**Аннотация к видеоуроку обучения грамоте**

Учитель: Верхотурова Е.А., МБОУ «СОШ № 36», г. Чита

УМК «Гармония»

Тема: «Читаем, наблюдаем, все повторяем»

Тип урока:Обобщение и систематизация предметных знаний

Цель: «Систематизировать изученный материал об «опасностях письма»

На данном уроке обучения грамоте я использовала прикладную методическую продукцию:

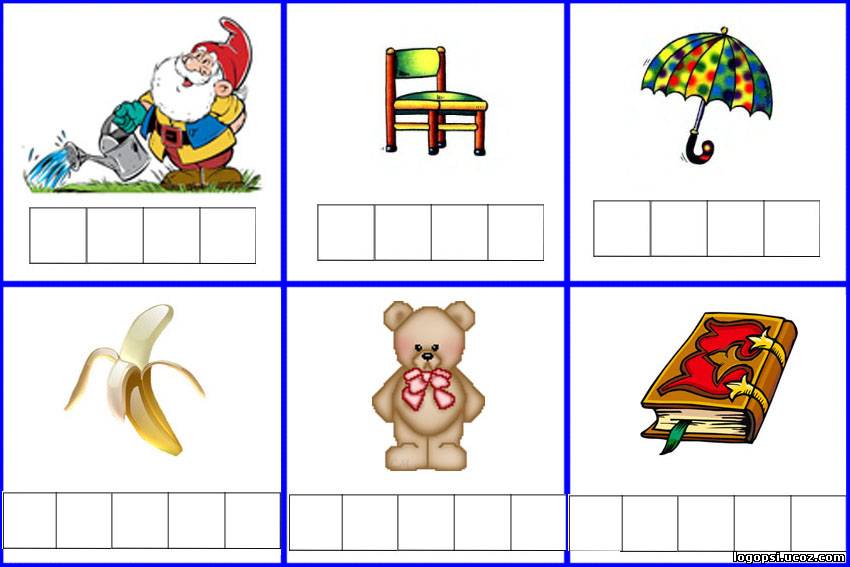
1. Знаково-графическую в виде раздаточного материала (карточки) для проверки знаний и умений

