

*75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
посвящается*

**Развитие у младших школьников творческих способностей
патриотической направленности
во внеурочной деятельности**

учитель начальных классов
МОУ СОШ с. Смоленка
Селиванова Светлана Викторовна

Современная школа в настоящее время ориентирована на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждению в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Поэтому одна из главных задач современной начальной школы – создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка и формирование его активной позиции.

Реализуя требования ФГОС, используем проектную деятельность с младшими школьниками по разным направлениям.

2020 год – Год Памяти и Славы. В очередной раз и с еще большим желанием хочется донести до подрастающего поколения, что пережил наш народ, какие испытания выпали на долю людей во время Великой Отечественной войны, как защищали Родину и отстояли мир. Поэтому и выбрана тема проекта, посвященная этой странице истории.

Целью проекта стало создание условий для проявления у младших школьников творческих способностей через изучение произведений военной тематики во внеучебной деятельности.

Задачи:

- познакомить со стихотворениями поэтов военных лет на уроках, мероприятиях, подготовленных старшеклассниками, в школьной и сельской библиотеках;
- принять участие в конкурсах чтецов, рисунков;
- мотивировать обучающихся к участию в конкурсе самостоятельно написанных стихотворений (продукт проекта).

Работа со стихотворениями: рифма, интонация, паузы, логические ударения, метафоры, сравнения, олицетворения. Со всем этим дети знакомятся на уроках литературного чтения. В УМК «Гармония» много стихотворений классиков, которые посвящены описанию природы в разные времена года. А вот стихотворений, посвященных событиям Великой Отечественной войны, к сожалению, почти нет. Лишь в 3 классе познакомились со стихотворением В.Высоцкого «Он не вернулся из боя». Поэтому вся работа по данной теме возлагается на внеклассные мероприятия и отчасти на домашнее чтение.

Во многом решить эту задачу учителю помогает школьный библиотекарь, который систематически организует тематические выставки книг и пропагандирует их чтение. Посещаемость школьной библиотеки – 50-75% от числа учащихся.

В декабре в школе был организован школьный конкурс чтецов в рамках Недели начальных классов по теме «Эти строки, опаленные войной». Из нашего класса приняли участие 3 человека. Были прочитаны стихотворения Э.Мухаметзяновой «Капитан Гастелло», А.Никифорова «У могилы солдата», М.Джалиль «Чулочки». У моих учеников два первых и одно третье места.

В январе проведена Акция «Блокадный хлеб». Мероприятие подготовлено старшеклассниками с участием детей театрального кружка, в который входит и наша ученица. Она прочитала отрывок «Ленинградской поэмы» О.Бергольц.

Для обучающихся 4-а класса МОУ СОШ с.Смоленка было проведено необычное, интересное, познавательное мероприятие на тему «По следам поэтов военных лет» на базе сельской библиотеке.

Совместно с библиотекарем была организована выставка книг поэтов, чьи стихи посвящены войне: Симонов К.М., Твардовский А.Т., Высоцкий В.С., Орлов С.С., Степанов В.А., Карпов П.И. и др.

Запланирован просмотр видеозаписи чтения стихотворения Л.Тасси «Дети войны» в детском исполнении об украденном войной детстве.

А затем на фоне документальных кадров о войне, прослушали аудиозапись нескольких произведений, посвященных этой трагической странице в нашей истории. Читала эти стихи хозяйка библиотеки. Она же предложила прослушать стихотворение собственного сочинения.

Ученицы нашего класса, посещающие театральный кружок при библиотеке, показали театрализованную сценку «Игра в войну».

Библиотекарь с членами кружка организовали и провели мастер-класс по выразительному чтению стихотворений о войне, где значение имеет и поза, и выражение лица, и тон, и тембр голоса.

Удивительно было услышать детям, что у С.Маршака есть стихи на военную тему «Мальчик из Поповки». Было предложено участникам мероприятия экспромтом выступить на сцене перед зрителями, декламируя это стихотворение. Две группы ребят (по 4 человека) проявили желание проверить свои способности при чтении стихотворения и убедились, что это не так-то легко.

В заключении детям было предложено самим попробовать сочинить стихи, посвященные событиям Великой Отечественной войны, Победе. Проведенное мероприятие способствовало мотивации детей к чтению предложенных на тематической выставке книг, написанию творческих работ, изучению истории своей Родины, края, семьи. Эмоциональность впечатлений четвероклассников выразилась и в рисунках, и в написании отзыва об этом мероприятии.

И вот в марте настало время детских творений. Ученики представили свои работы. Кто в виде рисунка, кто в прозе, кто двустишием и четверостишием. А вот два стихотворения заслуживают особого внимания.

* * *

Война

(Совместная работа двух учеников)

Всё было мирно и спокойно.
И люди, не боясь войны,
Играли на гармониях звонко,
Любили, жили и цвели.

Но радио вдруг зазвучало...
И про войну оно оповещало!

И добрые мирные люди
Пошли защищать страну!
От немцев-нахалов, фашистов
Пошли защищать страну!

Война была долгой и страшной.
И много погибло людей.
От голода, холода, страха
Очень много страдало детей!

Эхо войны ушло навсегда.
Мы победили навеки!
Ура!

* * *

Жила страна, беды не зная...

Автор Дмитрий

Жила страна, беды не зная,

Не зная траура и слёз.
И вот настал тот сорок первый...
Ах, сколько горя он принёс!

Германские войска напали,
Совсем внезапно, на рассвете
И свет померк... Земля стонала,
И вместе с ней все, даже дети!

Сколько бойцов в полях сражений
Убитых вражьей пулей, пали.
И похоронки птичьей стаей
Над нашей Родиной летали!

И стар, и млад шёл на защиту,
И даже женщины вставали...
Но нашу Родину родную
Врагам постылым не отдали!

Ценою жизни, своей кровью
Нам будущее подарили.
Как будто нас своей спиною
От бед и горестей закрыли.

Я не забуду подвиг дедов,
Из года в год их буду чтить!
И будущих потомков наших
Нам надо этому учить!

С этими стихотворениями дети выступили перед классом и получили одобрение. В апреле наш совместный проект был представлен на Всероссийском конкурсе «О, если б знали Вы, как пишутся стихи!» посвященном Дню поэзии и были награждены Дипломом II степени. А 9 мая эти же стихотворения были размещены в школьном сообществе «Мы помним! Мы гордимся!», созданное директором школы для проведения в дистанционном формате мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию продолжается. А дети, которые приняли участие в данном проекте, возможно, и продолжают работу по сочинению стихотворений, а может, и нет. Главное еще то, что участвуя во всех этих мероприятиях, они - дети, познали историю своего народа, защищавших нашу Родину во время Великой Отечественной войны через поэтические произведения.

Список литературы

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г
2. Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования
3. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников: рекомендации, проекты / авт.-сост. В.Ф Феоктистова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 154 с.
4. Дёмочко Т.В., Межуева Ю.В. Проекты. Работаем по новым стандартам. Русский язык. Математика, Литературное чтение. Окружающий мир. – Саратов: Лицей, 2016. – 48 с.