

**«Компьютерной проблемы
не существует.**

**Есть проблемы отношений
со сверстниками и
проблемы общения в
семье»**

Н. Некрасов.

Ответы родителей:

1. "Есть ли у Вас дома компьютер?"

ДА - ответили 82 %, НЕТ - 18 %, т. е компьютер есть у 4 человек из 5.

2.«Чем является компьютер для ребенка?»

Компьютер является интерактивным средством.

Компьютер – это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.

Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребенка.

Компьютер – много вариативный дидактический материал.

3. «Цель использования компьютера ребенком.»

Треть детей используют компьютер для игры.

ПЛЮСЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР:

1. Развивает мыслительные операции (способность прогнозировать и анализировать, сравнивать, обобщать);
 2. Познавательная мотивация;
 3. Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики;
 4. Способствует развитию абстрактного мышления;
 5. Вызывает положительный интерес к технике;
 6. Полностью захватывает сознание ребенка;
 7. Формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
 8. Воспитывает внимательность, сосредоточенность;
 9. Помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.
-

Минусы компьютерных игр:

1. Компьютерная зависимость;
2. Психическая нагрузка и нервно-эмоциональное напряжение (повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы, содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости);
3. Отрицательное влияние на физическое развитие:
 - Большая нагрузка на глаза;
 - Стеснённая поза;
 - Развитие остеохондроза;
 - Способствует развитию гиподинамии;
4. Синдром компьютерного стресса;
5. Ребёнок забывает о реальном мире;
6. Замена общения;
7. Обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
8. Снижает интеллектуальную активность;

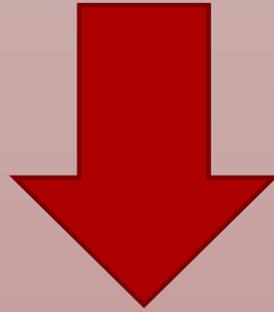
Игромания -

ЭТО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР,
КОТОРАЯ ВЛИЯЕТ НА ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ
И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ.

Виды компьютерных игр:

- игры типа «убей их всех»;
- игры – приключения;
- игры стратегические, в которых требуется принимать решения;
- развивающие игры.

Игра типа «убей их всех»



- вспышки гнева, зла и насилия;
- теряет уважение к своей собственной жизни;
- утрачивается инстинкт самосохранения;
- притупляется чувство опасности.

Игры –стратегии:

- психоэмоциональное возбуждение ребенка;
- повышению артериального давления;
- повышению уровня адреналина в крови;
- агрессивная направленность по отношению к окружающим.

Игры- приключения:

- световые мелькания на дисплее навязывают свой ритм коре ГОЛОВНОГО МОЗГА, вызывая судороги.

*Первое и необходимое условие
формирования любой
зависимости - ЧУВСТВО
внутренней тревоги и ЧУВСТВО
неудовлетворенности
(фрустрация).*

Что делать родителям?

- 1. Общайтесь со своим ребенком " на одной волне".*
- 2. Ограничьте время за компьютером.*
- 3. Следите, в какие игры играет ребенок.*
- 4. Старайтесь держать в домашнем компьютере "добрые" игры или игры, развивающие логическое мышление.*

Спасибо за внимание!

