

Коды ошибок 9 класс

диагностической работы по геометрии для учащихся,
обучающихся по учебнику А.В. Погорелова

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул геометрических и алгебраических формул);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул;

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в логике решения задачи;

Четвертое поле – другая ошибка: ошибка, специфичная (указанная) только при решении этого задания, или другая информация. Если эта ошибка может быть отнесена к арифметической, алгебраической или логической, то нужно обязательно отметить её и в соответствующем поле.

Если в решении допущена одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1». Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Ошибка в значении синуса угла.
2. Ошибка в применении свойства вписанного угла.
3. Ошибка в значениях тригонометрических функций углов 30° и 60° .
4. Не определен вид треугольника в пункте б.

Критерии выставления отметки:

«5» – за верно решенные четыре задания;

«4» – за верно решенные три задания;

«3» – за верно решенные два задания;

«2» – за менее двух верно решенных заданий.

При выставлении отметки считать решенным задание, если:

1 задание – получен верный ответ;

2 задания – получен верный ответ;

3 задание – получен верный ответ;

4 задание – дано решение с пояснениями и получен верный ответ.

Коды ошибок 9 класс

диагностической работы по геометрии для учащихся,
обучающихся по учебнику Л.С. Атанасяна и др.

Для всех заданий универсальное распределение ошибок:

Первое поле – арифметическая ошибка (любая ошибка при выполнении арифметических действий с *числами*, за исключением применения неверных формул геометрических и алгебраических формул);

Второе поле – алгебраическая ошибка: неверное применение фактов и формул;

Третье поле – логическая ошибка (нарушение алгоритма решения): ошибка в логике решения задачи;

Четвертое поле – другая ошибка: ошибка, специфичная (указанная) только при решении этого задания, или другая информация. Если эта ошибка может быть отнесена к арифметической, алгебраической или логической, то нужно обязательно отметить её и в соответствующем поле.

Если в решении допущена одна из ошибок, то в соответствующем поле ставится цифра «1». Допустимо в одном задании ставить несколько видов ошибок.

Четвертое поле

1. Ошибка в нахождении координат вектора.
2. Неверное применение правила треугольника или многоугольника для выражения вектора через данные векторы.
3. Ошибка в значениях тригонометрических функций углов 30° и 60° .
4. Ошибка в применении формулы площади треугольника (трапеции).

Критерии выставления отметки:

- «5» – за верно решенные четыре задания;
- «4» – за верно решенные три задания;
- «3» – за верно решенные два задания;
- «2» – за менее двух верно решенных заданий.

При выставлении отметки считать решенным задание, если:

- 1 задание – получен верный ответ;
- 2 задания – получен верный ответ;
- 3 задание – получен верный ответ;
- 4 задание – дано решение с пояснениями и получен верный ответ в пунктах а и б.

Ответы к диагностической работе по геометрии для 9 класса

по учебнику Л.С. Атанасяна и др.

Вариант МА90401

1. $\{10; -16\}$. 2. $\overrightarrow{MA} = \frac{2}{5}\vec{a} - \vec{b}$. 3. 3 см. 4. б) 12 см^2 .

Вариант МА90402

1. $\{4; -5\}$. 2. $\overrightarrow{DM} = \frac{5}{8}\vec{a} + \vec{b}$. 3. 6 см. 4. б) 72 см^2 .

по учебнику А.В. Погорелова

Вариант МА90403

1. $10\sqrt{2}$ см. 2. 50° . 3. 3 см. 4. а) 26 см и $16\sqrt{3}$ см; б) тупоугольный.

Вариант МА90404

1. $6\sqrt{6}$ см. 2. 60° . 3. 6 см. 4. а) $4\sqrt{13}$ см и $4\sqrt{34}$ см; б) тупоугольный.