

Конспект урока английского языка в 4 классе

Тема урока: Степени сравнения прилагательных

Киселёва Т.Ю.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Цель урока:

Научить учащихся сравнивать предметы и явления, используя степени сравнения прилагательных в английском языке.

Задачи урока:

- Образовательные: познакомить учащихся с образованием степеней сравнения прилагательных, выработать умение использовать их в речи.
- Развивающие: развивать навыки устной и письменной речи, активизировать познавательную активность, внимание и наблюдательность.
- Воспитательные: формировать навыки вежливого общения, аккуратности и точности в действиях, содействовать развитию уважения к мнению одноклассников.

Отличительные черты урока:

- Используется метод целеполагания: описание явлений и предметов.
- Материал урока строится на сравнении предметов с помощью игрушек-матрешек и фигурок животных.

Оборудование и материалы:

- Игрушечные матрёшки разных размеров.
- Фигурки животных (слоны, жирафы, обезьяны, тигры и др.).

- Интерактивная доска или флипчарт.
- Маркерная доска.
- Листы бумаги и ручки для записей.

Ход урока:

1. Организационный момент (2 минуты):

Учитель приветствует учеников, коротко оглашает тему урока и ставит проблему: сравнение предметов по признакам размера, веса, высоты и т.п.

2. Введение в тему (5 минут):

Учащимся демонстрируются игрушки-матрешки, животные и ставится задача сравнить их размеры, вес, длину хвоста и т.д. методом описания признаков. Преподаватель ведет беседу, вызывая ребят на реплики сравнительного плана. В конце беседы формулируется проблема урока: как выразить сравнения на английском языке.

3. Формирование новых знаний (10 минут):

Учитель вводит три степени сравнения прилагательных: исходную, сравнительную и превосходную. Через объяснение и демонстрационные примеры вырабатывается алгоритм образования степеней сравнения.

- One-syllable adjectives: big → bigger → biggest
- Two-syllable adjectives ending in "-y": happy → happier → happiest
- Other multi-syllable adjectives: beautiful → more beautiful → most beautiful

4. Практическая работа (15 минут):

Учащиеся объединяются в мини-группы и проводят совместные наблюдения за игрушками, составляя короткие предложения на английском языке с использованием изученных конструкций.

5. Закрепление материала (5 минут):

Каждому ребенку выдается рисунок животного или игрушки, и он должен составить фразу сравнения с двумя-тремя другими учениками, стоящими рядом.

6. Подведение итогов (3 минуты):

Проводится краткий обмен мнениями, фиксируется понимание учениками новой темы. Учитель благодарит за урок и подводит итоги.

Домашнее задание (2 минуты):

Заполнить таблицу с тремя столбиками, в которой записать начальную форму прилагательного, сравнительную и превосходную.

Технологическая карта урока:

Этап урока	Цель этапа	Средства	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемые результаты
Оргмомент	Настрой на урок		2 мин	Приветствие, анонс темы	Приветствуют учителя	Готовы приступить к уроку
Введение	Формулировка проблемы	Игрушки	5 мин	Рассматривает матрешку, животных	Участвуют в беседе	Понимают суть проблемы

Новый материал	Усвоение алгоритма	Маркеры, доски	10 мин	Объясняет, пишет на доске	Записывают, повторяют	Знают алгоритм образования степеней
Практика	Применение знаний	Игрушки	15 мин	Координатор, консультант	Работают в группах	Могут построить предложения
Закрепление	Проверка усвоения	Нарисованный материал	5 мин	Наблюдает, консультирует	Строят предложения	Владеют основным приемом
Итоги	Обобщение урока		3 мин	Поблагодарить, спросить впечатления	Обмен мнениями	Самооценка своего вклада
Дом.задание	Дать задание	Учебник	2 мин	Даёт инструкцию	Записывают задание	Имеют ясное понимание задачи

Краткий анализ урока:

Цели и задачи:

Урок направлен на формирование навыка сравнения предметов и явлений на английском языке. Передача нового материала сопровождается яркой демонстрацией с помощью игрушек, что оживляет урок и привлекает внимание учащихся.

Сильные стороны урока:

- Активное вовлечение учащихся в работу через наглядные материалы.
- Использование метода целеполагания через описание свойств предметов.
- Объединение игровой и учебной деятельности.

Потенциальные сложности и риски:

- Требуется соблюдать темп урока, так как дети легко отвлекаются.
- Немедленное наблюдение за правильностью образования степеней (особенно двух- и многосложных прилагательных).

Дифференциация и инклузия:

Материал доступен всем ученикам, задания включают разнообразные способы выполнения, позволяющие проявлять инициативу и раскрывать таланты каждого ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Умение правильно сравнивать предметы и признаки на английском языке.
- Владение способом образования степеней сравнения прилагательных.
- Улучшение навыков устной и письменной речи.

Эффективность используемых средств:

Наглядные материалы и активные приемы формируют прочные навыки, привлекают внимание и развивают интерес к учебе.

Замечания:

Можно использовать дополнительные индивидуальные задания, чтобы отслеживать прогресс каждого ученика отдельно.

Рефлексия для учителя:

Уроки такого типа эффективны, они дают хорошую почву для дальнейшего роста. Следует помнить о дифференциации заданий и внимательности к уровню развития каждого ученика.