

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Газимуро-Заводская СОШ

Утверждено: директор
МОУ Газимуро-Заводская СОШ
Уварова Г.Ф.

Дорожная карта работы педагога-наставника с молодым специалистом

Форма наставничества: опытный педагог-молодой педагог.

Сроки реализации -1год (2024-2025)

Основной инструмент (техника) наставничества-менторинг

ФИО наставника: Елгина Е.В.

ФИО наставляемого: Цветкова К.И.

С. Газимурский Завод, 2024

Наставник: учитель начальных классов высшей категории Елгина Е.В.

Наставляемый: Цветкова К.И. – выпускница Балейского педагогического колледжа 2024 года.

Цель: способствовать успешному закреплению на месте работы молодого специалиста и повышению его профессионального потенциала.

Задачи:

- Помочь молодому коллеге пройти «безболезненную» адаптацию в новом педагогическом коллективе, обеспечив психологическую и профессиональную поддержку;
- своевременно выявить затруднения какого характера испытывает молодой специалист (методические, дидактические, психологические) и оказать консультационную помощь;
- сопровождать профессиональное саморазвитие и становление профессионально-значимых качеств молодого специалиста через вовлечение его в активную методическую работу в рамках ШМО с последующим выходом на более высокий уровень.

Локальные акты ОО, регламентирующие внедрение целевой модели наставничества.

Примерное положение о наставничестве в МОУ Газимуро-Заводская СОШ.

Приказ о внедрении целевой модели наставничества.

Приказ об утверждении плана наставничества в начале реализации проекта

Приказ об утверждении положения о наставничестве

Приказ о формировании наставнических пар

Приказ о проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества

Протокол заседания педагогического совета

Программа целевой модели наставничества в ОО

Дорожная карта целевой модели наставничества в МОУ Газимуро-Заводская СОШ на 2023-2024 учебный год

Права и обязанности участников программы наставничества:

Права наставника:

- привлекать для оказания помощи наставляемому других педагогических работников образовательной организации с их согласия;
- знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела наставляемого или получать другую информацию о лице, в отношении которого осуществляется наставничество;
- обращаться с заявлением к куратору и руководителю образовательной организации с просьбой о сложении с него обязанностей наставника;
- осуществлять мониторинг деятельности наставляемого в форме личной проверки выполнения заданий.

Обязанности наставника:

- руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, региональными и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации при осуществлении наставнической деятельности;
- находиться во взаимодействии со всеми структурами образовательной организации, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (предметные кафедры, психологические службы, школа молодого учителя, методический (педагогический) совет и пр.);
- осуществлять включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере;
- создавать условия для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности;

- содействовать укреплению и повышению уровня престижности преподавательской деятельности, организуя участие в мероприятиях для молодых/начинающих педагогов различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер дисциплинарного воздействия;

- рекомендовать участие наставляемого в профессиональных региональных и федеральных конкурсах, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.

Права наставляемого:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- участвовать в составлении персонализированной программы наставничества педагогических работников;

- обращаться к наставнику за помощью по вопросам, связанным с должностными обязанностями, профессиональной деятельностью;

- вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательной организации;

- обращаться к куратору и руководителю образовательной организации с ходатайством о замене наставника.

Обязанности наставляемого:

- изучать Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность в сфере наставничества педагогических работников;

- реализовывать мероприятия плана персонализированной программы наставничества в установленные сроки;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

- знать обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, основные направления профессиональной деятельности, полномочия и организацию работы в образовательной организации;

- выполнять указания и рекомендации наставника по исполнению должностных, профессиональных обязанностей;

- совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного исполнения должностных обязанностей;

- устранять совместно с наставником допущенные ошибки и выявленные затруднения;

- проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе и учебе;

- учиться у наставника передовым, инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

Нормативные требования к результату наставничества и предполагаемые результаты реализации разрабатываемой программы наставничества:

- повышение уровня включенности молодого начинающего педагога в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь МОУ Газимуро-Заводская СОШ;
- укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала молодого педагога;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния молодого специалиста;
- повышение научно-методической и социальной активности молодого специалиста (участие в методической работе школы, в конкурсах профессионального мастерства).

