

**Научно-
методическая
деятельность
учителя**



Я работаю по развивающей программе Образовательной системы «Школа 2100»

Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по ОС «Школа 2100», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

а) Личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) Деятельностно ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- **технология формирования типа правильной читательской деятельности (технология продуктивного чтения),**
- ***проблемно-диалогическую технологию,***
- **технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).**

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Основная образовательная программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- примерный учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Использование современных технических средств обучения позволяет успешно развивать познавательные интересы учащихся, делать более продуктивным процесс обучения. Именно поэтому я использую в своей работе **информационно-коммуникационные технологии**. Использование компьютерных технологий позволяет мне:

- Дифференцировать и индивидуализировать обучение.
- Повысить заинтересованность учащихся в изучении предмета.
- Представить информацию, опираясь на слуховое и зрительное восприятие ребенка, через качественный видео и аудиоряд, в привлекательном для учащихся виде.
- Увеличить эмоциональную составляющую урока и мероприятия.
- Повысить темп и плотность урока. Делегировать часть своих полномочий (компьютеру, учащимся).
- Сделать обучение и воспитание более творческим.

- Разнообразить воспитательную работу, сделать проводимые мероприятия более зрелищными, эффектными и эффективными.
- Повышать своё профессиональное мастерство.

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, открытых уроков

2018 год Школьный семинар Методика работы над задачей

Форма представления опыта

- Открытый урок математики во 2 «а классе » Тема: Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. 17.03.2018 г
- Открытые уроки математики и русского языка в рамках аттестации на первую категорию по должности «учитель»
- Открытый урок русского языка в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года»

Принимаю участие в работе методического объединения учителей начальных классов

- Представлены конспекты уроков.



06.10.2018г День учителя в школе, принимаю участие в профессиональном конкурсе

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах
2018 год – Принимала участие в Конкурсе Интернет-проекта Радуга Талантов.РФ «Лучший сценарий школьного праздника».Сценарий Праздник Осени (внеклассное мероприятие проведено 29.09.2017г.) – Диплом Победителя I степени.

2018 год – Принимала участие в районном конкурсе (заочном) учителей начальных классов «Лучшее портфолио учителя» - март 2018 г.- Сертификат участника от Комитета образования администрации МР Читинский район.

2018 год – Принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию А.С. Макаренко на портале «Единый урок» - Благодарность за активное участие

2018 год – Принимала участие во Всероссийском тестировании педагогов на сайте Единый урок.РФ, - Дипломы и свидетельства по программам «Оказание первой помощи», «Информационная компетентность педагога», «Учитель начальных классов » в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС

2018 год (октябрь 2018 г.) - Принимала участие в школьном конкурсе «Учитель года» - I место

2018 год - Принимала участие в Марафоне финансовой грамотности на сайте Инфоурок, Сертификат