

Интерактивные здоровьесберегающие технологии как средство активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО

Модина Ольга Александровна

Воспитатель

МДОУ ЦРР д/с № 12 «Теремок»

п. Первомайский, Забайкальский край

Аннотация: в данной статье прослеживается повышение компетентности родителей через приобретение опыта воспитания ценностного отношения к здоровью, потребности в здоровом образе жизни и организация активного досуга детей и взрослых; создание условий для здоровьесбережения, возможности общения воспитанников, родителей и педагогов.

Здоровье – очень важная часть нашей жизни, к которой чаще всего применяется афоризм «Что имеем, не храним, потерявши, плачем». Здоровье потерять легко, вернуть же его очень трудно. Своё здоровье мы замечаем только тогда, когда его становится заметно меньше. Сформировать привычку быть здоровым намного проще и дешевле, чем спастись от острых или хронических заболеваний.

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период жизни человека для воспитания привычки здорового образа жизни, привития потребности в движении, умственной и физической активности.

Стандарт дошкольного образования направлен на решение задачи «охраны и укрепления физического и психического здоровья детей», формирования ценностей здорового образа жизни путём приобретения опыта двигательной деятельности, развития физических качеств, становления «целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере».

Все осознают необходимость вести здоровый образ жизни, но при этом родители принимают незначительное участие в реализации подобного

отношения на практике. Именно поэтому я решила выбрать такой вариант взаимодействия, который заключался бы в непосредственном участии родителей, детей, педагогов и разработала проект, который позволил всем нам действовать сообща.

Название проекта «День здоровья – день самоуправления», говорит само за себя. Идея проекта заключается в том, что папы и мамы самостоятельно проводят в группе День здоровья, замещая при этом воспитателя и инструктора по физической культуре. А воспитатель становится координатором в этом проекте.

Данный проект осуществлялся в форме проведения режимных моментов, образовательной деятельности, спортивного праздника и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми старшей группы нашего детского сада. Целью проекта стало приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

В рамках подготовительного этапа были созданы условия для реализации проекта, проведена работа консультативного пункта для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, а также ознакомления с методикой проведения режимных моментов, образовательной деятельности, спортивного праздника и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста.

Многие родители – очень увлечённые, творческие люди и активно помогли реализовать наш совместный проект. В качестве примера привожу некоторые мероприятия, которые прошли в рамках проекта.

Дети были приятно удивлены, когда утром в детском саду их встречали мамы и папы. Они с удовольствием общались, отмечали своё приподнятое настроение в «Уголке настроения» и активно вступали в игры: «Да» или «Нет», «Зоопарк», «Оттаивание и замерзание», «Медведь после спячки».

На утренней гимнастике с гантелями получили заряд бодрости на весь день не только дети, но и взрослые. После завтрака в рамках образовательной

деятельности прошёл «Урок здоровья», на котором дети поговорили о правильном питании, уточнили, как нужно бороться с микробами, организовали ролевую игру «Петушок заболел». Вместе с доктором Айболитом выяснили, как нужно беречь своё здоровье и решили отправиться в гости к Мартышке, которая очень любит заниматься спортом. Роли доктора Айболита и Мартышки тоже были исполнены нашими замечательными родителями.

Одна из интереснейших форм приобщения детей к активным занятиям физической культурой и спортом – участие их в спортивно-массовых мероприятиях. А когда к ребятам присоединились их папы и мамы, и вместе с ними стали участвовать во всех играх, аттракционах, эстафетах и гонках, это стало гораздо интересней и увлекательней. Спортивное развлечение «В гостях у Мартышки» имело большой успех.

Вернувшись в группу, детям дали возможность отдохнуть, провели дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз «Озорные снежинки».

Во время прогулки родители организовали интересные подвижные игры: «Не будите медведя», «Мороз», «Цепи кованые», «Не задень»; игры-эстафеты: «Передай снежок», «Попади в ком», «Кто быстрее залепит круг»; гонки: «Быстрые санки», «Скоростные упряжки». Прогулка превратилась в удивительное развлечение на свежем воздухе.

После прогулки поиграли с ребятами в игры на снятие эмоционального напряжения: «Зарядка для черепахи», «Могучий лев». Во время тихого часа мы умиленно наблюдали за здоровым сном наших детей. Проснувшись, ребята выполнили гимнастику после сна «Котята». Весь вечер они играли с родителями в самые разные игры: игры с мячом «Попади в цель», игры с водой «Поймай рыбку», дидактические игры «Валеология» или «Здоровый малыш», сюжетно-ролевые игры «Академия здоровья», «Аптека», «Ветлечебница».

Были организованы выставки детских рисунков: «Если хочешь быть здоров», «Мой любимый вид спорта»; выпущена фотогазета для родителей «Наше здоровье в наших руках!»; создан видеофильм «День здоровья».

Данный проект направлен на приобщение дошкольников к физической культуре, спорту в тесном сотрудничестве с семьёй. Это повышает качество работы по здоровьесбережению в семьях воспитанников и детском саду, вовлекает в практику организации досуга через участие в спортивных мероприятиях.

Проект «День здоровья – день самоуправления» стал связующей нитью между семьёй и детским садом для решения, пожалуй, главной задачи, как для родителей, так и для коллектива детского сада – воспитание здорового ребёнка.

Здоровье – это большой дар, без которого трудно сделать жизнь счастливой, интересной и долгой.

Список литературы:

- 1.Бабенкова, Е.А. Растим здорового ребёнка [ТЕКСТ]: Новые стандарты / Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.- 160с.
- 2.Елжова, Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении [ТЕКСТ] / Н.В .Елжова . – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 215с.
- 3.Тимофеева, Е.А. Подвижные игры [ТЕКСТ]: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие. Часть 1 / Е.А.Тимофеева, Е.А.Сагайдачная, Н.Л.Кондратьева.- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» , 2008.- 96с.