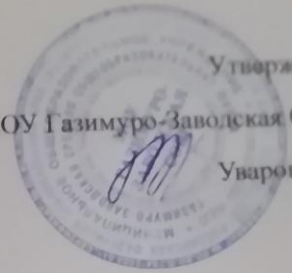


Директор МОУ Газимуро-Заводская СОШ:



Утверждено:

Уварова Г.Ф.

**Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Елгиной Евгении Викторовны
на 2021-2025 год**

С. Газимурский Завод, 2021 год

Тема самообразования:

«Функциональная грамотность учащихся начальных классов».

Цель программы:

Повысить профессиональную компетентность учителя в области формирования функциональной грамотности младших школьников через внедрение современных педагогических технологий и методик.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы функциональной грамотности и её компонентов (читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности, креативного мышления).
2. Освоить и внедрить педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности (смысловое чтение, проблемное обучение, проектная деятельность, игровые и цифровые технологии).
3. Разработать дидактические материалы и задания, направленные на развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
4. Провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся.
5. Обобщить и распространить педагогический опыт по теме самообразования.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический этап (сентябрь–октябрь 2021 года)

- Анализ уровня функциональной грамотности учащихся (стартовая диагностика).
- Изучение нормативно правовых документов (ФГОС НОО, концепции развития функциональной грамотности).
- Обзор научно методической литературы и опыта коллег.
- Составление индивидуального плана работы.

2. Прогностический этап (ноябрь–декабрь 2021 года)

- Определение целей и задач на текущий учебный год.
- Разработка системы мер по формированию функциональной грамотности.
- Прогнозирование результатов.
- Планирование форм отчётности.

3. Практический этап (январь 2022 года-апрель 2025 года)

- Внедрение технологий смыслового и продуктивного чтения на уроках литературного чтения и русского языка.

- Использование задач практического содержания на уроках математики и окружающего мира.
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Применение игровых и цифровых технологий (интерактивные задания на платформе учи.ру, ФГИС «Моя школа». «Фоксфорд».
- Проведение нестандартных уроков (квесты, уроки исследования, уроки-погружения, решение проектных задач).
- Разработка и апробация дидактических материалов (карточки, кейсы, сценарии).
- Организация внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, литературные викторины).
- Взаимодействие с родителями (родительские собрания, совместные мероприятия).

4. Обобщающий этап (май 2025 года)

- Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности (Прохождение диагностики на учи.ру).
- Анализ эффективности применяемых методик.
- Оформление результатов работы (портфолио, методические разработки).
- Подведение итогов самообразования за учебный год.

6. Внедренческий этап (в течение всего периода реализации программы)

- Выступления на заседаниях МО и педсоветах.
- Проведение открытых уроков и мастер классов.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Публикации методических материалов в СМИ и сетевых сообществах.
- Консультативная помощь коллегам.

Содержание деятельности по направлениям:

Профессиональное:

- Изучение ФГОС НОО и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности.
- Освоение новых педагогических технологий через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары.
- Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Психолого - педагогическое:

- Совершенствование знаний в области детской психологии и педагогики.
- Развитие навыков мотивации и индивидуализации обучения.

Методическое:

- Разработка уроков с учётом требований к функциональной грамотности.
- Создание банка заданий практического содержания.
- Обмен опытом с коллегами (взаимопосещение уроков, тренинги).

Информационно технологическое:

- Использование онлайн платформ и образовательных ресурсов.

Здоровьесберегающее:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.
- Соблюдение норм СанПиН при использовании ИКТ.

Ожидаемые результаты:

Для учителя:

- Повышение уровня профессиональной компетентности в области функциональной грамотности.
- Владение современными педагогическими технологиями.
- Формирование методического портфолио.
- Активное участие в методической работе школы и района.

Для обучающихся:

- Рост уровня функциональной грамотности (читательской, математической и др.).
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Повышение мотивации к обучению и учебной самостоятельности.
- Успешное участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.

Для образовательного процесса:

- Улучшение качества преподавания предметов начальной школы.
- Внедрение инновационных методик в практику работы школы.
- Укрепление связи с родителями и социумом.

Формы отчётности:

- Выступления на МО и педсоветах.
- Открытые уроки и мастер классы.
- Публикации методических разработок.
- Портфолио учителя.

- Отчёты по результатам мониторинга функциональной грамотности учащихся.
- Сертификаты участия в конкурсах и семинарах.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 4 года с ежегодной корректировкой плана в зависимости от результатов мониторинга и новых образовательных задач.

Источники самообразования:

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары, вебинары, мастер классы.
- Научно методическая литература и периодические издания.
- Интернет-ресурсы (образовательные платформы, профессиональные сообщества).
- Обмен опытом с коллегами.