

Использование лэпбука в коррекции дефектов смягчения

Алёкминская Светлана Валерьевна,

Учитель-логопед

МДОУ детский сад №23 «Пчёлка»

г. Шилка, Забайкальский край

Аннотация: в данной статье представлена творческая разработка лэпбук, которая является интересным материалом для коррекции дефекта смягчения у детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. Лэпбук содержит занимательные игры и может использоваться логопедом в индивидуальной работе.

Модернизация системы дошкольного образования предъявляет высокие требования к использованию технологий в образовательном процессе. ФГОС ДО предусматривает ее построение на основе взаимодействия педагога с детьми, ориентированных на особые образовательные потребности, комплекса мер для всестороннего развития и формирования полноценной личности. Содержание должно быть адекватно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

На современном этапе логопедической помощи в коррекции и развитии детей с речевыми нарушениями актуальным является разработка и использование инновационных технологий. Наиболее активно в образовательном процессе стали применяться технологии лэпбук.

В связи с тем, что в логопедической практике всё чаще встречаются дети с дефектом смягчения, который проявляется в нарушении произношения согласных, имеющих твердую (мягкую) пару. Дефект может быть частичным или охватывать все согласные звуки, кроме тех которые не имеют мягких или твердых пар ([ш], [ж], [ц], [ч], [щ], [й]).

Дефекты произношения твердых и мягких согласных возникают при нарушениях иннервации артикуляционной мускулатуры, мышечного тонуса, а

также при недостатках акустической дифференциации, что приводит к появлению акустической дисграфии в письменной речи.

Из моей практики дефекты смягчения чаще встречаются в звуках с-сь, з-зь, л-ль, реже р-рь. В связи, с чем появилась необходимость в создании лэпбука «В гостях у гномиков» с целью коррекции дефекта смягчения. Он предназначен для индивидуальной работы с ребенком 5-7 лет и включает в себя следующие задачи:

1. Вырабатывать правильный артикуляционный уклад при произнесении парных согласных.
2. Коррегировать фонематический слух и фонематическое восприятие.
3. Дифференцировать твердый - мягкий звук друг от друга на слух и в произношении на этапе автоматизации.
4. Развивать слуховой контроль и самоконтроль ребенка, тактильные ощущения.

В решении первой задачи использование в лэпбуке символов артикуляционной гимнастики, которые облегчают процесс запоминания названия и алгоритма выполнения артикуляционных упражнений.

Для облегчения реализации задач по коррекции фонематического слуха и восприятия, дифференциации парных согласных по твердости-мягкости на слух и в произношении в лэпбуке предусмотрен:

- графический материал;
- предметные картинки;
- символы звуков по мягкости-твердости (синий и зеленый цвет) и соотнесение его с определённым предметом;
- буквы.

В решении задачи по развитию слухового контроля и самоконтроля ребенка, тактильных ощущений включены специальные упражнения, которые сопровождаются определенными движениями:

- показ и демонстрация кистью руки при выполнении артикуляционного упражнения;

- мимики и голоса логопеда (произнесение твердого согласного звук грубый, строгий, сердитый, а мягкий согласный - ласковый, нежный, тоненький);

- обследовательские действия при восприятии предметов по основному признаку, обозначающих мягкость и твердость согласных звуков. Приемы: рассматривание, ощупывание, надавливание, поглаживание, взвешивание на ладони определенного предмета.

Лэпбук «В гостях у гномиков» выполнено своими руками, за основу взят плотный картон, обклеенный фетровой тканью. Все детали лэпбука заламинированы. Наглядно-дидактический материал взят с интернет ресурса.

Вся предварительная работа направлена на отработку изолированного произнесения мягкого и твердого согласного, а затем с гласными звуками, вначале проводится коррекция дефекта смягчения при помощи гласных [ы] и [и].

В содержание лэпбука по автоматизации и дифференциации звуков включены игры:

- игра «Бусы»;

- игра «Прогулка на воздушных шарах»;

- карман с картотеками игр – лабиринтов;

- игра «Гусеница» с использованием декоративных камушек синего цвета и кусочки синтепона зеленого цвета, расположенные рядом в коробочках;

- игра «Произнеси звук» с изображениями домиков синего и зеленого цветов и наклеенные к ним дорожки. Одна дорожка, выложенная из пряжи, другая из камушков;

- игра «Клоуны Том и Тим» с использованием фишек зеленого и синего цвета, которые находятся в коробочках;

- игра «Помоги Кате» с кармашками, где находятся предметные картинки и объемные карманы-корзинки, выполненные из цветной бумаги, наклеенные на кусочки пенопласта.



Таким образом, роль лэпбука «В гостях у гномиков» очень велика, особенности его использования в коррекции дефекта смягчения дает положительный результат. Каждая задача представляется ребенку на предметной основе, изображении с использованием насыщенных и занимательных игр, что вызывает интерес у ребенка и облегчает коррекционную работу. Максимальное использование органов зрения, слуха, осязания дают эффективность в повышении результативности коррекционной работы. Лэпбук является практической помощью учителям-логопедам в коррекции дефекта смягчения. Содержание можно совершенствовать и изменять, используя для других звуков наполнив кармашки соответствующим материалом.

Список литературы

1. Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ/Под общ.ред. д.н.п., проф. Г.В. Чиркиной. – 3-е изд., испр. – М.: АРКТИ, 2005. – 240с.

2. Поваляева М.А. Справочник логопеда. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 448с.
3. Правдина О. В. Логопедия. / Учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-товпед. ин-тов. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Просвещение, 1973. - с. 272 с.: ил.
4. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина. - М.: Просвещение, 1989.—223 с.: ил.
5. <https://www.youtube.com/watch?v=QT6dCehlyqs>.