

Программа
воспитательной работы
«Моя школа – моя гордость»

Классный руководитель:

Литвиненко Ольга Валерьевна

2017-2022 уч. год

п. Карымское

«Ученик – это не сосуд,
который нужно заполнить,
это факел, который нужно зажечь»

Введение

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления школой, критерии оценки её деятельности. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

В общественно-педагогическом сознании утверждается мысль о том, что образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной жизни, научить жизнотворчеству. Поворот российской школы к ребенку, вызывающий повышенный интерес педагогов к идеям развивающего и личностно-ориентированного образования, побудил нас к поиску инновационных способов образований деятельности.

Анализ научных исследований и учет специфики функционирования школы говорят о целесообразности выбора системного и личностно-ориентированного подходов воспитания. При этом воспитание понимается нами как содействие становлению конкурентно способного профессионала, личности, стремящейся к самосовершенствованию.

Если представить себе ***социальный заказ на формирующуюся личность***, то можно предположить: все – и родители, и школа, и властные структуры – сойдутся в том, что растущему человеку необходимы физическое здоровье, нравственность и способности (умственные,

трудо­вые, художественные, коммуникативные). Эти способности станут базой к самоопределению и к самореализации. Именно в этих трёх категориях содержится генетический код человечества. Этими же тремя блоками можно обозначить задачи любого педагога.

Именно эти задачи он реализует, создавая условия для того, чтобы ребёнок успешно развивался в доступных ему видах деятельности (учебной, трудовой, досуговой); в общении со средствами массовой информации, с искусством, со взрослыми и сверстниками; в бытовой (бытие) сфере. Бытие – это домашний образ жизни, материальная и предметно-эстетическая среда, эмоциональные реакции на то, что он видит и слышит вокруг, на удовлетворение своих потребностей, конфликты с собой, с другими и т.д. Иначе говоря, деятельность, общение и бытие ребёнка являются теми сферами и теми основными средствами, окультуривая которые педагог осуществляет физическое нравственное воспитание, содействует развитию способностей.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Всё это он осуществляет совместно с семьёй и другими учителями, работающими в данном классе.

Пояснительная записка

В рамках условий реализации РДШ :

- Личностное;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное;
- Гражданская активность

Данная программа разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Декларации прав ребенка (1959 г.), Конвенции ООН о правах ребенка (1989г).

Программа представляет модель воспитательной работы классного руководителя с учащимися в 5-9 классах, обозначает цель воспитательной деятельности, конкретизирует её в задачах по определенным направлениям, на основе данных психологических и социологических тестов, с учетом возрастных особенностей учащихся класса, социальной ситуации и запросов родителей и общественности.

Программа состоит из следующих **разделов**: пояснительной записки, циклограммы реализации этапов работы, перспективного плана, календарный план работы по годам, анализ воспитательной работы по годам, ожидаемые результаты воспитательной работы.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы в классе обусловлена необходимостью спроектировать систему воспитательной работы в классе на несколько лет, в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, с учетом современных образовательных и воспитательных технологий.

Разработка и принятие программы воспитательной работы в классе проходит в русле реализации программы воспитательной работы школы, в которой определены приоритеты всех направлений школьной жизни.

Актуальность создания программы обусловлена началом работы классного руководителя с новым коллективом учащихся, пришедших из начальной школы.

При входном мониторинге были выявлены как положительные тенденции, так и некоторые недостатки. В классе 28 учащихся. Обучающиеся имеют достаточно высокий интеллектуальный потенциал (по итогам обучения в начальной школе: отличника, ... хорошистов, ... с 1-2 тройками), большинство учащихся имеют позитивную учебную мотивацию, социальный статус большинства средний. В то же время стоят проблемы поведения на уроках и межличностные конфликты в классе, где 13 мальчиков и 15 девочек.

Это все говорит о необходимости создания долгосрочного плана работы с коллективом, который будет корректироваться и дополняться в зависимости от возраста и интересов учащихся, изменений социальной обстановки.

Реализация программы рассчитана на пять лет (5-9 классы) с 2017 по 2022 год.

Основополагающие **принципы** реализации программы:

- **Принцип индивидуальности.** Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- **Принцип свободы выбора.** Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- **Принцип творчества и успеха.** Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- **Принцип доверия, поддержки и сотрудничества.** Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности, готовой к самоопределению своего места в жизни.

Задачи воспитательной деятельности:

- воспитания к любви к родной школе, отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире,

Социальный и психологический климат в классе, возрастные особенности учащихся, сроки реализации программы определяют основные направления воспитательной работы.

Подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Ученик рассматривается как целостная личность со всеми присущими ему талантами - в когнитивной, аффективной, нормативной и экспрессивной формах. Главная особенность подросткового возраста - широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по шести **направлениям**:

- **интеллект** (Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей, развитие которых – одна из задач данной программы: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способность овладевать общеучебными умениями и навыками (ОУУН), пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.);
- **творчество** (Личности творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации легче найти свое место, свою “нишу” в современном обществе. Реализация данного направления системы воспитательной работы видится в соблюдении следующих условий: учет индивидуальных способностей каждого; учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности; предметное самоопределение учащихся с целью пробы себя в различных видах деятельности; опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.); учет социального заказа общества.);
- **здоровье** (Данное направление неразрывно связано с профилактической работой по формированию у школьников следующих установок: потребности в здоровом образе жизни; неприятия негативного влияния окружающих; умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим); стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья.);
- **коллектив** (В связи с необходимостью адаптации к изменяющимся условиям социума, выпускник школы должен обладать следующими коммуникативными навыками: готовностью к сотрудничеству; способностью к пониманию другой личности, к сопереживанию; готовностью оказать помощь; доброжелательностью; тактом.);
- **духовно-нравственная сфера** (Изучение общепринятых норм поведения в мире, в стране, в учебном заведении, культурных ценностей исторического прошлого обеспечивают внешнюю нормированность нравственного поведения учащегося. Формирование внутренней этической нормированности осуществляется посредством выработки рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием.);
- **социальное окружение** (Воспитание – это не оторванный процесс, а взаимосвязанная работа семьи, школы, общественных институтов. И это комплексное влияние должно найти свое отражение в программе воспитательной работы.)

Циклограмма реализации этапов программы

В связи с долгосрочностью реализации программы, необходимостью учета изменяющихся социальных условий, возрастных особенностей и интересов школьников, данная система воспитательной деятельности получила название «Моя школа – моя гордость». Осуществление программы будет проходить следующие этапы, соотносимо с классом обучения:

1 этап (5 класс) – «Адаптация»;

2 этап (6 класс) – «Формирование сплоченного коллектива»;

3 этап (7 класс) – «Интеллект и творчество»;

4 этап (8 класс) – «Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»;

5 этап (9 класс) – «Профориентация».

Для каждого этапа будет характерна акцентуация внимания на определенной теме и реализация воспитательных задач по всем направлениям с учетом этой темы.

Циклограмма работы по этапам выглядит следующим образом.

№	<i>Ежегодно проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Изучение анализа работы в коллективе за предыдущий год	Август
2	Уточнение возрастных особенностей учащихся	Август
3	Конкретизация задач воспитательной работы с учетом анализа работы за предыдущий год, возрастных особенностей учащихся, ведущей темы данного этапа воспитательной работы.	Август
4	Проведение социологических психологических исследований, анкетирования.	Сентябрь
5	Корректировка плана воспитательных мероприятий на предстоящий год	Сентябрь

6	Проведение запланированных воспитательных мероприятий	В течение года
7	Проведение итогового (промежуточного) анкетирования и тестирования	Май
8	Подведение итогов с участием воспитанников	Май
9	Анализ воспитательной работы за год	Июнь

Перспективный план работы по направлениям

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Ступень»	«Адаптация»	«Формирование сплоченного коллектива»	«Интеллект и творчество»	«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»	«Профориентация»
Направление					

Интеллект	Формирование самостоятельности, развитие общеучебных навыков	Формирование умения оказывать взаимопомощь в учебном процессе	Формирование умения самостоятельно получать знания	Формирование способности к рефлексии	Формирование критичности, гибкости, ширины и глубины мышления, умения применять знания в учебной и внеучебной деятельности
Творчество	Учет индивидуальных способностей каждого	учет социального заказа общества	Опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.);		Предметное самоопределение учащихся с целью пробы себя в различных видах

					деятельности
Учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;					
Здоровье	Формирование потребности в здоровом образе жизни;	Формирование неприятия негативного влияния окружающих;	Формирование неприятия негативного влияния окружающих;	Развитие умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);	Поддержание стремления к укреплению, совершенствованию своего здоровья
Коллектив	Формирование доброжелательности	Формирование способности к пониманию другой личности	Воспитание готовности оказать помощь	Развитие готовности к сотрудничеству, умения сопереживания	Воспитание такта

