

## **РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАСНИКОВ**

### **ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Для некоторых будущих первоклассников и их родителей еще предстоят собеседования, связанные с поступлением ребенка в школу, но для многих они уже прошли, состоялось знакомство со школой. Вопросы родителей теперь уже связаны с условиями пребывания ребенка в школе, с организацией учебного процесса, особенно много вопросов, связанных с адаптацией детей к школе, школьному режиму и др.

#### **1. По каким критериям можно определить, что ребенок успешно адаптировался к школе?**

##### **Объективные критерии, характеризующие успешность адаптации:**

- 1) Адекватность поведения
  - дисциплинированность;
  - активное участие в играх и других видах деятельности, в жизни класса.
- 2) Степень реализации личностного потенциала:
  - стремление реализовать свои возможности.
- 3) Степень вовлеченности в жизнь классного коллектива:
  - принятие роли ученика;
  - статус в группе (стремление к его повышению);
  - наличие авторитета среди сверстников.
- 4) Способность контроля конфликтной ситуации:
  - способность к конструктивному разрешению неожиданных трудностей.
- 5) Способность к самоконтролю и организации собственной деятельности.
- 6) Компетентность в общении.
- 7) Естественность поведения.
- 8) Склонность к порядку при планировании жизнедеятельности.

##### **К субъективным критериям адаптации также относятся:**

- уверенность в себе;
- ситуация лидерования в коллективе;
- осознание социальной самооценки;

- мотивация к достижению социально значимой цели, настойчивость к ее реализации;
- опора на себя, самостоятельность, самоконтроль.

## **2. Что может повлиять позитивно и негативно на процесс адаптации ребенка к школе?**

### **ПОЗИТИВНО**

1. Адекватность самооценки своего положения.
2. Своевременность перехода от игры к учению.
3. Правильные методы воспитания в семье.
4. Благоприятный статус в группе сверстников
5. Высокий уровень образования родителей.

### **НЕГАТИВНО**

1. Неправильные методы воспитания в семье.
2. Функциональная неготовность к обучению в школе.
3. Неудовлетворенность в общении со взрослыми.
4. Неадекватное осознание своего положения в группе сверстников.
5. Низкий уровень образования родителей

### **3. Чем родители могут помочь своему ребенку в уыстрении адаптационного периода к школьному обучению?**

1) Помогать переориентации ребенка с позиций дошкольника на позицию школьника:

- усиливать личностный смысл обучения в школе;
- ставить познавательные задачи перед ребенком.

2) Стимулировать обмен информацией с одноклассниками.

3) Способствовать созданию интереса у ребенка к своей личности. Он должен видеть возможности самореализации.

4) Разъяснить, что ученик, как и каждый человек, имеет право на ошибку при освоении нового. Ошибки преодолевает тот, кто этого желает, кто настойчив и трудолюбив.

**Желаю успеха в воспитании детей!**