

Применение современных информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми и родителями в ДОО

Орлянская Татьяна Анатольевна

Воспитатель

МДОУ ЦРР д/с № 7 «Аленушка» филиал д/с «Золотой ключик»

п. Первомайский, Забайкальский край

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы по использованию ИКТ как одно из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию дошкольников к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, а также повысить качество работы с родителями.*

В своей педагогической деятельности использую, как одну из форм работы с детьми – занятия, из цикла передач «Шишкина школа». «Шишкина школа» — образовательные программы для детей дошкольного возраста. Видеоуроки по обучению грамоте, математике, рисованию, рукоделию, окружающему миру, музыке, познавательные и обучающие фильмы, мультфильмы и передачи. За счет совмещенной игровой и организованной образовательной деятельности, НОД стала более эмоционально окрашена, повысилась познавательная активность детей, значительно повысился процесс усвоения знаний. Даже самые пассивные дети проявляют заинтересованность и активность на занятиях. Ребята с нетерпением ждут таких занятий, с удовольствием подпевают любимившимся героям.

Разработан и внедрен проект по тестопластике «Чудеса из теста», который имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия проводились с детьми разновозрастной группы. Неспроста свой проект назвала «Чудеса из теста». Чудо заключается в том, что дети своими руками создают

персонажей из теста, придумывают действия героев для создания незамысловатых мультфильмов, принимают непосредственное участие в процессе создания самого мультфильма. При желании каждый ребенок может фотографировать перемещение объектов. Далее сама корректирую фото в программе Soni Vegas Pro, сохраняю и получается видео. Таким образом, повысилась мотивация детей к результатам своих работ и сформировались такие качества, как целеустремленность, настойчивость в достижении положительного результата. Также детям предоставляется возможность при просмотре мультфильма наглядно увидеть результат своих действий, выявить достижения в процессе работы, зафиксировать моменты, на которых были допущены ошибки, для их исправления. В процессе создания персонажей и сюжета мультфильма ребенку дается возможность пофантазировать, вообразить, подумать, изобрести что-то свое.

Для работы с родителями создала закрытую группу «Солнышко», на сайте «Одноклассники». Со всех родителей взяла письменное согласие на публикацию фото и видео в интернете. В группе информирую родителей по вопросам воспитания и обучения детей, совместно с родителями и детьми принимаем участие в интернет конкурсах. Разместила фото и видео утренников, праздников, соревнований, которые проводятся без участия родителей; занятия, обучающие игры, которые провожу с детьми, чтобы родители смогли закреплять знания детей дома в игровой форме. Различные экскурсии, походы, посещение театров, режимные моменты, разнообразные выставки, занятия у специалистов (психолога, хореографа, инструктора по физической культуре). Таким образом родители получают информацию о том, какую тему изучают их дети в течении недели, просматривают ее в удобное для них время. Те, кто пропустил дни посещения детского сада, могут быть в курсе всех событий. Также родители могут ближе познакомиться со специалистами детского сада и получить у них необходимую информацию. Из этого следует, что родители становятся полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса.

Для сплочения коллектива родителей предложила в начале года снять фильм «Поздравление к выпускному вечеру для детей». На первом собрании мы приняли решение о его создании, разработали план действий, родителям предложила вернуться в детство и поиграть с куклами, машинами, позаниматься в спортивном, музыкальном залах. Таким образом, удалось раскрепостить и сплотить родителей, побудить к творческой деятельности. Вторую часть фильма снимали уже в конце года на улице. Монтировала фильм в программе Soni Vegas Pro, обработала видео, ускорила, вставила музыку, так получился фильм «Назад в детство». При просмотре фильма дети и родители получили массу положительных эмоций, а также осталась память о детском саде не только с участием детей, но и родителей.

В заключении хочется сказать, что использование информационно – коммуникационных технологий в моей работе существенно обогатило, качественно обновило воспитательно – образовательный процесс в нашей группе и повысило его эффективность.

Список литературы

1. Житникова Л.М. Учите детей запоминать: пособие для воспитателей детского сада. [ТЕКСТ] / Л.М. Житникова. - 2-е изд., доп. - м.: «просвещение»,1978. - 96 с
2. Горвиц Ю.М. Компьютер ... это очень просто/ Горвиц Ю.М.//Очаг. - 1995. - №3. - с. 80-81.
3. Дорот, В.Л. Толковый словарь современной компьютерной лексики. [ТЕКСТ] / В.Л. Дорот , Ф.А. Новиков . - 2-е изд.,перераб.и доп. – СПб. : БХВ-Петербург, 2001г. - 512 с. : ил. - ISBN 5-94157-052-X.