<i>Год</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>«Ступень»</i>	<i>«Адаптация»</i>	<i>«Формирование сплоченного коллектива»</i>	<i>«Интеллект и творчество»</i>	<i>«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»</i>	<i>«Профориентация»</i>
Направление					
Духовно-нравственная сфера	Формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу	Формирование патриотических чувств на основе примеров коллективных подвигов	Формирование этических идеалов на примерах выдающихся деятелей науки и культуры	Выработка рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами	Нравственные нормы в профессиональной деятельности
Социальное окружение	Работа с родителями, педколлективом,	Работа с родителями, педколлективом,	Работа с родителями, педколлективом,	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями	Работа с родителями, педколлективом, общественными организациями

	общественными организациями	общественными организациями	общественными организациями		
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	--



Задачи первого этапа воспитательной работы

«Адаптация»

- сохранение самоуважения ребенка;
- формирование умений размышлять о себе, своих мотивах, возможностях, побуждениях;
- выявление изменений в жизни ребенка, которые можно смягчить;
- обеспечение преемственности в развитии общеучебных навыков и способов деятельности;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;
- формирование позитивных норм и ценностей в поведении и в отношениях в коллективе;
- стимулирование познавательной активности;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование самостоятельности;
- развитие общеучебных навыков;
- учет индивидуальных способностей каждого;
- учет возрастного периода для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Задачи второго этапа воспитательной работы

«Формирование сплоченного коллектива»

- сплочение и развитие классного коллектива с учетом индивидуальности детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование активной жизненной позиции каждого ученика и всего коллектива;
- формирование умения оказывать взаимопомощь в учебном процессе;
- учет социального заказа общества в развитии творческих способностей;
- учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;
- формирование неприятия негативного влияния окружающих;

- формирование способности к пониманию другой личности
- формирование патриотических чувств на основе примеров коллективных подвигов
- развивать самостоятельность, ответственность за порученное дело
- учет индивидуальных способностей каждого;
- учет возрастного периода для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Задачи четвертого этапа воспитательной работы

«Самопознание, саморегуляция, самосовершенствование»

- создание условий и возможностей для самопознания;
- обучение способам саморегуляции;
- формирование способности к рефлексии;
- развитие умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);
- развитие готовности к сотрудничеству, умения сопереживания;
- выработка рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами;
- помощь в приобретении жизненного опыта;

- развитие нравственных и коммуникативных качеств;
- помощь в осознании актуальных потребностей;
- помощь в постановке целей и развитии умения их достигать;
- формирование сплоченного классного коллектива;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание толерантности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Задачи пятого этапа воспитательной работы

«Профорientация»

- создание условий для получения обучающимися знаний о своих индивидуальных особенностях;
- создание условий для осмысления требований к профессии;
- формирование интереса к труду и профессиональной деятельности;
- помощь в приобретении жизненного опыта;
- помощь в осознании актуальных потребностей;

- информирование о многообразии профессионального поля;
- формирование умение ставить цели и добиваться их;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- воспитание активной жизненной позиции, инициативы;
- способствовать выявлению способностей и склонностей подростков к определенным профессиям;
- формирование сплоченного классного коллектива;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание толерантности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Календарный график воспитательной работы

5 класс

Сентябрь

направление	1-3	4-9	11-16	18-23	25-30
Гражданская активность	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»			Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо»	
Здоровый образ жизни	Профилактика детского травматизма	Неделя безопасности Правила поведения на дороге	Правила поведения на водоемах	Правила поведения в лесу	Экологическая тропа
Интеллект		Оформление дневников		Классный час «Книжное обозрение»	Участие в КВН
Творчество		Оформление классного уголка			
Коллектив	Классный час. Знакомство		Подготовка к игре «Экономика и бизнес» Родительское собрание		

Октябрь

направление	2-7	9- 14	16-21	23-28	30-31
Гражданская активность		Беседа с участковым линейной полиции		День рождения РДШ Торжественная линейка	Слет РДШ в санатории «Кука» (Гаврилова, Лысенко,Ильязова)

Здоровый образ жизни			Правила поведения во время пожарной тревоги		
Интеллект	День самоуправления		Участие в школьном туре олимпиад по учебным дисциплинам	Подведение итогов четверти	
Творчество	Участие в праздничном концерте	Оформление классного уголка	Организация досуга на переменах		
Коллектив		Участие в торжественном открытии памятника паровозу		Генеральная уборка	

