

Киселёва Т.Ю.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

учитель английского языка

Использование ИКТ на уроках английского языка как способ повышения мотивации обучающихся в начальной школе

Нередко учитель сталкивается с проблемой отсутствия достаточной степени мотивированности обучающихся к изучению английского языка. В связи с этим возникает необходимость поиска дополнительных методов и приемов для повышения интереса обучающихся к овладению иностранным языком.

Среди множества современных технологий, применение ИКТ на уроках является наиболее оптимальным решением проблемы недостаточной степени мотивации школьников.

Внедрение информационных технологий основано на учете следующих возрастных особенностей учащихся:

- в начальной школе происходит смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими, позволяет сделать этот процесс более плавным;
- большая часть знаний, умений и навыков, полученных на уроках, ещё не используется младшими школьниками во внеурочной деятельности; их практическая ценность утрачивается, а прочность – существенно снижается. Применение же полученных знаний, умений и навыков в игровой компьютерной среде приводит к их актуализации и мотивации их приобретения;
- высокая степень эмоциональности младших школьников значительно сдерживается строгими рамками учебного процесса. Использование же видео, презентаций, позволяют частично разрядить высокую эмоциональную напряженность и оживить учебный процесс.

В младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным и устойчивым, если учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у школьников эмоциональное отношение. В роли такой наглядности можно использовать компьютер.

Современные дети проводят большое количество времени играя в компьютерные игры, поэтому и настроены в большей степени на получение информации с помощью средств ИКТ. Кроме того, компьютерные технологии во многом облегчают работу учителя в подготовке и поиске материала к уроку.

В начальной школе на уроках использую красочные иллюстрации, мультимедийный проектор, компьютер. На дистанционных уроках использую короткие тематические видео, презентации. Учащиеся любят такие формы работы, они видят, слышат, пропускают информацию через своё восприятие. Это делает занятия наиболее запоминающимися для учеников и укрепляет уже имеющиеся у них знания.

Данная технология способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, созданию языковой среды на уроке, формирует универсальные умения работать с информацией, привлекает пассивных слушателей к активной деятельности, делает занятия более наглядными.

На данный момент практически все учебно-методические комплекты оснащены DVD и CD дисками с наглядными пособиями, аудио и видео материалами.

Те же самые наглядные материалы можно создать в программе «Power Point». При ознакомлении с новой лексикой изображение на мониторе позволяет учащимся ассоциировать слово на иностранном языке непосредственно с предметом или действием. Кроме лексического материала в мультимедийной презентации можно представлять грамматические правила, выводить тексты фонетической зарядки, песен и т. п. Это позволяет быстрее донести до обучающихся необходимую информацию.

Эффективному закреплению полученных знаний могут способствовать различные тестовые программы. В сети Интернет можно обнаружить огромное множество ресурсов с тестовыми заданиями. Кроме того, существуют различные программы, разработанные специально для создания тестов и викторин. Я чаще использую Google формы. Одним из преимуществ данного вида ИКТ является возможность проконтролировать то, в какой степени усвоены знания каждым учеником.

Несмотря на все перечисленные достоинства применения ИКТ-технологий в образовательном процессе, существуют и некоторые недостатки, а именно использование различных средств ИКТ в преподавании английского языка требует от педагога владения навыками педагогического дизайна, умение использовать современные технические средства на практике, а также умение отбирать и адаптировать материалы при подготовке урока.

Конечно, нельзя утверждать, что использование ИКТ способно решить все проблемы в обучении английскому языку, но, можно утверждать, что это эффективное средство против однообразия. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, повышает мотивацию учащихся в образовательном процессе.