

Эссе «Я – учитель!»

Автор Карпова Любовь Сергеевна,

учитель начальных классов МОУ СОШ пгт.Атамановка

Почему сейчас я работаю учителем в школе? В условиях далеко не современных и, когда «горячей» шуткой об учителях является шутка об отсутствии у них мани-тарных интересов в работе?

Я расскажу не о том, как мечтала стать учителем в юности, как старательно училась в педагогическом колледже, что позволило закончить его на «отлично». Я хочу поведать, как спустя многие годы после окончания уже и педагогического университета, я осознала сущность учительской профессии. Как оказалось, настоящее понимание своей нужности как учителя пришло ко мне в более зрелом возрасте.

Я окончила Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского в 2003 году заочно, работая на тот момент в школе № 14 г.Читы учителем начальных классов. Высшая школа, пусть и у нас, в глубинке, старалась «идти в ногу со временем», а вот общеобразовательная - очень отставала. Еще тогда интересы государства и общества в образовании уже формировались по-новому, а то, что мы учили в университете, в школе совсем «не работало». В силу этой и многих разных причин, проработав в школе 5-6 лет, я прервала свою педагогическую деятельность в 2005 году, хотя всегда и во всём продолжала оставаться «учителем».

Одной из косвенных, а, может быть, и главных причин моего «возвращения в профессию» стало позднее материнство. Я лично прикоснулась к проблеме, которая обсуждается многие годы современными педагогами и психологами, и заключается в том, что «развитие ребёнка в раннем возрасте ведёт за собой обучение», но далее по Л.С. Выготскому, который утверждал, что «обучение ведёт за собой развитие», - не получается.

Точно зная, что школа сейчас «живет по другим законам», я твёрдо решила сама во всём разобраться или, хотя бы, быть причастной к этому, современному школьному образованию. В юном возрасте я читала много книг, среди которых предпочтение отдавала творчеству Т. Драйзера, - они учили верить в себя. А «багаж» знаний и опыта у меня был хорошим. Оставалось только детально изучить ФГОС НОО.

В 2015 году я стала работать учителем начальных классов в МОУ СОШ пгт.Атамановка. Конечно, я ожидала от нашей школы большего, лучших условий получения образования детьми. А вот дети оправдали все мои ожидания!

«Единственный путь, ведущий к знанию – это деятельность»- говорил Бернард Шоу. Для меня началась интересная деятельность, благодаря тому, что я работаю в Образовательной системе «Школа 2100», которая способствует сотрудничеству и сотворчеству учителя и обучающихся, вовлекая каждого ученика в деятельность и превращая в субъект образования.

Задаёт нам ФГОС каждый день вопрос!

А, чтоб ответ найти и к цели всем прийти,

Есть разные пути!

Смещение ориентиров современного образования на личностное развитие подрастающего поколения, сохранение здоровья и воспитание гражданина своей страны – вот то, что лично для меня сейчас является значимым.

В своей работе я использую элементы пед.технологий нового времени, а особенно меня заинтересовал метод проектов. Компетенции выпускника начальной школы успешно формируются в проектной деятельности, уже в начальной школе готовя его к будущей взрослой реальной жизни, закладывая жизненную «систему координат».

Мне в школе сложно, но интересно. Замечать успехи каждого ребёнка, поддерживать в нём интерес, чтобы он вырос мотивированным человеком, а не ждал, пока ты скажешь ему «хороший» он или «плохой» – главный ориентир моей профессиональной деятельности.

Разве работа без трудностей может быть интересной? Мой характер требует новизны и преодоления трудностей. Я требовательна к себе и окружающим, но к каждому отношусь с уважением. Каждый обучающийся для меня – формирующаяся личность, которой я могу помочь стать лучше, научить, создать потребность самостоятельного добывания знаний, умения жить в коллективе и дружить.

Мои воспитанники – активные участники всех проводимых мероприятий внеурочной деятельности, среди которых много призёров и победителей олимпиад и конкурсов. Я радуюсь их успехам, а вместе с тем стараюсь постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В мае 2018 года мои открытые уроки получили высокую оценку экспертов Аттестационной комиссии Забайкальского края, а я - первую квалификационную категорию по должности «учитель». Современная школа даёт возможность транслировать наши с учениками общие достижения, участвуя в различных Интернет-проектах. Успехи вдохновляют меня на достижение новых результатов, а с желанием работать растёт профессионализм, опыт и понимание своей нужности - сыну, ученикам и их

родителям, обществу. Образование в интересах устойчивого будущего – наша общая цель.

У каждого, наверное, есть мечта. У меня даже не одна, но одна связана именно со школой: я хочу работать в условиях, отвечающих требованиям к современному образованию – в просторном классном помещении со всем необходимым для школьной жизни, Интернетом на уроках и поэтому увлечёнными детьми и педагогами. Чтобы девиз моей профессиональной деятельности - слова Дж.Дьюи: «Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни», - работал на все 100%. Я думаю, так и будет!



Сын Владимир – главная причина многих моих замыслов в профессии