Ноябрь

направление	1-4	6- 11	13-18	20-25	27-30
Гражданская активность	Экскурсия по поселку Карымское				Слет РДШ в г. Томске(Ильязова В.)
Здоровый образ жизни				Профилактика детского травматизма	
Интеллект	Написание статьи в газету «Красное знамя»				
Творчество		Выпуск «Газеты без конца...»		Праздничный концерт, посвященный дню матери	Классное мероприятие, посвященное дню матери
Коллектив			Участие в краевом	Собрание	родительское

			родительском собрании (Фомичев А.С.)	родительского комитета	собрание
--	--	--	--------------------------------------	------------------------	----------

Декабрь

направление	1-2	4 -9	11-16	18-23	25-30
Гражданская активность				Оформление ограды школы. Поделка из ДСП	
Здоровый образ жизни		Правила поведения на водоемах	Организация досуга на перемене	Правила ПДД	Правила использования новогодней пиротехники
Интеллект					Классный час «Итоги второй четверти»
Творчество		Проект «Поэтический марафон»	Проект «Поэтический марафон»		Новогодняя елка
Коллектив				Анализ работы актива класса	Генеральная уборка

Январь

направление	1-6	8 -13	15-20	22-27	29-31
Гражданская активность				Проект «Диалоги с героями»	Акция «Подари музею экспонат»
Здоровый образ жизни			Инструктаж по антитеррористической безопасности		
Интеллект	Соревнования по шахматам			Акция «Читай с РДШ»	Рекомендации по ведению дневника
Творчество			Подготовка к	Подготовка к	Беседы о профессии

			конкурсу «Живая классика»	конкурсу «Живая классика»	родителей
Коллектив		Классный час «Планирование работы на второе полугодие»		Выборы актива класса	День вежливости

Февраль

Направление	1-3	5-10	12-17	19-24	26-28
Гражданская активность		Общешкольное родительское собрание	Праздник песни и строя	День памяти воинов-интернационалистов Экскурсия в краеведческий музей	Проект «55-летию школы посвящается»
Здоровый образ жизни					
Интеллект Популяризация профессий		Встреча с интересными людьми	Предметные чемпионаты Просмотр 3-Д фильма «Киты и дельфины»	Предметные чемпионаты	Акция «Родительский урок»
Творчество			Конкурс чтецов (Гаврилова, Спиридонов)	Изготовление поздравительной газеты для мальчиков Праздничный концерт	
Коллектив		День открытых дверей		Классное мероприятие	

				«Мистер и мисс класса»	
--	--	--	--	------------------------	--

Март

Направление	1-3	5-10	12-17	19-24	26-31
Гражданская активность			День воссоединения Крыма с Россией	Проект «55-летию школы посвящается»	
Здоровый образ жизни					
Интеллект			Праздник православной книги		
Популяризация профессий					
Творчество		Концерт, посвященный празднику 8 Марта			Конкурс «Вокальное пение»
Коллектив		День самоуправления		Классный час «Что я думаю о своем классе» Работа с психологом	

Апрель

Направление	2-7	9-14	16-21	23-28	30
Гражданская активность	Сбор «Содружество»		Проект «55-летию школы посвящается»		
Здоровый образ жизни				Антинаркотическая акция	
Интеллект		Конкурс проектов «Космос сегодня»			

Популяризация профессий					
Творчество		День космонавтики Конкурс рисунков, поделок			
Коллектив					

Май

Направление	1-5	7-12	14-19	21-26	28-31
Гражданская активность		День Победы	Проект «55-летию школы посвящается»		Международный день Защиты детей
Здоровый образ жизни			Классный час «Что делает человека здоровым и сильным»		
Интеллект Популяризация профессий		Встреча с детьми войны		День Славянской письменности	
Творчество		Концерт, посвященный Дню победы			Классное мероприятие, посвященное окончанию учебного года
Коллектив			Проект «Цветок для...»	Проект «Цветок для...»	Высадка саженцев деревьев, посадка цветов

Еженедельно:

- вторник День вежливости, лекции ЗОЖ
- среда Политическое обозрение;
- четверг Собрание РДШ
- вторник и четверг – хор

Ежедневно:

- исполнение гимна РФ;
- поэтические пятиминутки;
- Физкультминутки;
- танцы – 2-я перемена;
- шашки, шахматы – 4-я перемена

6 класс

Сентябрь

Направление	1	3-8	10-15	17-22	24-29
Гражданская активность	Торжественная линейка «День знаний»	День борьбы с терроризмом		Проект «55-летию школы посвящается» День памяти забайкальцев, погибших при	Проект «55-летию школы посвящается»