Содержание деятельности:

№ п/п	Название мероприятия по взаимодействию	Цель	Планируемый результат	Форма отчётности	Дата проведения
1	Знакомство с «Правилами внутреннего распорядка и режимом работы» МОУ Газимуро-Заводская СОШ.	Познакомить с «Правилами внутреннего распорядка и режимом работы» МОУ Газимуро-Заводская СОШ.	Адаптация в коллективе. Соблюдение режима работы МОУ Газимуро-Заводская СОШ.	Выполнение правил внутреннего распорядка	Август 2024
2	Знакомство с системой работы в АИС «Сетевой город. Образование».	Научить работать в АИС «Сетевой город. Образование»: составление КТП, заполнение журналов, личных карточек родителей и учащихся.	Беспрепятственная работа в АИС «Сетевой город».	Памятка по работе в АИС «Сетевой город. Образование». Наличие рабочих программ педагога.	Сентябрь 2024
3	Знакомство с «Правилами работы с личными делами учащихся».	Познакомить с «Правилами работы с личными делами учащихся».	Умение самостоятельно работать с личными делами учащихся.	Положение о ведении личных дел в МОУ Газимуро-Заводская СОШ	Сентябрь 2024
4	Первичное посещение уроков с целью выявления уровня владения методикой составления плана урока.	Выявить уровень владения методикой составления плана урока.	Умение составлять план урока.	Аналитическая справка.	Октябрь 2024
5	Первичное посещение уроков с целью выявления уровня владения методикой разработки ТКУ.	Выявить уровень владения методикой разработки ТКУ.	Умение разрабатывать ТКУ.	Аналитическая справка.	Октябрь 2024
6	Первичное посещение уроков с целью выявления уровня владения методикой самоанализа урока.	Выявить уровень владения методикой самоанализа урока.	Умение проводить самоанализ проведённого урока в соответствии с критериями.	Аналитическая справка.	Октябрь 2024
7	Взаимопосещение уроков: приглашение молодого специалиста на уроки наставника	Оказание методической помощи.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов.	Анализ уроков	Ноябрь 2024

8	Взаимопосещение уроков: приглашение молодого специалиста и наставника на уроки коллег-стажистов	Оказание методической помощи.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов.	Анализ уроков	Декабрь 2024
9	Оказание методической помощи при разработке планов уроков	Оказание методической помощи.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов.	Наличие конспекта урока.	Декабрь-январь 2025
10	Привлечение молодого специалиста к методической работе в рамках ШМО.	Повышение педагогических компетенций молодого специалиста.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов.	Протоколы заседаний ШМО учителей начальных классов.	В течение года
11	Участие молодого специалиста в мероприятиях, повышающих профессиональный уровень педагога.	Повышение профессионального уровня педагога.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов, мотивации и успешной адаптации.	Наличие грамот, сертификатов, удостоверений.	В течение года
12	Посещение уроков молодого специалиста	Оказание методической помощи.	Повышение уровня владения методическими компетенциями учителя начальных классов.	Наличие конспекта урока.	Январь-февраль 2025, начало мая 2025
13	Собеседование по итогам года.	Анализ совместной деятельности: выявление достижений этого года наставничества и проблем, оставшихся за специалистом и выработка плана действий на следующий год.	Успешная адаптация молодого специалиста в МОУ Газимуро-Заводская СОШ, повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов.	Аналитическая справка.	Май 2025

Отчёты на уровне администрации МОУ Газимуро-Заводская СОШ:

Промежуточный отчет по реализации целевой модели наставничества в начальной школе в 2024-2025 учебном году

Промежуточный отчет наставнической пары «учитель – учитель (молодой специалист)» в рамках реализации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году.

