

Страноведческий брейн-ринг для учащихся 8 класса

«Что вы знаете о Великобритании?»

(What do you know about Great Britain?)

Киселёва Т.Ю.

МОУ Газимуро-Заводская СОШ

Цель урока:

Активизация и обогащение лингвострановедческих знаний учащихся о Великобритании через организацию интеллектуальной игры-конкурса.

Задачи урока:

- Образовательные: расширить представление учащихся о культурных особенностях, достопримечательностях, обычаях и национальных героях Великобритании.
- Развивающие: способствовать развитию быстрой реакции, внимательности, коммуникативной компетенции и расширению словарного запаса.
- Воспитательные: формировать положительное отношение к культуре и традициям другого народа, поддерживать интерес к изучению английского языка.

Участники:

Класс делится на равнозначные команды (2-3 команды), выбираются капитаны команд. Состав жюри — преподаватели или приглашенные гости.

Продолжительность:

Один академический час (40 минут).

Оборудование:

Проектор, компьютер, экран, презентация, специальные устройства для оповещения о готовности отвечать (звуковые кнопки или кнопочные системы).

Форма проведения:

Интеллектуальная викторина с элементами конкурса и эстафетного характера.

Ожидаемые результаты:

- Рост уровня осведомленности учащихся о Великобритании, её географии, истории, искусстве и науке.

- Улучшение навыков быстрого реагирования, сплочённости и взаимопомощи в команде.
- Пополнение лексического запаса специализированной терминологией.

Этапы урока:

1-й Раунд: Разминка (5 минут)

Все команды получают одинаковый список вопросов по базовой информации о Великобритании. Команда первой нажавшая на звуковую кнопку, имеет право на ответ. Если ответ верный, ей присуждаются очки. Если неверный — шанс передается следующей команде.

Вопросы:

1. Назовите страну, представленную данным флагом, из скольких частей она состоит, назовите их и укажите столицу каждой части. Ответ: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, состоящее из четырёх частей: Англии (Лондон), Шотландии (Эдинбург), Уэльса (Кардиф), Северной Ирландии (Белфаст).
2. Как называют британский флаг сами жители страны? Опишите состав флага. Ответ: Union Jack (Союзный Флаг); сочетание флагов Англии (красный крест на белом фоне), Шотландии (белый диагональный крест на синем фоне), Северной Ирландии (красный диагональный крест на белом фоне).
3. С какого возраста начинается обязательное школьное образование в Великобритании? Ответ: С пяти лет.
4. Какая максимальная отметка успеваемости используется в школах Великобритании? Ответ: А.
5. Чем знаменит маленький город Уимблдон рядом с Лондоном? Ответ: Там ежегодно проводится знаменитый международный теннисный турнир.
6. Перечислите минимум четыре вида спорта, зародившиеся в Великобритании. Ответ: футбол, крикет, гольф, регби, бокс, скачки, гребля.
7. Что означает термин «Биг Бен»? Почему именно так назван этот объект? Ответ: Большой колокол внутри башенных часов Вестминстерского дворца. Назван в честь Бенджамина Холла, руководившего строительством часов. Настоящая башня называется Elizabeth Tower.

8. Какая центральная площадь Лондона считается одной из главных городских площадей? Ответ: Трафальгарская площадь.
9. Как выглядит классический мужская одежда в традиционной шотландской культуре? Какой музыкальный инструмент часто ассоциируется с шотландцами? Ответ: килт (шотландская юбка в клетку), волынка.
10. Где располагается официальная лондонская резиденция британского монарха? Когда можно увидеть государственный флаг, поднятый над дворцом? Ответ: Букингемский дворец, флаг поднимается, когда король или королева находятся во дворце.

2-й Раунд: Фото-вопросы (5 минут)

Демонстрируются изображения ключевых объектов Великобритании, участники должны назвать их название и значение.

Объекты:

- Тауэр (Tower)
- Трафальгарская площадь и колонна Нельсона (Trafalgar Square & Nelson Column)
- Букингемский дворец (Buckingham Palace)
- Тауэрский мост (Tower Bridge)
- Колесо обозрения London Eye

3-й Раунд: Знаменитые персонажи (5 минут)

Зачитывается краткое описание известной исторической фигуры, легенды или персонажа британской культуры. Команда должна назвать персоналию.

Вопрос:

This heroic figure is known through many songs and tales. He lived in Sherwood Forest with his companions and helped the poor. Who is he? Ответ: Robin Hood (Робин Гуд).

4-й Раунд: Конкурс «Угадай, что это!» (10 минут)

Отображается изображение или дается короткое описание знаменитого британского открытия, события или места. Задача игроков — угадать, о чём идет речь.

Вопросы:

1. Устройство, разработанное первым компьютером-аналитиком XIX века. Ответ: Analytical Engine Чарльза Бэббиджа.
2. Первое телевидение в мире было создано этим человеком. Ответ: John Logie Baird.
3. Кто изобрел телефон? Ответ: Alexander Graham Bell.
4. Этот механизм открыл возможности электричества для промышленности и быта. Ответ: Electromotor Майкла Фарадея.

Подведение итогов и награждения (5 минут)

Жюри подсчитывает заработанные очки, определяет победителя и вручает каждому участнику сертификат участника или специальный сувенир-памятку.

Краткий анализ урока

Цель урока:

Повышение лингвострановедческой компетенции учащихся через интеллектуальную игру по знанию Великобритании.

Задачи урока:

- Образовательные: обогащение знаний учащихся о Великобритании, знакомство с важными историческими объектами, известными людьми и особенностями культурного наследия.
- Развивающие: развитие коммуникативных навыков, быстроты реакции, внимания и логического мышления.
- Воспитательные: формирование уважения к культуре других народов, поддержка интереса к изучению английского языка.

Сильные стороны урока:

- Высокий уровень вовлеченности учащихся благодаря соревновательному формату и геймификации процесса.
- Возможность оперативной проверки знаний сразу несколькими способами (ответы, скорость нажатия на кнопку).
- Широкий охват материала, позволяющего освоить большое количество важной информации.

Потенциальные сложности и риски:

- Неравномерность подготовки участников: слабые команды могут испытывать стресс из-за давления сильного соперника.
- Сложность объективной оценки ошибок при одновременном участии многих команд.
- Возможно появление шумового фона из-за эмоций участников.

Ожидаемые результаты:

- Ученики приобретут глубокие знания о важнейших аспектах культуры и истории Великобритании.
- Будут развиты навыки быстрого анализа информации и принятия решений.
- Повысятся общие показатели школьной успеваемости в области изучения страноведческих дисциплин.

Эффективность используемых средств:

Использование интерактивных устройств (проектора, компьютера, звуковой панели) значительно увеличило динамику урока и поддержало интерес учащихся. Представление материала через яркие визуальные образы помогло сделать уроки запоминающимися и полезными.

Небольшие замечания:

При проведении раунда «Фото-вопросы» желательно давать немного больше времени на размышление, чтобы все могли принять участие в игре. Некоторые сложные вопросы требуют большей детализации для полного понимания.

Рефлексия для учителя:

Важно сохранить дух соревнований и обеспечить баланс возможностей для всех участников. Необходимо регулярно обновлять базу вопросов, учитывая изменения в культурной и научной сферах. Такой формат занятий позволяет укрепить уверенность учащихся в своих силах и повысить общий уровень образовательной среды.