**Вспомни алфавит.**

**Вставь пропущенные буквы в каждой строке.**

**\_\_С\_\_У\_\_Х\_\_Ч\_\_Щ\_\_ЫЬ\_\_Ю\_\_**

**Ё \_\_З\_\_ЙК\_\_М\_\_О\_\_Р\_\_Т\_\_Ф\_\_**

 **Составь схемы слов**

2.Знаково-графическую в виде таблиц

-Лента букв (индивидуальная и демонстрационная) для фронтальной работы



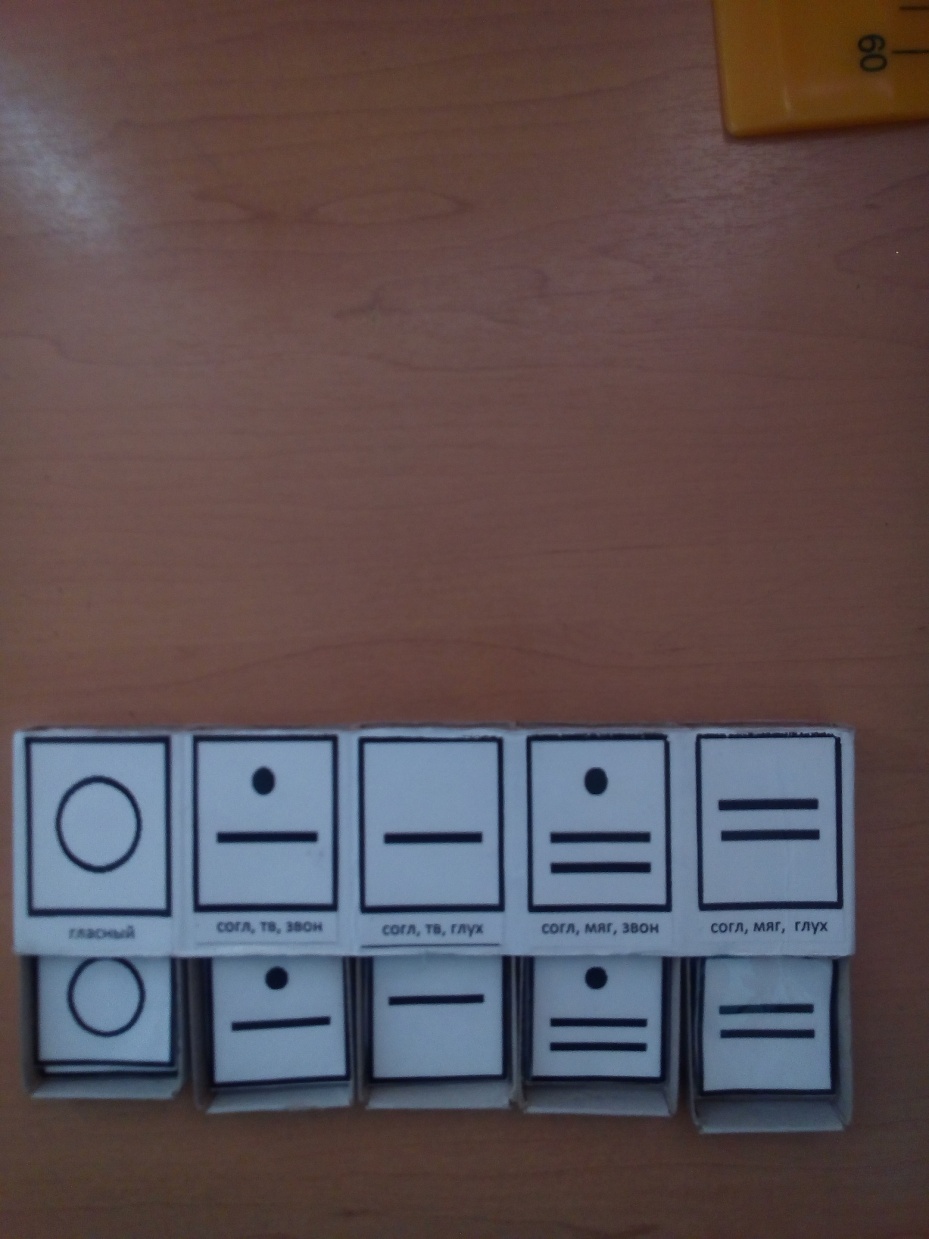
|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| жи-ши ча-ща чу- щу |

-Таблица «Опасные при письме места» для обобщения знаний

3.Техническую продукцию: использование Smart Notebook для проверки выполненных заданий, аудиозапись для проведения физминутки

4. Наглядно-дидактическое пособие «Звуковичок» для составления звукового анализа слов



Хочется подробнее остановиться на работе со звуковым пеналом

В своей работе уже много лет использую дидактическое пособие, которое называю «Звуковичок» или звуковой пенал. Помогают его изготовить родители. «Звуковичок» сделан из 5 спичечных коробков, обклеенных бумагой. В каждом отделе живет свой звук.

Обозначения:

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/563272/img2.gif – гласный звук

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/563272/img3.gif – твердый глухой согласный звук

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/563272/img21.gif – твердый звонкий согласный звук

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/563272/img7.gif – мягкий глухой согласный звук

http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/563272/img23.gif – мягкий звонкий согласный звук

Наглядно-дидактическое пособие предназначено для фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы с детьми и направлено на развитие фонетико-фонематических представлений у школьников. Использование наглядности при формировании фонематического анализа способствует более прочному усвоению материала. Опираясь на звуковые символы, дети учатся осознавать звук как единицу речи на наглядно-действенной основе. Схема характеристики звука помогает детям усвоить термин «звук». У детей развивается способность слышать себя и ощущать движения органов артикуляции. Таким образом, формируются устойчивые ассоциативные связи между акустическим образом звука, его артикуляционным укладом и термином. «Пенал для звуков» очень удобно использовать на уроках обучения грамоте и русского языка.

**Работа детей со звуковым пеналом**



