

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом части 2

Правильное выполнение каждого из заданий 10–13 оценивается 1 баллом. В заданиях 11, 12 и 13 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

Выполнение задания 14 оценивается по приведённым ниже критериям.

- 10** Приведите пример двух обыкновенных дробей, частное которых – целое отрицательное число.

Ответ: например, $\frac{15}{7}$ и $-\frac{5}{7}$

Должна быть засчитана любая другая пара чисел, удовлетворяющих условию.

- 11** Найдите значение выражения $\frac{1}{5} \cdot 5,5 + \left(\frac{3}{10} - 3 \right)$.

Ответ: –1,6

- 12** Один рабочий выполняет заказ за 7 ч. Сколько таких заказов выполнят двое рабочих за 14 ч, работая вместе, если они работают с одинаковой скоростью?

Ответ: 4 заказа

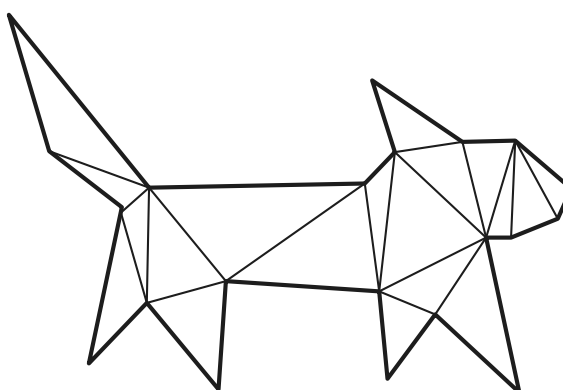
- 13** Ивану нужно купить 3 кг творога. Упаковка творога массой 0,5 кг стоит 65 руб. Упаковка творога массой 1 кг стоит 110 руб. Кроме того, в магазине проходит акция: четыре упаковки творога по 0,5 кг продаются по цене трёх таких же упаковок. Какую наименьшую сумму в рублях потратит Иван на покупку? Ответ поясните.

Ответ: 305 рублей

14

Алина хочет сделать для младшего брата пазл в виде собаки. Пазл должен складываться из разноцветных кусочков картона, причём каждый кусочек – в форме треугольника. Для изготовления пазла Алина сделала выкройку, как показано ниже. Изобразите на рисунке линии, по которым Алина может разрезать эту выкройку на кусочки в форме треугольников. Кусочков должно быть не менее 15 и не более 20. Один из рисунков можно использовать как черновик.

Пример правильного решения



Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания.

Система оценивания задания 14

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	2
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и (или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом части 3

Правильное выполнение каждого из заданий 15–17 оценивается 1 баллом. В задании 15 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

15 Найдите значение выражения $\frac{3 \cdot 1\frac{3}{4} - 2\frac{1}{8}}{3,2 - 4,45}$.

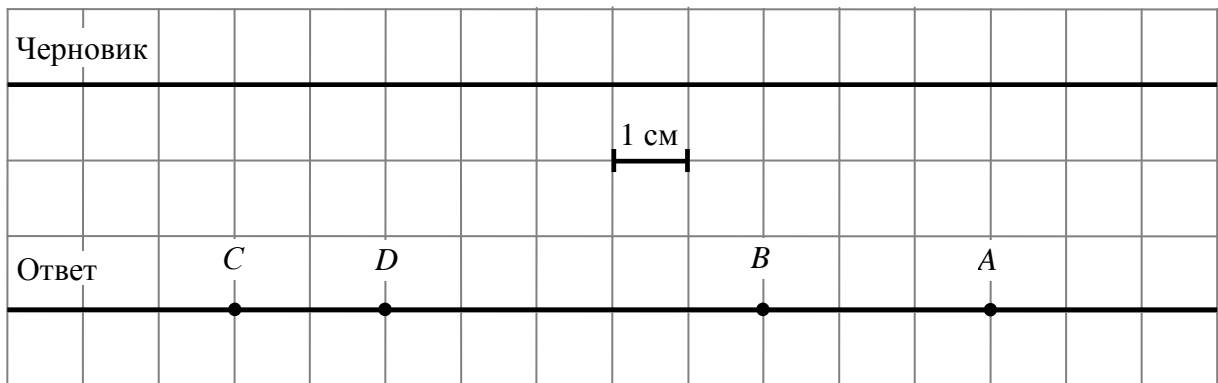
Ответ: -2,5

16 Вычеркните из числа 3 159 556 две цифры так, чтобы полученное число делилось на 45. В ответе запишите полученное число.

