

Система оценивания диагностической работы по математике
по теме «Квадратный корень»
Вариант МА80301

Правильное выполнение (верный ответ) каждого из заданий 1–9 оценивается 1 баллом.
 Правильное выполнение (полное решение) заданий 10–12 оценивается 1 баллом.
 Выполнение заданий 13, 14 и 15 оценивается по приведённым ниже критериям.

№ задания	Ответ
10	2,5
11.1	$a - \sqrt{3}$
11.2	$\frac{\sqrt{a} - 1}{\sqrt{a}}$
12	$3, 2; \sqrt{(3,5)^2}; 3\sqrt{2}; \sqrt{21}.$
13.1	$5a^2b^4 \cdot \sqrt{2}$ или $5\sqrt{2} \cdot a^2b^4$
13.2	$-x(x-2)\sqrt{x}$ или $(2x-x^2)\sqrt{x}$
14.1	200 с
14.2	6,25 кг
15	$b = 2, k = -2$

Система оценивания задания 13.1 и 13.2

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Дано полное обоснованное решение.	2
Получены ответы в 13.1. $a^2b^4 \cdot \sqrt{50}$; в 13.2. $x x-2 \sqrt{x}$ или $ x^2-2x \sqrt{x}$	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания задания 14.1 и 14.2

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Дано полное обоснованное решение.	2
В целом верный ход решения, но ответ неверный из-за арифметической ошибки. ИЛИ В целом верный ход решения, но не дан ответ на вопрос задачи.	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания задания 15

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Верно и обоснованно найдены оба коэффициента.	2
Верно найден один коэффициент.	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–14	15–18

Система оценивания выполнения тематической части работы (тема «Квадратный корень»): задания 1-5, 8, 10-13, 15.

Максимальный балл за выполнение тематической части работы – 13.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13

Система оценивания диагностической работы по математике
по теме «Квадратный корень»
Вариант МА80302

Правильное выполнение (верный ответ) каждого из заданий 1–9 оценивается 1 баллом.
 Правильное выполнение (полное решение) заданий 10–12 оценивается 1 баллом.
 Выполнение заданий 13, 14 и 15 оценивается по приведённым ниже критериям.

№ задания	Ответ
10	$1\frac{2}{3}$
11.1	$\frac{1}{x+\sqrt{5}}$
11.2	$\frac{x}{\sqrt{x}+1}$
12	$2,5; \sqrt{(2,6)^2}; \sqrt{17}; 2\sqrt{5}$
13.1	$2a^6b^2 \cdot \sqrt{2}$ или $2\sqrt{2}a^6b^2$
13.2	$-x(x-3)\sqrt{x}$ или $(3x-x^2)\sqrt{x}$
14.1	200 с
14.2	8 кг
15	$b = 2, k = -1$

Система оценивания задания 13.1 и 13.2

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Дано полное обоснованное решение.	2
Получены ответы в 13.1. $a^6 b^2 \cdot \sqrt{8}$; в 13.2. $x x-2 \sqrt{x}$ или $ x^2-2x \sqrt{x}$	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания задания 14.1 и 14.2

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Дано полное обоснованное решение.	2
В целом верный ход решения, но ответ неверный из-за арифметической ошибки. ИЛИ В целом верный ход решения, но не дан ответ на вопрос задачи.	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания задания 15

Содержание ответа и указания к оцениванию	Баллы
Верно и обоснованно найдены оба коэффициента.	2
Верно найден один коэффициент.	1
Все другие случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–14	15–18

Система оценивания выполнения тематической части работы (тема «Квадратный корень»): задания 1-5, 8, 10-13, 15.

Максимальный балл за выполнение тематической части работы – 13.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–13