайкальские мотивы до 28 февраля;
2. выполнить рисунки, буклеты о животных, занесённых в Красную книгу Забайкальского края до 26 февраля. Для защиты своего буклета нужно будет одеться в символический костюм этого животного и от его имени рассказать про себя на классном часе;
3. принести фотографии природы Забайкальского края, своего села и. т. д. до 1 марта.

Данные формы работы вне школы предполагают участие родителей учащихся в подготовке этого мероприятия. Что в свою очередь способствует тому, чтобы дети использовали имеющийся положительный опыт семейного общения для выполнения своих работ и заданий.

1 марта дети выступают с концертом для начальной школы, а перед этим организуется выставка работ учащихся в актовом зале, приглашается независимое жюри из педагогов начальной школы и проводится оценивание работ под протокол. Дети, занявшие призовые места награждаются дипломами и грамотами, а все участники получают сертификаты на заключительном мероприятии.

**План проведения воспитательного мероприятия «Край родной навек любимый»:**

Включить информацию о Забайкальском крае во все предметы, изучаемые в классе по 5-10 минут на каждом уроке в течение учебной недели:

1. Русский язык:

понедельник-написание словарного диктанта «Города Забайкальского края»: Чита, Краснокаменск, Борзя, Петровск-Забайкальский, Нерчинск, Могоча, Борзя, Сретенск, Шилка, Балей. Подчеркнуть название столицы Забайкальского края;

вторник: написание словарного диктанта «Реки и озёра Забайкальского края»: Аргунь, Шилка, Онон, Ингода, Хилок, Чикой, Арахлей, Кенон, Барун-Торей, Зун-Торей, Арей, Иван, Большой Унгудун, Ничатка;

среда: написание словарного диктанта «Птицы Забайкальского края»: чернозобая гагара, большая выпь, рыжая цапля, колпица, дальневосточный аист, серый гусь, мохноногий курганник, пискулька;

четверг: написание словарного диктанта «Животные Забайкальского края»: манул, дзерен, сибирская косуля, пищуха, сибирский бурундук, цокор, солонгой, архар, бурый ушан;

пятница: итоговый урок. Списать текст и вставить слова на места пропусков.

*Забайкальский край располагается в -------- половине*[*Забайкалья*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B5)*. На его территории расположено ---------- городов. -------- столица Забайкальского края. Самая длинная река нашего края --------. Самое глубокое озеро --------. Птица-------- занесена в Красные книги Хабаровского и Забайкальского краёв. Этот зверёк весьма необычен. Он достигает в длину около 5 см и имеет огромные уши ----------.*

Задания на русский язык придуманы таким образом, чтобы замотивировать учащихся на поиск информации по топонимам, которые назывались в словарных диктантах. В текстах специально взяты необычные названия.

1. На уроках окружающего мира нужно подготовить информацию (сообщения, презентации, рефераты на выбор каждому учащемуся в зависимости от его способностей, но участие принимают все дети) о птицах и животных, названия которых писали в словарном диктанте.
2. На уроке Забайкаловедения изучить информацию о городах, реках и озёрах Забайкальского края.

Таким образом, в пятницу на последнем уроке русского языка при работе с текстом учащиеся должны легко вставить нужные слова на места пропусков.

1. В уроки математики так же включаются задания, связанные с Забайкальем:

понедельник: составить столбчатую диаграмму по численности населения городов Забайкальского края: Чита-350681 человек, Краснокаменск-51 387 человек, Борзя-29225 человек, Петровск-Забайкальский-15785 человек, Нерчинск-14726 человек, Могоча-12953 человека, Хилок-10381 человек, Сретенск-6433 человека, Шилка-12491 человек, Балей-10732;

вторник: расположите реки Забайкальского края в порядке убывания их длин. Аргунь-1620 км, Шилка-560 км, Онон-1032 км, Ингода-708 км, Хилок-840 км, Чикой-769 км, Газимур-592 км. Выясните на сколько км наша река Газимур меньше Аргуни, но больше Шилки;

среда: заполните таблицу (длина и ширина взяты округлённо). Выясните какое самое крупное озеро в Забайкальском крае

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название озера | Длина | ширина | площадь |
| Арахлей | 10 км | 7 км | ? |
| Кенон | 6 км | ? | 18 км2 |
| Зун-Торей | 23 км | 13 км | ? |
| Арей | ? | 2 км | 6 км |
| Иван | 6 км | ? | 18 км |
| Большой Унгудун | ? | 2 км | 10 км |
| Ничатка | 28 км | 14 км | ? |

Создание проблемной ситуации: Какого из изученных озёр нет в таблице? (Барун-Торей). Предлагается детям самим найти информацию об этом озере и рассказать на окружающем мире. (Учащиеся должны выяснить, что Барун-Торей является бессточным соленым пересыхающим озером, которое полностью высыхало в 1982 году). Предполагается, что такая информация должна заинтересовать учащихся и повысить их мотивацию для более углубленного изучения природы родного края.

Четверг: работа в кабинете ЦОС по развитию информационной грамотности: узнать вес взрослых животных, пользуясь интернетом-манул, дзерен, сибирская косуля, пищуха, сибирский бурундук, цокор, солонгой, архар, бурый ушан. Самостоятельно создать таблицу из трёх столбцов и тринадцати строк и вписать в неё названия животных и распределить по местам. Выявить самое маленькое животное из перечисленных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Вес | Место |
|  |  |  |

1. На уроках чтения продолжить знакомство с произведениями забайкальской писательницы Аллы Озорниной.

Понедельник: знакомство с биографией А. Озорниной. На этом же уроке начинается чтение книги «Золото серебряной горы» вслух по цепочке с использованием технологии смыслового чтения. Это делается для того, чтобы повысить интерес учащихся к происходящим событиям в книге. Дальнейшая работа организуется следующим образом: в школьной библиотеке имеется 12 экземпляров книги. Они выдаются тем детям, кто не имеет возможности читать онлайн-книги. В классе обучается 23 ученика, следовательно, 11 человек получают ссылку на электронную библиотеку книг. В произведении 37 глав. Каждый учащийся получает задание прочесть по одной главе и на следующий урок рассказать о чём прочитал. Таким образом, на втором уроке чтения будет изучено 23 главы. На этом уроке дети поделятся прочитанной информацией, обсудят происходящие в книге события и на третий урок чтения останется 14 глав, работа над которыми пройдёт по такому же принципу. Только теперь уже нужно прочитать по полглавы. На третьем уроке чтения снова учащиеся поделятся информацией друг с другом, а в конце урока учащимся предлагается тест на знание произведения.

1. На уроке музыки учащиеся знакомятся со старинными народными забайкальскими песнями.
2. Заканчивается «погружение» в пятницу творческим выступлением учащихся в актовом зале с приглашением гостей из других классов начальной школы.

Список использованной литературы и интернет- ресурсов:

1. Программа интегрированного курса «Забайкаловедение» для 2-4 классов (Чита, Генезис, 2019)
2. <https://pikabu.ru/story/basnya_o_vorone_i_lisitse_pozabaykalski_sori_esli_byilo_1027857>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/19/klassnyy-chas-kray-moy-rodnoy-zabaykale>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Городские_населённые_пункты_Забайкальского_края>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Реки_Забайкальского_края>
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Озёра_Забайкальского_края>