

Тема Декабристов на уроках английского языка

Адаптация темы «Декабристы» на уроках английского языка – это отличный способ объединить историю России (особенно для учеников из Сибири и Забайкалья, т.к. в Забайкалье декабристы отбывали ссылку) с развитием навыков межкультурной коммуникации, обсуждения и аргументации. Для проведения эффективного и вовлекающего занятия можно использовать следующие материалы и формы работы:

1. тематических уроки с изучением новой лексики:

- uprising
- rebellion
- serfdom
- the Decembrists
- exile
- nobility
- conspirators

Тема «Декабристы» подходит для развития навыков устной речи(говорения) и критического мышления. Она включает изучение таких тем как политические преобразования, романтизм, вклад в культуру и образование.

2. Аутентичные и мультимедийные материалы. Просмотр коротких видео, подготовка презентаций. В Чите есть уникальная возможность посетить музей Декабристов (the Decembrists' church). В храме венчались декабрист Иван Анненков и приехавшая к нему невеста Жаннета – Полина Гебль, а также Дмитрий Завалишин и Апполинария Смолянинова. Информацию, полученную во время экскурсии, можно использовать для презентаций, проектов, а также для выполнения задания «Личное письмо» ОГЭ и ЕГЭ. Например, при ответе на вопрос «What place in your native city would you advise your foreign friend to visit?»

3. Составление текстов и интерактивные задания к ним.

4. Составление буклета для турагентства. Ролевая игра (tour guide)

Несомненно, это знакомит учащихся с важной частью истории и России, и Забайкальского края через иностранный язык. Таким образом, это отличный способ реализовать CLIL (Content and Language Integrated Learning) - предметно-языковое интегрированное обучение. Это эффективная технология, которая объединяет изучение иностранного языка и учебный материал по другому предмету, такому как история, география, искусство. Такой подход стимулирует учеников, т.к. предоставляет им контекстуальную основу для изучения языка, делая обучение более интересным и практичным.

Основные принципы: концепция 4 С

1. Content (содержание) - изучение самого предмета и получение новых знаний.
2. Communication (общение) - естественное использование языка для обсуждения изучаемой темы.
3. Cognition (познание) - развитие мышления, логики, навыков решения задач.
4. Culture (культура) – осознание межкультурных различий и расширение кругозора.

Поскольку декабристы славятся своим вкладом в культуру и образование, обязательно нужно обсудить их деятельность. Тема декабристов отлично вписывается в изучение таких разделов как, «история» и «культурное наследие», а также «выдающиеся личности». Например, судьба Дмитрия Завалишина заслуживает особого внимания. Будучи блестяще образованным морским офицером, он превосходно владел английским, испанским, польским, французским языками. В Читинском остроге он стал одним из преподавателей знаменитой «каторжной академии», где помогал товарищам, а также обучал местных жителей и соратников (вместе с Михаилом Бестужевым и А. Одоевским). Погружение в культуру и язык спасало декабристов от тяжёлых условий ссылки. Завалишин и его товарищи вели просветительскую и краеведческую работу, изучая не только язык, но и быт региона.

Также необыкновенно одарённая личность — это Николай Александрович Бестужев. Этот человек обладал энциклопедическими знаниями и уникальными способностями. Благодаря его рисункам и акварелям мы можем видеть, как выглядела Чита и город Петровский Завод в середине 19 века. Исследуя данную тему, ученики узнают, как много сделали декабристы для нашего края, для нашего города.