

Конспект урока английского языка во 2-м классе

Тема урока: «Цвета» («Colours»)

Киселёва Т.Ю.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Цель урока:

Создание условий для знакомства учащихся со словами, обозначающими цвета на английском языке, развитие навыков восприятия, произношения и написания названий цветов, активизация познавательной активности младших школьников через игровые методы обучения.

Задачи урока:

- Образовательные: познакомить учащихся с названиями основных цветов на английском языке, ввести и практиковать произнесение и написание этих слов.
- Развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику рук, координацию движений, стимулировать интерес к творчеству и самостоятельности.
- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к эстетическим ценностям, формировать любовь к искусству и красоте, способствовать воспитанию дружелюбия и взаимопонимания в группе.

Особенности урока:

Количество учащихся: 10 человек. Возраст учащихся: 7-8 лет. Продолжительность урока: 40 минут.

Оборудование и материалы:

- Магнитные карточки в форме клякс (для обозначения цветов).
- Шаблон-шаблон полосатого шарфика с разноцветными секторами (каждый сектор отличается цветом).

- Бумага, карандаши, маркеры.
- Музыкальное сопровождение для создания комфортной атмосферы.
- Песенка про радугу ("Rainbow Song").
- Листы формата А4 с названием цветов на английском языке (заготовленные учителем).

Технологическая карта урока:

Этап урока	Цель этапа	Средства	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемые результаты
Организационный момент	Подготовка к уроку		2	Приветствие, создание настроения радостного ожидания	Приветствуют учителя, готовы начать урок	Положительные эмоции, атмосфера открытости и доверия
Введение в тему	Привлечение внимания к новой теме	Магнитные карточки-кляксы	5	Введение темы, первые знакомства с английскими словами	Повторяют слова, воспринимают новое звучание	Любознательство, интерес к новому
Фонетическая разминка	Развитие правильного произношения	Рисунки, карточки	5	Повторение за учителем, организация движений пальцами	Произносят названия цветов, выполняют жесты	Грамотное и чистое произношение названий цветов
Физкультминутка (игра «Покажи мне...»)	Развитие связывания цвета и слова		5	Ведёт игру, управляет действиями	Показывают предметы соответствующих цветов	Быстрая ассоциация цвета и слова

Исполнение песни про радугу ("Rainbow")	Закрепление слов через музыкальное исполнение	Мелодия, слова песни	5	Вместе с детьми поёт песню, следит за исполнением	Поют песню, следят за текстом	Весёлая музыка, приятное закрепление материала
Творческое задание (создание шарфиков)	Развитие мелкой моторики и закрепление знаний	Заготовки, краски, карандаши	15	Руководит созданием изделий, контролирует процесс	Раскрашивают сегменты шарфиков, комментируют на английском	Красивый творческий продукт, усиление воспоминаний о цвете
Практическая работа (письмо)	Формирование навыков письма	Таблички с названиями цветов	5	Даёт инструкцию, оказывает помощь	Пишут названия цветов, проверяют написание	Верное написание названий цветов на английском языке
Подведение итогов	Обобщение и фиксация результата		3	Хвалит детей, подчеркивает успехи	Делятся впечатлениями, говорят о любимых цветах	Положительный эмоциональный заряд, ощущение успеха

Ход урока:

1. Организационный момент (2 минуты):

Учитель приветствует детей, создаёт настроение радости и открытости, настроившись на общение и весёлую атмосферу.

Цель этапа: подготовить учащихся к успешной работе на уроке.

Ожидаемый результат: положительные эмоции, готовность к общению на английском языке.

2. Введение в тему (5 минут):

Учитель проводит небольшую беседу с учениками, выясняя, знают ли они названия цветов на русском языке. Постепенно вводится английская версия, подкрепляемая магнитными карточками-кляксами. Дети узнают английские названия цветов, звучащие в рифмовках и песнях.

Цель этапа: привлечь внимание учащихся к новому материалу, организовать совместное путешествие в мир цветов.

Ожидаемый результат: осознанное принятие учениками новых слов, чувство удивления и любопытства.

3. Фонетическая разминка (5 минут):

Дети хором повторяют названия цветов вслед за учителем, затем стараются запомнить порядок следования цветов и воспроизводят их в правильном порядке, сопровождая пальчиковыми движениями или хлопками.

Цель этапа: развитие артикуляции, правильного произношения и плавного перехода от русского к английскому языку.

Ожидаемый результат: свободное и правильное произнесение названий цветов на английском языке.

4. Физкультминутка (игра «Покажи мне что-нибудь») (5 минут):

Учитель называет цвет, а дети показывают предметы соответствующего цвета либо рисуют красками импровизированные картины.

Цель этапа: укрепление взаимосвязи звука и визуального образа, физическая активность для снятия напряжения.

