

О НОВЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКТАХ МОРДКОВИЧА А. Г. И ДР. (ИЗДАТЕЛЬСТВО «МНЕМОЗИНА») ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ В 7—11 КЛАССАХ

В период отсутствия в Федеральном перечне учебников по математике под ред. А. Г. Мордковича авторы учебных комплектов «Алгебра 7—9» и «Алгебра и начала математического анализа 10—11» (А. Г. Мордкович и др.) и соответствующие сотрудники издательства «Мнемозина» проделали большую работу по совершенствованию издаваемых книг. В итоге напечатаны новые комплекты, которые теперь включены в Федеральный перечень учебников.

1. Полностью переработаны макеты учебников и задачников, создан абсолютно новый дизайн, переработана система навигации.

2. Для каждого класса комплект состоит из двух книг: учебник и задачник. Это позволило в учебнике излагать материал подробно, обстоятельно, на доступном для соответствующего возраста учащихся языке, с большим числом разобранных в тексте примеров. А отдельный задачник — это избыточная трёх-, четырёхуровневая система упражнений, позволяющая учителям не прибегать при подготовке к урокам к другим задачникам.

3. Большие параграфы в каждом учебнике разбиты на отдельные пункты. В конце каждого параграфа приведены вопросы для самопроверки, каждую главу завершает небольшой раздел «Основные результаты» (своеобразное подведение итогов изученного в главе), а также темы исследовательских работ.

4. Во всех параграфах каждого задачника для 7—9-го классов упражнения сгруппированы по двум блокам. Первый — до горизонтальной черты — содержит задания двух базовых уровней: устные (полустустные) и задания среднего уровня сложности (слева от номеров таких заданий поставлен специальный значок). Второй блок — после горизонтальной черты — содержит задания выше среднего уровня и задания повышенной сложности (слева от номеров таких заданий также поставлен специальный значок). К большинству заданий в конце книги приведены ответы. В задачах для старшей школы три уровня сложности (со специальной разметкой).

5. В предисловии к задачнику даётся следующий совет учащимся: прежде чем приступать к решению упражнений, откройте учебник и прочитайте материал соответствующего параграфа. А ещё лучше — положите учебник перед собой и обращайтесь к нему в случае возникших затруднений. Тем более что в тех случаях, когда идёт подборка упражнений определённой направленности (слева от такой подборки проведена вертикальная черта), в задачнике даны точные указания, что надо предварительно посмотреть в учебнике для работы с указанной подборкой, на какой разобранный в тексте учебника пример следует ориентироваться. Специальный значок указывает на соответствующую страницу учебника.

6. От всех прочих учебников алгебры для 7—11-го классов комплекты, о которых идёт речь, отличаются тем, что построены на основе приоритетности функционально-графической линии: при изложении материала всегда используется порядок ходов в виде триады «функции (и графики) — уравнения — формулы».

7. Учебники полностью переработаны в соответствии с Примерной образовательной программой основного общего образования (7—9-е классы) и среднего общего образования (10—11-е классы). В частности, полностью переработана стохастическая линия в 7—9-х классах. Теперь в конце каждой главы в 7-м классе помещён дополнительный пропедевтический материал по описательной статистике (соотнесённый с материалом главы), а в конце каждой главы в 8-м классе имеется дополнительный пропедевтический материал по комбинаторике и вероятности (также соотнесённый с материалом главы). А в 9-м классе всё это сведено в отдельную главу и выведено на первый уровень изучения стохастической линии (второй уровень — в старшей школе).

8. Наряду с базовой линейкой подготовлены комплекты для 7—11-го классов и для углублённого изучения математики.

9. Для каждого класса созданы качественные электронные учебники.

10. Учебники двухкрасочные, в твёрдой обложке, выполнены по уникальной полиграфической технологии (прошитый корешок).