



Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»
Забайкальский край
Фрунзе ул., д.1, Чита г., 672007
тел.: 8(30-22)41-54-24, факс: 41-54-29
E-mail: rozpo@mail.ru
№ 10 от 04 марта 2020 г.

Специалистам, курирующим
вопросы психолого-педагогического
и медико-социального
сопровождения образовательной
деятельности
Методистам-психологам
Педагогам-психологам
образовательных организаций

Информационное письмо

о проведении регионального вебинара
«Деятельность педагогов – психологов по сопровождению
детей с особыми образовательными потребностями»

Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края организует проведение методических занятий в форме вебинаров для специалистов, курирующих вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, методистов-психологов, педагогов-психологов образовательных организаций.

Тема вебинара «Деятельность педагогов – психологов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями».

На вебинаре предлагается рассмотрение следующих вопросов.

1. Система методического сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций г. Читы.

2. Специфика психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Планирование педагогом – психологом индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Дата проведения: 16 марта 2020 года

Время проведения: 15.00 – 16.30

Место проведения: Центр цифровой трансформации образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», г. Чита, ул. Красной Звезды, 51А, конференц-зал

По вопросам авторизации на образовательном портале Забайкальского края (<http://event.zabedu.ru>), техническому подключению обращайтесь в службу технической поддержки по телефону 8(3022) 41-93-21.

Просим обеспечить подключение руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, специалистов, курирующих вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательной деятельности, педагогов-психологов образовательных организаций.

Председатель РОО ЗаБПО



Г.И. Зимирев Зимирев Г.И.

Исп: Портнова Людмила Константиновна
8-914-456-7514



Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края

Программа вебинара

**«Деятельность педагогов – психологов по сопровождению
детей с особыми образовательными потребностями»**

Дата проведения: 16 февраля 2020 года

Время проведения: 15.00 – 16.30

Место проведения: Центр информационных технологий и дистанционного обучения (ЦИТиДО) ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», г. Чита, ул. Красной Звезды, 51А, конференц-зал

15.00-15.05

Вступительное слово.

Рахманина Виктория Михайловна, начальник отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «Городской научно – методический центр», член Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края

15.05-15.15

Система методического сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций г. Читы.

Рахманина Виктория Михайловна, начальник отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «Городской научно – методический центр»

15.15-15.25

Специфика психолога – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Рахманина Виктория Михайловна, начальник отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «Городской научно – методический центр»

15.25-15.40

Планирование педагогом – психологом индивидуальной работы с обучающимся с ОВЗ

Гранина Карина Владимировна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 33» г. Читы

15.40-15.55

Работа педагога – психолога с картой достижений обучающегося с расстройством аутистического спектра при реализации индивидуальной коррекционно – развивающей программы

Лебедева Елена Николаевна, педагог – психолог МБОУ «НОШ № 31» г. Читы

15.55 – 16.10

Психологическое сопровождение обучающегося начальной школы с агрессивным поведением

Тюкавкина Анна Юрьевна, педагог – психолог МБОУ «НОШ № 37» г. Читы

16.10 – 16.25

Психологическое сопровождение ребенка начальной школы с выдающимися способностями

Комнатная Яна Леонтьевна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 14» г. Читы

16.25 - 16.30 Ответы на вопросы. Комментарии



Деятельность педагогов – психологов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями

Рахманина Виктория Михайловна
начальник отдела ППМС сопровождения
МАУ ДПО «ГНМЦ»

Система методического сопровождения педагогов – психологов образовательных организаций города Читы

Методист

МАУ ДПО «Городского научно –
методического центра»

Рахманина Виктория Михайловна

Председатель ТПМПК

МАУ ДПО «Городского научно
– методического центра»

Сизикова Татьяна Николаевна

Педагоги – психологи образовательных организаций
города Читы (47 специалистов)

Система методического сопровождения педагогов – психологов образовательных организаций города Читы

организационно-методическая деятельность

- городское методическое объединение педагогов-психологов
- стажировочные площадки
- проблемные группы
- КПК «Аспекты психолого-педагогической деятельности
- в рамках профессионального стандарта педагога-психолога»

✓ АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС СОО

информационно-аналитическая деятельность

- база данных по ТПМПК;
- мониторинг профессиональных потребностей педагогов – психологов;
- мониторинг диагностики в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

✓РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ В РАМКАХ ФГОС СОО

издательская деятельность

- рубрика в журнале "GNMC.RU";
- распространение положительного опыта работы психологической службы г. Читы;
- выпуск сборников методического содержания (методические рекомендации по различным вопросам)

✓ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РУБРИКА В ЖУРНАЛЕ И САЙТЕ

научно-исследовательская деятельность

- участие в НПК "Итоги и перспективы реализации ФГОС";
- сопровождение конкурсных мероприятий различного уровня;
- разработка программ КПК, методического сопровождения, положений.

