

Конспект урока английского языка в 8 классе

Тема урока: Tag questions

Киселёва Т.Ю.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Учебник: «Английский язык», автор Н.В. Кузовлев, УМК Английский язык для общеобразовательных учреждений, Просвещение, Москва, 2023 г.

Цель урока: Формирование умения правильно употреблять разделительные вопросы в речи учащихся.

Задачи урока:

Образовательные:

- Освоение учащимися понятия и правил образования разделительных вопросов.
- Отработка навыков правильного произношения и постановки ударения в предложениях с разделительными вопросами.
- Совершенствование лексико-грамматического минимума посредством активного участия в учебном процессе.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных компетенций, внимания и памяти школьников.
- Способствовать развитию творческих способностей и формированию положительной мотивации к обучению.

Воспитательные:

- Формирование уважения к иностранному языку и культурам англоговорящих стран.
- Создание условий для воспитания культуры поведения и самодисциплины.

Тип урока: комбинированный урок изучения нового материала и закрепления полученных знаний.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная форма работы;
- парная форма работы;
- групповая форма работы;
- индивидуальная форма работы.

Методы обучения:

- словесный метод (беседа);
- наглядный метод (демонстрация схем и таблиц);
- практический метод (выполнение упражнений).

Средства обучения:

- компьютер с мультимедийным оборудованием, экран;
- карточки-задания для самостоятельной работы;
- аудиозапись диалогов и песен;

- презентация PowerPoint.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- Овладеть базовыми структурами формирования разделительных вопросов.
- Научиться грамотно применять полученные знания в реальных ситуациях общения.

Метапредметные:

- Регулятивные УУД: уметь планировать свою работу, оценивать её качество и результативность.
- Коммуникативные УУД: активно взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения учебных заданий.
- Познавательные УУД: развивать способность самостоятельно приобретать новые знания и умения.

Личностные:

- Проявлять интерес к изучению английского языка и стремление совершенствоваться в нём.
- Чувствовать себя уверенно в межкультурной среде.

Структура урока:

Этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение в новую тему.

4. Объяснение нового материала.
5. Первичное закрепление знаний.
6. Применение полученных знаний на практике.
7. Рефлексия и подведение итогов урока.
8. Информация о домашнем задании.

Технологическая карта урока:

Этапы	Цель	Форма организации	Метод	Средства	Время	Деятельность учителя
I. Организационный момент	Настроить детей на рабочий лад, создать доброжелательную атмосферу.	Фронтальная	Словесный	Речь учителя	2 минуты	Приветствует учащихся, создает позитивный настрой на занятие. <i>Пример вопроса ученикам:</i> “Good morning everyone! Let’s start our English class with a smile.”
II. Проверка домашнего задания	Выявить уровень подготовки учеников, определить пробелы в знаниях.	Индивидуально-фронтальная	Практический	Вопросы учителя, самооценка ученикам и своей работы	5 минут	Запрашивает у отдельных учеников выполненные домашние задания, задаёт уточняющие вопросы по содержанию выполненного задания.

III. Введение в новую тему	Заинтересовать учащихся новым материалом, активизировать мыслительную активность.	Фронтальная	Наглядный	Презентация PowerPoint	3 минуты	Показ презентации с примерами разделительных вопросов, постановка проблемного вопроса перед детьми («Что такое разделительные вопросы?»). <i>Пример ситуации активации познавательного интереса:</i> "Today we will learn how to make tag questions in English."
IV. Объяснение нового материала	Донести до учеников основные принципы построения разделительных вопросов.	Фронтальная	Объяснительно-иллюстративный	Таблицы, схемы, пояснения учителя.	10 минут	Демонстрирует таблицу с типичными формами разделительных вопросов, разъясняет особенности каждого типа, показывает примерные модели.
V. Первичное закрепление знаний	Провести первичную проверку понимания нового материала.	Парная работа	Практический	Карточки с заданиями.	5 минут	Предлагает парам учащихся составить свои примеры разделительных вопросов по образцу, затем выборочно заслушивает пары, исправляет возможные ошибки.

VI. Применение полученных знаний на практике	Применять знания в реальных условиях общения.	Групповая работа	Игровой	Диалоги и сценарии ситуаций.	10 минут	Организует ролевую игру, где ученики разыгрывают небольшие диалоги, включающие использование разделительных вопросов
VII. Рефлексия и подведение итогов урока	Оценить эффективность проведенного урока, мотивировать учащихся на дальнейшее изучение темы.	Фронтальная.	Беседа	Обратная связь от учеников	3 минуты	Спрашивает мнение учащихся о полезности прошедшего урока, фиксирует успехи и трудности, подводит итоги. <i>Пример обращения к детям:</i> "What did you find most interesting or challenging about today's topic?"
VIII. Информация о домашнем задании	Информировать учащихся о предстоящих домашних занятиях.	Фронтальная	Сообщение учителем	Текст задания на экране.	2 минуты	Назначает домашнее задание (упражнения из рабочей тетради), даёт рекомендации по выполнению. <i>Пример инструкции:</i> "Your homework is exercise number 5 on page 34."

