

## **Тема самообразования: Развитие проектных навыков младших школьников.**

В своей работе использую подходы, изложенные в трудах К.Н Поливановой «Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя», А.Б.Воронцова «Проектные задачи в начальной школе», опираюсь на авторскую программу обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р. Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей/ Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./ По теме исследования мною разработана статья «Проектная деятельность как средство развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников », где я постаралась на основе личного опыта представить значимость проектной деятельности для формирования ключевых компетенций младшего школьника.

Факультативные занятия с детьми проводятся 3-й год, срок освоения программы курса – 4 года.

### **Личный план профессионального образования**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно мыслить, моделировать учебный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания. Повышаю свой профессиональный уровень курсах повышения квалификации , занимаюсь самообразованием.

#### **Цель:**

Повышение своего теоретического, методического, профессионального уровня и компетентности учителя.

Овладеть Профессиональным Стандартом педагога и следовать ему повседневно.

#### **Задачи:**

➤ Активизация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

- Применение разнообразных форм работы.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, методический уровень, профессиональные умения и компетентность.

**Мероприятия:**

1. Продолжить работу по проблеме: «Развитие проектных навыков младших школьников»
2. Принимать участие в конкурсах по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности;
3. Организовывать и охватывать обучающихся разными формами внеурочной работы (факультативы, индивидуальные занятия, проектная деятельность, т.д.);
4. Иметь в наличии банк учебно-методических разработок (уроков, занятий и т.д.); использовать современные образовательные технологии;
5. Проводить открытые уроки для педагогов на уровне школы, района;
6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка;
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
8. Прилагать все усилия к обеспечению нового качества образования, как важнейшего показателя профессионализма и квалификации педагогических работников.
9. Использовать формы работы с одарёнными детьми:
  - творческие мастерские;
  - групповые занятия с сильными учащимися;
  - кружки по интересам;
  - конкурсы;
  - участия в олимпиадах;
  - работа по индивидуальным планам.
10. Совершенствовать знания и умения в работе с детьми с ОВЗ.

## **Методические Публикации**

### **Размещение и сроки публикации статьи**

«Проектная деятельность как средство развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников

**Школьный сайт, 2018г**

**Всероссийский уровень**

**На личном сайте в социальной сети работников образования**

Код для вставки ссылки на мой сайт на другие сайты:

Мой <a href = "https://nsportal.ru/karpova-lyubov-sergeevna" > сайт учителя начальных классов</a>