				исполнении воинского и служебного долга	
Здоровый образ жизни		Беседа о правилах поведения на ЖД	Беседа о правилах поведения на дорогах и в общественных местах	Правила поведения в лесу	Экологическая тропа
Интеллект		Дополнительные занятия по учебным предметам	Работа с дневниками		Классный час «Экология и энергосбережение»
Творчество			Оформление классного уголка, листовки по ЗОЖ		Оформление эмблемы класса
Коллектив	Классный час «Наш класс»	Работа с активом класса Должностные обязанности и их исполнение	13.09. Родительское собрание		Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Уборка территории
Популяризация профессий					

Октябрь

Направление	1	3-8	10-15	17-22	24-29
Гражданская активность	Проект «55-летию школы посвящается»	Проект «55-летию школы посвящается» День гражданской обороны	Проект «55-летию школы посвящается» Посвящение в РДШ	Проект «55-летию школы посвящается»	Юбилей школы 26.10.

		04.10.			
Здоровый образ жизни	Всероссийская акция «Неболит»				
Интеллект		Участие в школьных олимпиадах	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		
Творчество	Письмо бабушке (конкурс сочинений) Открытка для бабушки День пожилого человека	Праздничный концерт			Праздничный концерт, посвященный 55-летию школы
Коллектив	Классный час «Золотая нить (законы дружбы)»	Поход	Работа с активом класса Тема: Должностные обязанности и их исполнение		
Популяризация профессий	Подготовка поздравительных открыток для учителей	Праздник День учителя		Международный день библиотекарей	

Ноябрь

Направление	1-3	5-10	12-17	19-24	26-30
Личностное;		Классный час «Семейные ценности»	Классный час – интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди»	День толерантности Урок добра	

			друзей»		
Гражданская активность			День народного единства		
Военно- патриотическое			Классный час		
Информационно- медийное	Классный час «Игры разума»	Участие в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»			
Интеллект					
Творчество	Конкурс сочинений, рисунков, посвященных Дню матери	Праздничный концерт, посвященный Дню матери			
Коллектив	Экскурсия в Читу, посещение театра		День экономики и бизнеса		
Здоровый образ жизни	Правила поведения на дорогах, в общественных местах				

Декабрь

Направление	1	3-8	10-15	17-22	24-29
Личностное		День инвалидов Классный час		Индивидуальные консультации с психологом	

Гражданская активность			День героев отечества		
Военно- патриотическое			Классное мероприятие		
Информационно- медийное		Индивидуальная работа с педагогами- предметниками		Анализ работы за II четверть	
Интеллект		Участие в олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог»			
Творчество	Выпуск «Газеты без конца...»		Экскурсии в художественную школу, музыкальную школу ДШИ		Участие в новогодних огоньках
Коллектив		Тренинг на сплочение коллектива	Родительское собрание	Операция «Уютный кабинет» Цель: формирование чувства коллективной ответственности за чистоту и уют классной комнаты	День кино Коллективный выход в кинотеатр
Здоровый образ жизни	Безопасность на водоемах	Классный час «Моё здоровье» (беседа с медицинским		Беседа о безопасном пользовании новогодней	

		работником)		пиротехники	
--	--	-------------	--	-------------	--

Январь

Направление	1-5	7-12	14-19	21-26	28-31
Личностное			Индивидуальные беседы с учениками о поведении		
Гражданская активность Военно-патриотическое					День Холокоста
Информационно-медийное Интеллект			День открытых дверей	Подготовка к научно-практической конференции «Шаг в науку» ЮНИОР	
Творчество					
Коллектив	Экскурсия в Читу, посещение театра	День детского кино	Районное родительское собрание		
Здоровый образ жизни					

Февраль

Направление	1-2	4-9	11-16	18-23	25-28
Личностное		Подготовка к фестивалю «Страна детства»			
Гражданская активность Военно-патриотическое	Подготовка к смотру песни и строя		Посещение краеведческого музея День воинов-интернационалистов	День защитника Отечества	
Информационно-медийное Интеллект		Участие в научно-практической конференции «Шаг в науку»	Акция «Родительский урок»		
Творчество	Подготовка к фестивалю «Страна детства»	Подготовка к фестивалю «Страна детства»		Участие в праздничном концерте	
Коллектив				«А ну-ка, парни!» Классное мероприятие	Генеральная уборка
Здоровый образ жизни	Участие в спортивных соревнованиях				

