

Диктант

Цели: проверить уровень сформированности ЗУН у учащихся; орфографическую зоркость.

Ребята работали. А Петя сел на ступеньку и сидит. Потом поймал кошку. Стал ей песню петь. Но тут он услышал ребячье крики. Выпустил Петя кошку и помчался к друзьям. Давно пора.

Дополнительное задание.

Выполнить звукобуквенный разбор слова:

1 вариант

липа

2 вариант

сила

Проверочная работа

Перенос слов с ь

Радость, обезьяна, соловьи, семья, льдина, даль, крылья, варенье, деревья, январь, здоровье.

Списывание

Ненастье.

Холодно. Наступила поздняя осень. Ветер сорвал с деревьев последние листья. Целый день льет дождь. Только воронье карканье слышно во дворе. Скоро наступит пора морозов и выног. Уже пролетают редкие, лёгкие снежинки. Зима робко вступает в свои владения.

Подготовка к контрольному диктанту по теме: «Знаем - повторим, не знаем – узнаем»

1. Раздели слова на две группы.

Семья, соль, вынога, метель, пальма, веселье, платье, вальс, варенье, гость, друзья, коньки, воробы.

2. Раздели слова для переноса.

Платье, подъехать, копье, обезьяна, льет

3. Определи количество слогов, гласных.

Апрель, март, май

4. Определи количество слогов, букв, звуков.

Малина, куст, лось

5. Сделай звукобуквенный анализ.

Гриб, съели, голубь