Конспект урока

Ход урока:

I. Организационный момент

Учитель приветствует учеников и настраивает их на продуктивную работу.

Примеры высказываний учителя: "Good morning boys and girls! Today we'll have an exciting journey into the world of English grammar!"

II. Проверка домашнего задания

Индивидуальное опрос некоторых учеников с целью выявления качества выполнения домашней работы.

Варианты проверки:

- Чтение готовых ответов вслух.
- Короткое собеседование с отдельными учениками по домашнему заданию.

III. Введение в новую тему

Представляется новая тема урока — разделительные вопросы. Проводится демонстрация интересных примеров на слайдах презентации.

Постановка проблемы: "Why do we need tag questions? What makes them special?"

IV. Объяснение нового материала

Детальное объяснение преподавателем принципов образования разделительных вопросов, показ моделей с примерами.

Ключевые моменты:

- Что такое разделительные вопросы?
- Как правильно строить разделительные вопросы?

- Какие бывают типы разделительных вопросов?

V. Первичное закрепление знаний

Парная работа, направленная на создание простых примеров разделительных вопросов.

Алгоритм действий учеников:

- Получив карточку с заданием, каждая пара составляет собственный пример.
- По очереди пары озвучивают свои примеры.

VI. Применение полученных знаний на практике

Игра-диалог, где ученики применяют разделительные вопросы в реальных ситуациях.

Пример сценария игры: "Imagine you're at a party and want to ask your friends some simple yes/no questions."

Игра «Правильно-неправильно»

Игровая ситуация: Учитель объявляет начало игры и напоминает правила: "Let's play 'Correct or Incorrect' game! Each team has cards with sentences. Your task is to identify which ones are correct and fix those that aren't." Каждая команда получает подготовленные заранее карточки с заданиями.

Ход игры: Команды работают одновременно, выявляя ошибки и исправляя их. Когда одна из команд готова, представитель группы выходит к доске и комментирует исправленный вариант. Остальные слушают и оценивают правильность решения соперников.

Правила игры:

- Класс делится на две команды.
- Каждая команда получает комплект карточек с готовыми предложениями, половина из которых правильные разделительные вопросы, а половина неправильные.

- Задача команд: первыми обнаружить и исправить неверные предложения.
- Команда, выполнившая задание быстрее и точнее, побеждает.

Итог: Победившая команда награждается символическим призом (например, смайликом-наклейкой или бонусными баллами). Все участники получают поощрение за старания.

VII. Рефлексия и подведение итогов урока

Сбор обратной связи от учеников, выявление наиболее трудных аспектов и успехов урока.

Фразы для опроса: "What was easy/difficult for you during this lesson?" "How would you rate yourself out of ten today?"

VIII. Информация о домашнем задании

Назначение домашнего задания, дача рекомендаций по подготовке к следующему уроку.

Пример инструктажа: "For tomorrow's lesson, please complete exercises from pages 32-33."

Краткий анализ урока

Цель урока:

Освоение учащимися раздела английской грамматики — разделительных вопросов.

Задачи урока:

- Образовательные: формирование навыков распознавания и составления разделительных вопросов, развитие фонетической и орфографической компетенции.

- Развивающие: стимулирование интереса к иностранным языкам, повышение креативности и активности на уроке.
- Воспитательные: воспитание ответственности и внимательности, содействие воспитанию дисциплины и аккуратности.

Сильные стороны урока:

- Четкая структура урока обеспечивает постепенное погружение учащихся в новую тему.
- Наличие игровых элементов повышает мотивацию и поддерживает высокий уровень вовлеченности.
- Реализована активная обратная связь через диалоговую форму работы.
- Использование визуальных материалов помогает наглядно представить учебный материал.

Потенциальные сложности и риски:

- Возможные трудности у слабых учеников в понимании теории.
- Некоторым учащимся может потребоваться больше времени на освоение сложных случаев.
- Существует риск потери концентрации внимания у части студентов, особенно на этапах индивидуального труда.

Дифференциация и инклюзия:

Для учета индивидуальных различий предусмотрены задания разной степени сложности:

- Для сильных учеников предлагаются дополнительные усложненные варианты заданий.
- Для менее уверенных в себе учащихся используются упрощённые варианты или помощь партнёра.

Ожидаемые результаты:

По итогам урока учащиеся смогут:

- Правильно формулировать разделительные вопросы в разных временах.
- Использовать полученные знания в речи и письме.
- Критически воспринимать чужие высказывания и исправлять допущенные ошибки.

Эффективность использованных средств:

Применение современных технологий (интерактивная доска, презентация) существенно улучшает восприятие материала, делая урок визуально привлекательным и информативным. Интеграция игровых методов стимулирует творчество и инициативу учеников.

Замечания и рефлексия для учителя:

Данный урок продемонстрировал высокую степень заинтересованности учащихся благодаря сочетанию традиционных подходов и инновационных решений. Однако важно учитывать необходимость контроля над временем и поддержания порядка в группах, поскольку игровая деятельность может вызывать чрезмерное возбуждение. Рекомендуется также усилить контроль за качеством выполнения домашних заданий, обеспечив дополнительную поддержку слабым студентам.