

Филиппова Елена Борисовна,
учитель начальных классов
МКОУ «Ундино-Посельская СОШ»,
Балейский район

Методическая разработка внеклассного мероприятия Квест- игра «Правильное питание – путь к нашему здоровью»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования культуры здорового питания.

Задачи:

Образовательная: формировать понятия «правильное питание» «здоровое питание»:

-развивающая: развивать познавательную активность, наблюдательность, работать над развитием мыслительных операций учащихся: анализом, синтезом, классификацией;

-воспитательная: воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью, культуру питания

Планируемые результаты:

Предметные

- знать основные термины по теме «Здоровое питание»;
- способствовать формированию мотивации соблюдения гигиенического поведения детей;
- формировать навыки соблюдения правил питания, заботиться о своём здоровье.

УУД:

Личностные:

- создавать условия для формирования положительного отношения к учебному материалу,
- создавать условия для адекватного понимания причин успеха/неуспеха в учебной деятельности,
- давать оценку поведению школьников и окружающих людей.
- развивать волевые качества посредством приобщения к здоровому питанию

Регулятивные:

- формировать умение ставить познавательные задачи;
- способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, группировать, анализировать, формулировать

Познавательные:

- ставить познавательные задачи; извлекать информацию из *рисунка*; из различных источников информации;

- осуществлять поиск учебной информации из рассказа учителя, материалов учебника; собственных наблюдений культуры, личного опыта.

Коммуникативные:

- использовать в общении правила вежливости;
- учитывать мнение товарищей и их позицию, работать в группах, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других;
- выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;

Оборудование урока

1. Названия станций
3. Средства ИКТ (компьютер, проектор, интерактивная доска)
4. Карточки для работы на станциях
5. .«Цветик – семицветик» для каждой команды с частями ключевой фразы
6. Маршрутные листы для каждого класса
7. Дерево успеха, листочки желтого, красного и зеленого цвета.

Ход мероприятия:

Вступительное слово

Дорогие ребята, сегодня нам предстоит увлекательное путешествие, а именно квест –игра, а посвящена наша игра будет теме «Правильное питание –путь к нашему здоровью». А что такое здоровье?

В древности люди очень мало болели, потому что правильно питались. Сегодня мы, путешествуя по станциям, мы повторим известные правила, возможно узнаем что то новое.

А что помогает быть здоровым? Наша задача – ответить на этот вопрос и собрать ключевую фразу нашего квеста. Каждый класс получает маршрутный лист, следуя по станциям и выполняя задания, вы будете получать баллы и часть ключевой фразы о здоровом питании.

На лепестке Цветика- семицветика- символа здоровья. Мы желаем вам удачи! Счастливого пути! Итак, капитаны получают маршрутные листы.

(Для каждого класса маршрут следования индивидуальный)

Ключевая фраза : «Правильное питание-основа здорового образа жизни. Будешь правильно питаться, со здоровьем будешь знаться!»

1. Станция «Сказочная»
2. Станция «Загадки с грядки»
3. Станция «Магазин»
4. Станция «Ребусная»
5. Остановка пословиц и поговорок
6. Станция «Ягодная»
7. Станция «Кроссвордная»

1. Станция «Сказочная»

Детям предлагается посмотреть сказку «О правильном питании», которую сочинили и сыграли ребята 2 класса нашей школы.

Модератор: посмотрите сказку и запишите в таблицу, какие вредные продукты употребляли ребята, а какие полезные

Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

Вредные продукты	Полезные продукты

2. Станция «Загадки с грядки»

Модератор: -Ребята, вы попали на станцию «Загадки с грядки». Вы любите загадки? Тогда вперед!

Отгадайте загадки:

1. Наши овощи на грядке
иногда играют в прятки.

Кто там выставил бочок,

вкусный овощ..... (Кабачок)

2.Сидит старик под землей,

А борода снаружи.

Никого не огорчает,

Но плакать всех заставляет. (Лук)

3.В норке рыжая лисица

За зеленый хвост боится.