Ответ: 35 955

17 Отметьте на прямой точки *A*, *B*, *C* и *D* так, чтобы были истинны следующие утверждения.
AB = 3 см
BC = 7 см
CD = 2 см
DA = 8 см

Пример правильного решения



Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания.

Система оценивания выполнения всей работы

За выполнение работы могут быть выставлены две отметки: одна за выполнение заданий частей 1 и 2, другая, дополнительная, за выполнение заданий части 3.

Система оценивания выполнения заданий частей 1 и 2

Максимальный балл за выполнение заданий частей 1 и 2 – **15**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–15

Система оценивания выполнения заданий части 3

За верное выполнение всех заданий части 3 ставится дополнительная отметка «5».

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом части 2

Правильное выполнение каждого из заданий 10–13 оценивается 1 баллом. В заданиях 11, 12 и 13 должно быть дано верное решение, в котором проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.

Выполнение задания 14 оценивается по приведённым ниже критериям.

- 10** Приведите пример отрицательного и положительного целых чисел, модуль суммы которых больше 10, но меньше 20.

Ответ: например, 30 и –15

Должна быть засчитана любая другая пара чисел, удовлетворяющих условию.

- 11** Найдите значение выражения $-\frac{1}{11} \cdot 1,1 - \left(\frac{4}{10} + 2\right)$.

Ответ: –2,5

- 12** Плотник делает один табурет за 4 ч. Сколько таких же табуретов сделают три плотника за 20 ч, работая вместе, если работают они с одинаковой скоростью?

Ответ: 15 табуретов

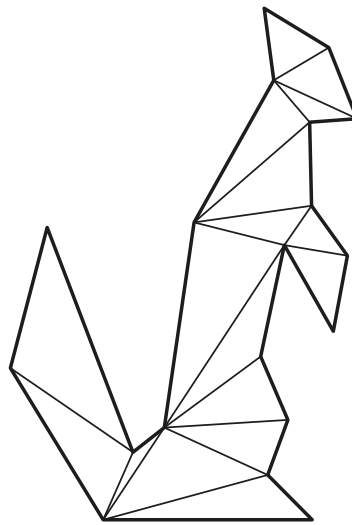
- 13** В магазине продаётся картофель двух видов: развесной и в упаковке по 5 кг. Развесной картофель стоит 19 руб. за 1 кг, а одна упаковка стоит 90 руб. Кроме того, в магазине проходит акция: при покупке 3 кг картофеля можно получить ещё 1 кг бесплатно. Какая наименьшая сумма уйдёт на покупку 10 кг картофеля? Ответ поясните.

Ответ: 152 рубля

14

Марат хочет сделать для младшего брата пазл в виде белки. Пазл должен складываться из разноцветных кусочков картона, причём каждый кусочек – в форме треугольника. Для изготовления пазла Марат сделал выкройку, как показано ниже. Изобразите на рисунке линии, по которым Марат может разрезать эту выкройку на кусочки в форме треугольников. Кусочков должно быть не менее 15 и не более 20. Один из рисунков можно использовать как черновик.

Пример правильного решения



Должно быть засчитано любое решение, удовлетворяющее условию задания.

Система оценивания задания 14

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, причём количество треугольников удовлетворяет условию. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	2
Приведено разбиение рисунка на треугольники, то есть рисунок разрезан на части, каждая из которых является треугольником, и все части вместе составляют рисунок целиком, но количество треугольников больше либо меньше заданного в условии. Допускается незначительное искажение прямых линий, связанное с рукописным характером рисунка	1
Не выполнено ни одно из предыдущих условий (рисунок не разрезан на части и (или) не все части треугольной формы)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

За выполнение работы могут быть выставлены две отметки: одна за выполнение заданий частей 1 и 2, другая, дополнительная, за выполнение заданий части 3.

Система оценивания выполнения заданий частей 1 и 2

Максимальный балл за выполнение заданий частей 1 и 2 – **15**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–15

Система оценивания выполнения заданий части 3

За верное выполнение всех заданий части 3 ставится дополнительная отметка «5».