Ожидаемый результат: быстрые ассоциации цвета и слова, хорошая двигательная реакция.

5. Песня про радугу (5 минут):

Вместе с детьми учитель исполняет веселую песенку про радугу ("Rainbow Song"), сопровождающую изучаемые цвета. Тексты песенки напечатаны на доске или на большом плакате.

Цель этапа: обогатить вокабуляр через мелодичные звуки, развивать музыкальные способности и ритм.

Ожидаемый результат: прочное запоминание названий цветов через приятную музыкальную композицию.

6. Творческое задание (15 минут):

Ребята совместно с учителем создают волшебные полосатые шарфы, вырезая предварительно заготовки и раскрашивая каждую полосу разными цветами. Параллельно ведётся комментирование на английском языке («red stripe», «blue stripe», etc.).

Цель этапа: развитие творческих способностей, мелкая моторика, визуальное оформление знаний.

Ожидаемый результат: красивая поделка и закрепление знаний о цветах через творческую деятельность.

7. Практическая работа (5 минут):

Учащиеся пишут на бумаге названия цветов, ориентируясь на готовые таблички. Они сверяются с написанными словами, проверяя правильное написание и произношение.

Цель этапа: формирование навыков письма, развитие графомоторных навыков.

Ожидаемый результат: правильная транскрипция и написание слов.

8. Заключение урока (3 минуты):

Учитель хвалит ребят за успешное завершение задания, просит повторить самые любимые цвета. Проговариваются идеи следующего урока, даются пожелания.

Цель этапа: подведём итоги урока, зафиксировав успех и похвалив детей за усилия.

Ожидаемый результат: положительный опыт успешного завершения урока, хорошее настроение и мотивация двигаться вперёд.

Анализ урока английского языка во 2-м классе по теме «Цвета»

Цель урока:

Познакомить учащихся с основными цветами на английском языке, развитие навыков восприятия, произношения и написания названий цветов, активизация познавательной активности младших школьников через игровые методы обучения.

Задачи урока:

- Образовательные: ознакомить учащихся с названиями основных цветов на английском языке, вводить и практиковать произнесение и написание этих слов.
- Развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику рук, координацию движений, стимулировать интерес к творчеству и самостоятельности.
- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к эстетическим ценностям, формировать любовь к искусству и красоте, способствовать воспитанию дружелюбия и взаимопонимания в группе.

Сильные стороны урока:

- Использование разнообразных приёмов обучения: игра, песня, изготовление поделок.
- Комплексный подход к развитию: задействованы слух, зрение, речь, мелкая моторика.
- Ярко оформленные материалы и визуальные опоры поддерживают мотивацию и концентрацию внимания детей.
- Простота организации и доступность содержания соответствуют возрасту учащихся.

Потенциальные сложности и риски:

- Медленно работающие дети могут отставать в изготовлении поделок.
- Несоблюдение гигиенических норм при использовании красок и кистей.

- Затруднения в переключении между видами деятельности.

Дифференциация и инклюзия:

Дифференциация осуществляется через предоставление дополнительного времени для тех, кому трудно справиться с заданиями вовремя. Инклюзия достигается поддержкой слабых учеников, оказывая необходимую помощь и создавая комфортные условия для всех детей независимо от уровня подготовки.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся овладеют основами произношения и написания названий основных цветов на английском языке.
- Улучшат навыки восприятия английской речи на слух.
- Укрепят творческие способности и фантазию.
- Смогут продемонстрировать успехи в выполнении творческих проектов.

Эффективность используемых средств:

Музыкальное сопровождение и изготовленные поделки усиливают запоминание материала, вызывают радость и удовлетворение от результатов собственного труда. Игровые приёмы повышают интерес и обеспечивают эмоциональную разгрузку.

Небольшие замечания:

Желательно выделить дополнительное время для чистки инструментов после работы с красками, чтобы предотвратить неприятные последствия загрязнения рабочего места.

Рефлексия для учителя:

Урок сочетает традиционные методики с активными методами обучения, такими как творческая работа и музыкальное сопровождение. Особенностью урока являются элементы художественно-эстетического направления, позволяющие сочетать образовательный компонент с развитием художественных способностей и чувства прекрасного.

Главная задача преподавателя заключается в обеспечении комфортной психологической атмосферы, внимании к индивидуальным особенностям каждого ребенка и постоянном контроле их прогресса. Урок нацелен на комплексное развитие когнитивных процессов и социализацию учащихся, что соответствует современным требованиям к начальному образованию.

Главное достоинство урока — целостный подход, соединяющий разные виды деятельности и создающий оптимальные условия для развития детей. Однако следует уделить внимание своевременному переходу от одного вида деятельности к другому.