

Щеголькова Екатерина Александровна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №42 п.г.т. Шерловая Гора
Борзинского района

Мои впечатления от форума

Забайкальский образовательный форум -2017 в рамках реализации краевого проекта «Успешная школа – успешное будущее» проходил в столице Забайкальского края, в городе Чита 15-17 декабря 2017 года.

Я как учитель начальных классов принимала участие в этом форуме первый раз. Участие в любом конкурсе позволяет мне выйти на новый уровень своего развития, сделать обобщение своего педагогического опыта и, главное, есть возможность познакомиться с инновационным опытом своих коллег из других школ. Но любой профессиональный конкурс для меня – это, конечно же, испытание! Прежде всего, испытание самого себя! Проверка собственных сил! А также возможность привести в порядок свои мысли, собрать в единое целое то, что долгое время лежало в отдельных файлах компьютера, методических папках, и возможность повысить самооценку. Почему? Да потому что тот, кто решается выступить перед компетентной публикой с результатом своей деятельности, уже побеждает! Прежде всего, побеждает себя (Я умею! Я могу! Я не хуже других!); побеждает скептиков (Зачем тебе это все надо!- Поверьте-надо!), а главное своим примером вдохновляет на победы своих учеников (Я могу - и вы можете!). Любой конкурс для меня, это не проверка на профпригодность (за 28 лет работы в школе имею неплохие результаты и признательность учеников и родителей), это возможность шагнуть за рамки своей работы, своей школы, своей методики, сделать шаг вперед в профессиональном развитии, научиться тому, чего еще не умею. Да, не умею. И не боюсь в этом признаться – признаваясь, вскрываю проблему и поэтому решаю ее.

На этом Форуме, на конкурсе «Инновационные проекты учителей начальных классов», выступало мало участников, моих коллег, хотя учителям начальной школы не привыкать быть первыми во всех экспериментах, каких только новшеств мы не пережили. Почему же на этот раз мы были не активны? На мой взгляд, причин три. Первая – отсутствие мотивации в собственном развитии («Хорошо плыть по течению», «Я же умею вести урок») Вторая - низкий уровень такой компетенции, как обобщение и трансляция собственного опыта. Третья – отсутствие поддержки учителя на местах: вовремя не заметили, не поддержали. Например, очень трудно самому учителю заявить свой опыт, свой проект на такой значимый форум, а может быть, мало информации о самом Форуме. Хорошо, как в моем случае, рядом оказался человек, который в тебя верит, знает твою работу, твои возможности, да и просто поддерживает в трудную минуту. Я сейчас говорю о заместителе директора по научно - методической работе нашей школы Кальдиной Вере Николаевне. Как важно, когда администрация образовательного учреждения доверяет учителю выйти на уровень сначала района, а потом на уровень края. Да и самому учителю надо сейчас активнее «вращаться» в информационном поле и заявлять о себе.