Март

Направление	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30
Личностное					
Гражданская активность					
Военно- патриотическое					
Информационно- медийное		Участие в международных предметных чемпионатах	Участие в международных предметных чемпионатах	Участие в международных предметных чемпионатах	
Интеллект					
Творчество		Участие в праздничном концерте			
Коллектив		Классное мероприятие «Мисс класса»	Родительское собрание	Экскурсия в Нерчинск	
Здоровый образ жизни					

Апрель

Направление	1-6	8-13	15-20	22-27	29-30
Личностное				Антинаркотическая акция «Школа безопасности	
Гражданская активность		День космонавтики	День ЗОЖ и ГО	Акция «Зеленая ленточка»	День пожарной охраны

Военно-патриотическое					
Информационно-медийное Интеллект				День Земли	
Творчество					
Коллектив					
Здоровый образ жизни					

Май

Направление	1-4	6-11	13-18	20-25	27-31
Личностное					
Гражданская активность Военно-патриотическое		День 9 мая			
Информационно-медийное Интеллект					
Творчество		Участие в			

		праздничном концерте			
Коллектив					
Здоровый образ жизни					

Задачи четвертого этапа

воспитательной работы

«Самопознание, саморегуляция,

самосовершенствование»

- создание условий и возможностей для самопознания;
- обучение способам саморегуляции;
- формирование способности к рефлексии;

- развитие умения управлять своими эмоциями, здоровьем (психическим, физическим);
- развитие готовности к сотрудничеству, умения сопереживания;
- выработка рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами;
- помощь в приобретении жизненного опыта;
- развитие нравственных и коммуникативных качеств;
- помощь в осознании актуальных потребностей;
- помощь в постановке целей и развитии умения их достигать;
- формирование сплоченного классного коллектива;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание толерантности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Календарный график воспитательной работы 8 класс

Сентябрь

<i>Направление</i>	1-5	8-12	15-19	22-28
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости, посещаемости			
<i>Творчество</i>		Оформление классного уголка,		
<i>Коллектив</i>		Классный час «Наши класс» <i>Цель: изучение межличностных отношений в классе, формирование актива класса, распределение обязанностей</i>	<i>Работа с активом класса</i>	Классный час «Умеем ли мы общаться» <i>Цель: изучение межличностных отношений в классе, формирования умения общаться, договариваться</i>
<i>Здоровье</i>		Поход <i>Цель: сплочение классного коллектива, популяризация здорового отдыха</i>		
	Ежедневное проведение зарядки, организация питания			
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Классный час «Урок Мира» <i>Цель: воспитание толерантности, доброжелательности, патриотических чувств</i>		Участие в акциях «Доброе дело», «Если не я, то кто?»	Участие в концерте ко дню пожилых людей
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
	Родительское собрание	Консультации с	Вовлечение учащихся	Участие в общешкольном

<p>«Возрастные особенности старших подростков и планирование работы на новый учебный год».</p> <p><i>Цели: координация работы семьи и школы по воспитанию детей</i></p>	<p>медицинским работником</p>	<p>во внеклассную, досуговую, спортивную деятельность</p>	<p>родительском собрании</p>
--	-------------------------------	---	------------------------------

Октябрь

<i>Направление</i>	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31
<i>Интеллект</i>		<p>Классный час «День по расписанию. Практикум по тайм-менеджменту.»</p> <p><i>Цель: формирование умений организации своего времени</i></p>			<p><i>Участие в школьных предметных олимпиадах</i></p>
	Отслеживание успеваемости				
	Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими				
<i>Творчество</i>	<p>Подготовка поздравительных открыток учителям</p>				
<i>Коллектив</i>	<p>Работа с активом класса</p>		<p><i>Работа с активом класса</i></p>		<p><i>День именинника</i></p> <p><i>Классное собрание «Итоги</i></p>

	Тема: Должностные обязанности и их исполнение				<i>первой четверти»</i>
<i>Здоровье</i>	Ежедневное проведение зарядки, обеспечение питанием				
<i>Духовно-нравственная сфера</i>				Психологический классный час «Что я о себе знаю» <i>Цель: формирование навыков самопознания</i>	
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
	Работа с социальным педагогом	<i>Работа с психологом</i>	Информирование родителей о предварительных итогах четверти		

Ноябрь

<i>Направление</i>	10-14	17-22	24-28
<i>Интеллект</i>		Участие в олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»	
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы с неуспевающими		
<i>Творчество</i>	Классный час «От призвания к признанию: занимательная		