Не попасть бы ей в беду,

Хвост то весь ведь на виду! (Морковь)

4.В земле глубоко сидит,

Зеленым хвостом на небо глядит.

Из белой - сахар добыть,

Из красной вкусный суп сварить! (Свёкла)

5.Я внутри белее снега,

От тебя не стану бегать.

Собирай скорее в миску

Красну девицу- ... (Редиску)

6.Яркие фонарики на кустах висят

Словно здесь проходит праздничный парад.

Зеленые, красные, желтые плоды,

Кто они такие, узнаешь их ты? (перец)

7.Хоть чернил он и не видал,

Фиолетовым вдруг стал.

Любят овощ Ваня,Жан

Так ведь это...(баклажан)

8. Зеленая толстуха

Надела уйму юбок.

Стоит как балерина,

Из листьев пелерина (капуста)

9. Как на грядке под листок

Закатился чурбачок,

Зеленец удаленький

Вкусный овощ маленький (огурец)

10. В огороде желтый мяч

Только не бежит он вскачь, Он как полная луна

Вкусные в нем семена (тыква)

11. Красный, детки, но не мак,

В огороде – не бурак,

Сочный, ласковый синьор.

Угадали? (помидор)

-Молодцы! А чем полезны овощи?

Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

3. Станция «Магазин»

Модератор: Вы пришли в магазин

В магазине на выставке лежат разные продукты (полезные, вредные

и не для частого использования. Задание: 1) купить полезных продуктов

2) выбрать 5 продуктов вредных и поместит их в мусорную корзину

Овощи

Фрукты
Чипсы
Майонез
Рыба
Пепси-кола
Молоко
Сок
Лапша быстрого приготовления
Торт
Нежирное мясо
Сыр
Творог
Чупа-чупс

Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

4. Станция «Ребусная»

Задание: разгадать ребусы

1) Б  ,, (банан)

2) Ч  ,,  ,,  ” (ЧЕШОК)

3)   А (Тыква)

4) Я  ,,  (Яблоко)

5)



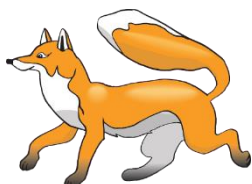
4 = К



(морковь)

6)

(са



Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

5.Остановка пословиц и поговорок Конкурс капитанов.

(задание на компьютере)

Модератор: В компьютер попал вирус и все пословицы и поговорки перепутались.Ребята, нужна ваша помощь! Соедините стрелками пословицы и поговорки левого и правого столбика.

Нет плохих продуктов

– пища наша»

Не глотай, не прожевавши,

: про запас не поешь».

*«Живот не мешок
наш родной.*

а хлебец ржаной — отец

«Щи да каша

– есть плохие повара».

Яблоко на ужин

– и врач не нужен

*Гречневая каша — матушка наша,
подумавши».*

не болтай, не

<i>Нет плохих продуктов</i>	<i>– есть плохие повара».</i>
<i>Не глотай, не прожевавши,</i>	<i>не болтай, не подумавши».</i>
<i>«Живот не мешок</i>	<i>: про запас не поешь».</i>
<i>«Щи да каша</i>	<i>– пища наша»</i>
<i>Яблоко на ужин</i>	<i>– и врач не нужен</i>
<i>Гречневая каша — матушка наша,</i>	<i>а хлебец ржаной — отец наш</i>
	<i>родной.</i>

Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

6.Станция «Ягодная»

Модератор: Ребята, на этой станции нужно выполнить 2 задания –

- 1)записать названия ягод, которые вы знаете, за каждое название 1б.
- 2)ответить на вопрос –«Чем полезны для питания человека

Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

7.Станция «Кроссвордная»



Оценивание: за каждый правильный ответ -1б и выдаем часть фразы на лепестке.

После прохождения маршрутов все команды собирают ключевую фразу и слово на цветике –семицветике и сдают.