

## **Конспект урока английского языка в 3 классе**

### **Тема урока: Let's Make Pancakes! («Давайте напечем блинов»)**

*Киселёва Т.Ю.*

*МОУ Газимуро-Завдская СОШ*

**Цель урока:** Обучить учащихся чтению, пониманию и воспроизведению рецепта на английском языке, а также познакомить с кулинарной темой и развитием навыков чтения и письма.

#### **Задачи урока:**

- Образовательные: развитие навыков чтения, письма и понимания аутентичного текста, посвященного приготовлению пищи.
- Развивающие: активизация словаря по теме еды и кухни, развитие логического мышления и фантазии.
- Воспитательные: формирование навыков здорового питания и семейных традиций, воспитание интереса к национальной кухне и иностранной культуре.

#### **Оборудование и материалы:**

- Экран для показа видео-презентации.
- Видео-анимация с сюжетом, связанным с приготовлением блинов.
- Электронная копия мультфильма, подходящего по теме урока.
- Иллюстрированные карточки с ингредиентами и кухонными принадлежностями.
- Текст рецепта блинов на английском языке (простая адаптация для начинающих).

**Продолжительность урока:** 40 минут

**Ход урока:**

**1. Организационный момент (2 минуты):**

Учитель приветствует учеников, уточняет готовность к уроку, настраивает на позитивный лад.

**2. Определение темы урока (5 минут):**

Учащиеся просматривают короткометражный мультфильм на английском языке, сюжет которого связан с приготовлением блинов. По окончании просмотра преподаватель спрашивает, какую тему они определили. Ученики предлагают версии, формируется общая тема урока: «Let's Make Pancakes!».

**3. Активизация словаря (5 минут):**

Учитель демонстрирует серию карточек с изображениями ингредиентов и оборудования, необходимых для приготовления блинов. Ученики вспоминают знакомые слова и соотносят их с карточками. Учитель дополняет словарь новыми словами, необходимыми для рецепта.

**4. Изучение рецепта (10 минут):**

На интерактивной доске появляется простой рецепт блинов на английском языке. Учитель медленно читает рецепт, выделяя ключевые слова и задавая вопросы по ходу прочтения. Ученики внимательно слушают и участвуют в обсуждении шагов приготовления.

**5. Практическая работа (10 минут):**

Учащиеся делятся на группы и получают распечатанный рецепт. Им предстоит разобрать шаги приготовления и обсудить, что значит каждое действие. Учитель помогает и корректирует произношение и понимание.

**6. Подведение итогов (5 минут):**

Педагог собирает мнения учеников о блюде, которое они хотели бы приготовить, исходя из услышанного и увиденного. Обсудить полезные привычки и семейную кухню.

#### 7. Домашнее задание (3 минуты):

Каждый ученик получает задание записать рецепт любого любимого блюда на английском языке, соблюдая простоту и ясность изложения.

#### Технологическая карта урока

Этап урока	Цель этапа	Средства	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемые результаты
Оргмомент	Настрой на урок		2 мин	Приветствие, организационное слово	Приветствуют учителя	Настроены на урок
Определение темы	Формулировка темы урока	Мультфильм	5 мин	Показывает фильм, задает вопросы	Смотрят, определяют тему	Определена тема урока
Активизация словаря	Восстановление и расширение словаря	Карточки	5 мин	Демонстрирует карточки, называет слова	Читают, называют слова	Восстановлен активный запас слов
Изучение рецепта	Восприятие и анализ рецепта	Рецепт на доске	10 мин	Читает рецепт, выделяет ключевые слова	Следят за ходом урока, отвечают на вопросы	Понимается содержание рецепта
Практическая работа	Практическое применение материала	Распечатанный рецепт	10 мин	Консультирует, координирует группы	Работают в группах, обсуждают рецепт	Может обсудить пошагово рецепт

Подведение итогов	Обобщение материала		5 мин	Собирает мнения, обсуждает питание	Делятся мыслями, отвечают на вопросы	Оформлено понимание пользы и удовольствия от рецептов
Дом.задание	Дать задание	Учебник	3 мин	Объясняет задание	Записывают задание	Есть ясное понимание задания

### Краткий анализ урока

**Цели и задачи:**

Основная цель урока — развитие навыков чтения и письма, а также знакомство с кулинарной темой и расширением словарного запаса. Эти задачи реализуются через просмотр мультфильма, чтение рецепта и практическую работу.

**Сильные стороны урока:**

- Использование ярких анимаций и интерактивных приемов удерживает внимание учеников.
- Присутствие практически ориентированной работы повышает интерес и вовлеченность детей.
- Язык подается доступным и простым способом, соответствующим возрасту третьеклассников.

**Потенциальные сложности и риски:**

- Уровень понимания отдельных учеников может отличаться, что требует индивидуального подхода.
- Детям бывает сложно удерживать внимание на протяжении всего урока, поэтому важна смена видов деятельности.

**Дифференциация и инклузия:**

- Материалы подобраны так, чтобы соответствовать различным уровням подготовки учеников.
- Индивидуальные подходы позволяют проявить себя даже слабоуспевающим ученикам.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Ученики смогут читать и понимать рецепты на английском языке.
- Появится интерес к кулинарии и здоровому образу жизни.
- Будет улучшен словарный запас по теме еды и приготовления блюд.

#### **Эффективность используемых средств:**

Материалы и техника подачи информации идеально подходят для начальной школы. Анимация и интерактивность помогают удержать внимание и упростить восприятие сложной информации.

#### **Рефлексия для учителя:**

Динамика сильно зависит от состава класса, используемая методика показала хороший результат. Важно продолжать искать эффективные инструменты для адаптации программы к разным уровням подготовки.