

**Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников
посредством взаимодействия детского сада и родителей в соответствии с
ФГОС ДО**

Сутурина Виктория Викторовна
Воспитатель
МДОУ детский сад «Светлячок»
п. Атамановка, Забайкальский край

Аннотация: в данной статье рассматриваются инновационные формы и методы работы с родителями, в рамках педагогической программы «Море эмоций», которая наглядно демонстрирует положительную динамику развития эмоционального интеллекта старших дошкольников.

Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте приобретает особую важность и определяется, как готовность ребенка ориентироваться на другого человека, учитывать его эмоциональное состояние и на основе этих знаний регулировать отношения с ним.

Одним из главных условий по стабилизации у ребенка положительного отношения миру, является вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Именно поэтому, в дошкольном образовании так важно разрабатывать программы и проекты по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, с целью развития эмоционального интеллекта каждого ребенка.

Выявленный низкий уровень развития эмоционального интеллекта у большинства дошкольников старшей группы МДОУ детский сад «Светлячок» при проведении проективных методик М.А. Нгуен, обозначил необходимость разработки и реализации педагогической программы «Море эмоций», направленной на повышение эмоциональной отзывчивости у детей. Учитывая ведущую роль семьи в становлении эмоционально устойчивой личности, все

мероприятия программы направлены на максимальное взаимодействие родителей воспитанников и педагогов ДОО.

Программа «Море эмоций» ставит для себя главную цель - подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями для эффективного сотрудничества в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

В ходе реализации педагогической программы «Море эмоций» было установлено, что родители с большей заинтересованностью относятся к нетрадиционным формам общения. Показатель охваченности родителей педагогической программой составил 92% от общей численности.

Первое мероприятие, которое было проведено в рамках программы «Море эмоций», стало заседание родительского клуба по теме «Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста. Четкое обоснование проблемы, развития эмоционального интеллекта, ее сути и важности привлекло внимание родителей. В ходе проведения данного мероприятия было установлено, что многие родители не знакомы с понятием «эмоциональный интеллект», и, следовательно, не уделяют должного внимания его развитию у своих детей.

Мастер – класс «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта детей» также был востребован родителями группы. Благодаря проведению мастер-класса происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми.

Проведение чайной вечеринки ко дню Матери, было решено провести в группе. Ход мероприятия был построен так, что сами мамы и дети придумывали поздравительные номера, конкурсы, различные игры. Родители из пассивных зрителей перешли в разряд активных участников.

Целью краткосрочного родительско – детского проекта «Вместе весело шагать...» была задача вовлечения семьи в единое образовательное пространство, направленное на улучшение развивающей предметно –

пространственной среды ДОО для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста. К концу проекта, при помощи родителей в старшей группе появились уголок уединения и зеркало эмоций с фотографиями, на которых отражены счастливые моменты семьи каждого ребенка данной группы. Также, по приходу в детский сад, в приемной группы, на каждой кабинке разместился смайлик, с изображением как положительных, так и отрицательных эмоций. При помощи смайлика можно определить настроение и чувства ребенка, и в дальнейшем, скорректировать педагогический процесс.

Особенно ярким и интересным стало посещение мастер – класса по оформлению тортов на кондитерской фабрике «Радуга». Увлекательный процесс по разрисовыванию тортов захватил не только детей, но и их родителей. Все участники получили положительный заряд эмоций от совместной деятельности друг с другом.

День самоуправления в нашей организации проводился впервые. Родителям представилась уникальная возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри». С самого утра они включались в активную педагогическую деятельность. Было предложено провести зарядку, организованную образовательную деятельность, прогулку.

Проведенное мероприятие показало, что: у родителей расширились представления о профессиональной деятельности сотрудников ДОО, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя, а также произошло сближение и объединение педагогов с родителями по вопросам воспитания детей. В итоге было решено, что каждый родитель должен попробовать себя в качестве воспитателя ДОО. Дети родителей, принимавших участие в данном мероприятии, испытывали гордость за своих мам, ответственность за свои поступки и поступки своих сверстников.

Самым зрелищным и содержательным оказался конкурс семейных талантов, который раскрывал творческий потенциал каждой семьи. Родителям

в качестве домашнего задания, было предложено составить рассказ о своей семье, разработать и презентовать костюм для ребенка из любого материала, подготовить номер художественной самодеятельности. Данное мероприятие дисциплинировало всех его участников, родители и дети несли ответственность за исход каждого этапа конкурса. Чувство командного соперничества и переживания, желание победить сплотило родителей и детей.

Для просмотра организованной образовательной деятельности с участием родителей была взята тема «стеснительность», так как многим детям знакомо это чувство. Из-за своей стеснительности дети не могут выразить свои желания, не могут поделиться мыслями, не могут задать вопрос, не умеют вступать во взаимоотношения со сверстниками. Данное занятие было направлено на гармонизацию детско-родительских отношений и повышение грамотности родителей в области развития эмоционального интеллекта старших дошкольников.

Можно с уверенностью сказать, что разработанная и реализованная программа «Море эмоций» по взаимодействию ДОО с родителями, как условие развития эмоционального интеллекта старших дошкольников, наглядно продемонстрировала положительный рост развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

Так, при анализе результатов, полученных при проведении первичного и повторного исследований, по проективным методикам были обнаружены значимые различия, что свидетельствует о достоверной позитивной динамике развития эмоционального интеллекта воспитанников.

Развитие эмоционального интеллекта главным образом направлено на развитие успешной и всесторонне развитой личности, что является целевым ориентиром дошкольного образования.

Список литературы

1. Нгуен М. А. Психологические предпосылки возникновения эмоционального интеллекта в старшем дошкольном возрасте. // Культурно-историческая психология. - 2007. №3.
2. Нгуен М. А. Развитие эмоционального интеллекта. // Ребенок в детском саду. 2007. №5.
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, 2013г.