	профориентация» <i>Цель: формирование предпосылок профессионального самоопределения</i>		
<i>Коллектив</i>			
<i>Здоровье</i>		Классный час «Моё здоровье» (беседа с медицинским работником) <i>Цель: формирование умения управлять своим здоровьем</i>	
	Ежедневное проведение зарядки, обеспечение питанием		
<i>Духовно-нравственная сфера</i>			Классный час «Оборотная сторона луны: навыки самоанализа» <i>Цель: формирование навыков самоанализа</i>
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками		
	Работа с социальным педагогом		Работа с психологом

Декабрь

<i>Направление</i>	1-5	8-13	15-19	22-30
<i>Интеллект</i>			Участие в олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог»	

	Отслеживание успеваемости			
	Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими			
	Отслеживание успеваемости			
<i>Творчество</i>				Подготовка к новогодним утренникам
<i>Коллектив</i>			Работа с активом класса	Операция «Уютный кабинет» <i>Цель: формирование чувства коллективной ответственности за чистоту и уют классной комнаты</i>
<i>Здоровье</i>	Ежедневное проведение зарядки, обеспечение питанием			
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения	<i>Классный час «Огня огнем не погасить: уроки самовоспитания»</i> <i>Цель: формирование навыков самовоспитания</i>		
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
	<i>Родительское собрание «Мир в семье»</i> <i>Цель: расширение представления о семье как величайшей общечеловеческой ценности</i>		Информирование родителей о предварительных итогах четверти	

Задачи пятого этапа воспитательной работы

«Профориентация»

- создание условий для получения обучающимися знаний о своих индивидуальных особенностях;
- создание условий для осмысления требований к профессии;
- формирование интереса к труду и профессиональной деятельности;
- помощь в приобретении жизненного опыта;
- помощь в осознании актуальных потребностей;
- информирование о многообразии профессионального поля;
- формирование умения ставить цели и добиваться их;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- воспитание активной жизненной позиции, инициативы;
- способствовать выявлению способностей и склонностей подростков к определенным профессиям;
- формирование сплоченного классного коллектива;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;

- развитие чувства патриотизма;
- воспитание толерантности;
- формирование доброжелательности;
- формирование уважительного отношения к семье, школе, педагогическому коллективу;
- работа с родителями, педколлективом, общественными организациями.

Календарный график воспитательной работы 9 класс

Сентябрь

<i>Направление</i>	1-4	7-11	14-18	21-25	28-2
<i>Интеллект</i>	Классный час «Завтра начинается сегодня» Цель: Планирование работы на учебный год				
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими				
<i>Творчество</i>				Классный час «Способности в деятельности» Цель: формирование	Участие в мероприятиях ко Дню учителя

				адекватной оценки собственных талантов и способностей	
<i>Коллектив</i>		<i>Работа с активом класса, изучение межличностных отношений</i>			
<i>Здоровье</i>			Поход		
	Ежедневное обеспечение питанием				
<i>Духовно-нравственная сфера</i>					Участии в мероприятии «День души»
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
	<i>Родительское собрание «Трудовое воспитание и предпрофильная ориентация»</i> <i>Цель: планирование работы на учебный год</i>	Консультации с медицинским работником		Вовлечение учащихся во внеклассную, досуговую, спортивную деятельность	Участие в общешкольном родительском собрании

Октябрь

<i>Направление</i>	5-9	12-16	19-23	26-31
<i>Интеллект</i>			Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с	

			неуспевающими	
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими			
	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
<i>Творчество</i>			Участие в праздновании Дня рождения СПАРТЫ	
<i>Коллектив</i>				<i>Работа с активом класса, подведение итогов работы за 1 четверть, организация уборки классного кабинета</i>
<i>Здоровье</i>	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки			
<i>Духовно- нравственная сфера</i>	Классный час «Самооценка – основа для выбора профессии» Цель: актуализация вопроса выбора профессии			
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
		Классный час с участием педагога-психолога	Информирование родителей о предварительных итогах четверти	

Ноябрь

<i>Направление</i>	9-13	16-20	23-27	
<i>Интеллект</i>	<p>Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими</p> <p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>			
<i>Творчество</i>				
<i>Коллектив</i>		<i>Работа с активом класса</i>		
<i>Здоровье</i>	<p>Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки</p>			
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	<p>Классный час «Проблема лени»</p> <p>Цель: осознание проблемы, выработка путей решения проблемы</p>			
<i>Социальное окружение</i>	<p>Ежедневная работа с педагогами предметниками</p>			
		<p>Родительское собрание «Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка»</p> <p>Цель: знакомить с научно обоснованными подходами к решению проблемы, нацелить на</p>	<p>Беседа с участием родителей «Кем быть?»</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием мира профессий</p>	

