

Учебно-методическое пособие "Чудо - планшет".

Тимербаева Светлана Александровна

воспитатель

Калюжина Ольга Анатольевна

воспитатель

МАДОУ детский сад №17 «Ручеек»

г. Краснокаменск, Забайкальский край

***Аннотация:** представлено создание и использование методического пособия в образовательном процессе детей дошкольного возраста. Описана работа по видам деятельности с данным пособием, в которых дети проявляют самостоятельную активность, творчество и фантазию.*

Наименование образовательного продукта: «Чудо-планшет»

Адресация/возрастная категория детей: старший дошкольный возраст

Форма образовательного продукта: методическое пособие

Концептуальная идея (научный подход, концепция). Так как наши дети и мы живем во времени компьютеров, планшетов, PSP и т. д., нам педагогам приходится идти в ногу с инновационными технологиями. Чтобы сохранить познавательный интерес наших почемучек и возникла идея создания чудо- планшета. «Чудо- планшет» – многофункциональное учебно-игровое пособие. Игры с планшетом и рисование с его помощью способствуют развитию воображения, восприятия, мелкой пальцевой моторики рук, совершенствуют психические процессы, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь ребенка.

Реализация ведущих ОО: познавательное, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Решение образовательных задач (согласно ФГОС ДО): развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира; расширение кругозора детей; развитие и коррекция всех компонентов устной и литературной речи; развитие продуктивной деятельности, детского творчества.

Размещение образовательного продукта в предметно-пространственной среде группы/помещения ДОУ: Центр познавательно-исследовательской деятельности; Центр художественного творчества;

Виды детской деятельности с использованием данного продукта:

Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная (рисование).

Сменяемость материала/игры/пособия: Экспериментирование с цветом, экспериментирование с песком, макетирование, дидактические игры, лабиринты, рисование предмета с натуры (через стекло), рисование портрета с натуры, рисование автопортрета, копирование контура рисунка, рисование с использованием шаблона, трафарета, одновременное рисование с обеих сторон, рисование по контуру песочным карандашом, рисование по слою песка различными материалами (палочка, массажный мяч, шишки, аппликация по мокрому

Общее описание образовательного продукта: Учебно-методическое пособие «Чудо-планшет» сделан из акрилового стекла толщиной 3 мм, вставленного в деревянную раму. Его размер для коллективной работы детей – 50х70 см при такой же высоте. Основные характеристики пособия – прозрачность, безопасность, прочность, гигиеничность, полифункциональное использование, долговечность. При использовании планшета для решения разных задач понадобятся некоторые дополнительные материалы: прозрачные и цветные акриловые стекла 6х6 см; кварцевый песок, светодиодный фонарик, цветные фоны, элементы мозаики (9 штук) выполнены из акрилового прозрачного стекла (6х6 см), краски, гуашь, фломастеры, шаблоны, магниты, зеркальная поверхность.

Экспериментирование с цветом. В планшет укладывается матовое стекло, под него подставляется светодиодный фонарик. Цветосмещение происходит за счет накладывания друг на друга акриловых стеклышек, окрашенных в основные цвета (синий, красный, желтый, зеленый).



Оформление и выкладывание мозаики. Элементы мозаики (9 штук) выполнены из акрилового прозрачного стекла (6х6см). Дети раскрашивают их в соответствии с выбранной схемой узора. На горизонтальной поле планшета выкладываются готовые элементы мозаики в определенном месте либо по схеме, либо без нее (получается узор).



Дидактические игры: Для игр «Пифагор», «Танграм» планшет устанавливается в горизонтальном положении.



Лабиринты: В вертикальном положении планшета лабиринт рисуют на стекле, в горизонтальном выкладывают, используя объёмные детали. Проходить по лабиринту можно одновременно с двух сторон стекла (аналогично эстафете).



Рисование автопортрета: С обратной стороны планшета крепится зеркальная поверхность. Ребёнок смотрит в зеркало и рисует свой портрет.

Копирование контура с рисунка: Лист бумаги с нанесённым контуром с помощью магнитов прикрепляется к обратной стороне планшета в горизонтальном или вертикальном положении. Ребёнок обводит контур и убирает лист, дополняет рисунок по желанию.



Одновременное рисование с обеих сторон стекла: Планшет в вертикальном положении, два ребёнка сидят или стоят напротив друг друга, каждый рисует со своей стороны. Этот приём даёт возможность работать в паре и договариваться друг с другом, например, о месте расположения предметов.



Рисование по контуру песочным карандашом: (пластиковая колба с отверстием в дне). Лист бумаги с нанесённым контуром прикрепляется с обратной стороны планшета с помощью магнитов. Ребёнок направляет песочную струю по контуру, затем убирает лист. По желанию рисунок можно дополнить.



Рисование по слою песка различными материалами: (палочка, массажный мяч, шишками)



Рисование с использованием трафарета: Планшет в горизонтальном положении. Трафарет укладывается на стекло, сверху насыпается песок, трафарет убирается, рисунок остаётся.