		создание соответствующих условий в семье		
--	--	--	--	--

Декабрь

<i>Направление</i>	30-4	7-11	14-18	21-25	28-30
<i>Интеллект</i>	Классный час «Способности в сфере интеллекта – основа будущей профессии» Цель: актуализация проблемы уровня интеллекта, как основы для будущего выбора профессии		Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими		
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими				
<i>Творчество</i>				Подготовка к проведению новогодних мероприятий	
<i>Коллектив</i>			<i>Работа с активом класса</i>		<i>Работа с активом класса, подведение итогов работы за 2 четверть,</i>

					<i>организация уборки классного кабинета</i>
<i>Здоровье</i>	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки				
<i>Духовно-нравственная сфера</i>					
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
		Экскурсия на предприятие Цель: знакомство с разнообразием мира профессий	Информирование родителей о предварительных итогах четверти		

Январь

<i>Направление</i>	11-15	18-22	25-29
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими		
<i>Творчество</i>			
<i>Коллектив</i>	<i>Работа с активом класса</i>		
<i>Здоровье</i>		Лекция «Что вы знаете о СПИДе?»	

			Цель: расширение знаний о СПИДе, формирование толерантного поведения, формирования навыков ЗОЖ	
Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки				
Духовно-нравственная сфера		Участие в акции «Свеча памяти»		
Социальное окружение	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
			Работа с психологом, медицинским работником	Экскурсия на предприятие - архив Цель: знакомство с разнообразием мира профессий

Февраль

Направление	1-5	8-12	15-20	24-26
Интеллект	Классный час «Способности в сфере интеллекта – основа будущей			

	профессии» <i>Цель: актуализация проблемы уровня интеллекта, как основы для будущего выбора профессии</i>			
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими			
<i>Творчество</i>				Классный час «Способности в деятельности» <i>Цель: формирование адекватной оценки собственных талантов и способностей</i>
<i>Коллектив</i>			<i>Работа с активом класса</i>	
<i>Здоровье</i>	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки			
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Участие в месячнике Патриотического воспитания			
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
		Родительское собрание «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу.»		

--	--	--	--	--

Март

<i>Направление</i>	29-4	7-11	14-8	28-1
<i>Интеллект</i>		Сбор информации о предварительных итогах четверти, индивидуальные беседы с неуспевающими		
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими			
<i>Творчество</i>				
<i>Коллектив</i>			<i>Работа с активом класса, подведение итогов работы за 3 четверть, организация уборки классного кабинета</i>	<i>Работа с активом класса</i>
<i>Здоровье</i>	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки			
<i>Духовно-нравственная сфера</i>		Классный час «Роль мотивации, ценностей и воли в выборе профессии.» <i>Цель: формирование</i>		

		<i>позитивных ценностей и ориентиров в профессиональном самоопределении обучающихся.</i>		
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
	Классный час с участием родителей «Мир профессий»	Информирование родителей о предварительных итогах четверти		

Апрель

<i>Направление</i>	4-8	11-15	18-22	25-29
<i>Интеллект</i>	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими			
<i>Творчество</i>		Классный час «Способности в сфере искусств» <i>Цель: формирование представления о роли способностей при выборе профессии</i>		
<i>Коллектив</i>	Классный час «Способности в		<i>Работа с активом класса</i>	

	сфере взаимоотношения людей» Цель: формирование представления о роли способностей при выборе профессии			
Здоровье	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки			
Духовно-нравственная сфера				
Социальное окружение	Ежедневная работа с педагогами предметниками			
			Работа с психологом «Секреты успешной сдачи экзаменов»	Участие в субботнике Родительское собрание «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников»

Май

Направление	2-6	9-13	16-20	23-27	
Интеллект		Сбор информации о предварительных итогах четверти и года,			

		индивидуальные беседы с неуспевающими			
	Отслеживание успеваемости, индивидуальные беседы со слабоуспевающими				
<i>Творчество</i>				Участие в линейке «Последний звонок»	
<i>Коллектив</i>			<i>Работа с активом класса</i>	<i>Работа с активом класса, подведение итогов работы за 4 четверть и год, организация уборки классного кабинета</i>	
<i>Здоровье</i>	Ежедневное обеспечение питанием, контроль проведения зарядки				
<i>Духовно-нравственная сфера</i>	Участие в мероприятиях к годовщине Победы				
<i>Социальное окружение</i>	Ежедневная работа с педагогами предметниками				
	<i>Посещение музея</i>	Информирование родителей о предварительных итогах четверти			