✓НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ;
✓РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

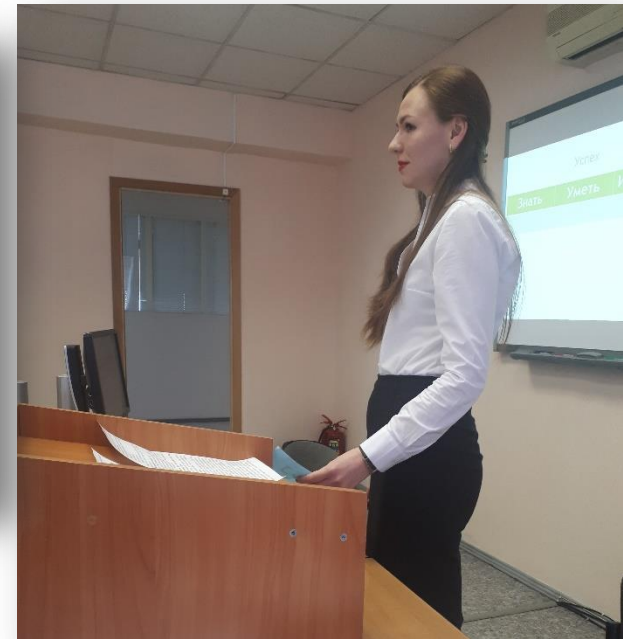
Показатели эффективности организации психолого - педагогического сопровождения специалистов

Участие специалистов в конкурсных мероприятиях: 2019-2020 учебный год было представлено 7 работ на конкурс психологических программ в рамках Забайкальского образовательного форума, 4 работы прошли в очный этап, были отмечены сертификатами и денежными премиями.



Участие специалистов в мероприятиях Ассоциации педагогов – психологов:

8 работ было представлено для участия в психологической мастерской «Психологические основания успеха каждого ребенка школьного возраста»



Педагоги- психологи школ города Читы - активные участники семинаров, стажировочных площадок, муниципальных и краевых конференций

Организаторы муниципального этапа Олимпиады по психологии, руководители детских проектов и исследовательских работ

«Шаг в науку. Юниор - 2020»

Ежегодно участвуют в проведении Декады психологии,

Акции «Корабль детства»

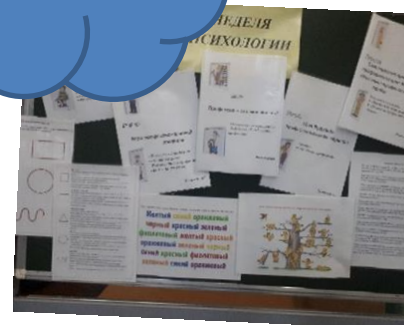


Хочу быть психологом!

Было супер!

Самое лучшее – это Олимпиада!

Желаю успехов!



Специфика психолого – педагогического сопровождения детей с **особыми образовательными потребностями**

Образовательные потребности учащихся - общественные потребности в общем образовании, в создании оптимальных для реализации *энергетических, когнитивных и эмоционально-волевых* возможностей учащихся условий (ФЗ «Об образовании»)

- когнитивные - словарный запас, мыслительные операции, знания и представления об окружающем мире, способность запоминать и воспроизводить информацию.
- энергетические - работоспособность, усидчивость и умственная активность.
- эмоционально-волевые - способность удерживать внимание, концентрироваться, мотивация к познанию и направленной активности.

Специфика психолого – педагогического сопровождения детей с **особыми образовательными потребностями**

Особые образовательные потребности

Дети с особыми образовательными потребностями - ученики, которые нуждаются в помощи педагогов, специалистов и родителей, обеспечении дополнительной поддержки в процессе обучения.

Понятие «дети с ООП» касается каждого, чьи образовательные затруднения выходят за границы привычных норм.

Термин «дети с особыми образовательными потребностями» закрепляет **смещение акцентов** в характеристике этих детей с **недостатков, нарушений и отклонений от нормы на фиксацию их потребностей** в особых условиях и средствах образования, указывает на ответственность общества за выявление и реализацию этих потребностей.

Специфика психолого – педагогического сопровождения детей с **особыми образовательными потребностями**

Российская наука выделяет три категории детей с особыми образовательными потребностями:

- дети из группы риска (проживающие в неблагоприятных условиях);
- дети, у которых возникли неожиданные затруднения в обучении;
- дети с характерными ограниченными возможностями здоровья — с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности, аутизмом, эмоционально-волевыми и со сложной структурой нарушений.

Специфика психолого – педагогического сопровождения детей с **особыми образовательными потребностями**

Изучение особых образовательных потребностей учащегося - первостепенная задача современной школы, которая позволяет:

- разработать адаптированную программу,
- создать индивидуальный образовательный маршрут ученика, выстроить программу работы с ним, скорректировать педагогические усилия и цели;
- осуществить психо-медико-педагогическое сопровождение и коррекционную работу с учащимся;
- определить систему оценки планируемых результатов и достижений;
- повысить уровень удовлетворенности родителей качеством обучения.

**Индивидуальный маршрут
психологического сопровождения
обучающегося МБОУ «СОШ № ____» _____**

Дата «____» _____ 20 20 ____ года

1. Имя обучающегося (шифр) _____
2. Класс _____
3. Родители (имя, отчество) _____

4. Сведения о семье: _____
5. Согласие на работу с психологом _____
6. Анализ заключения ПМПК (или анализ запроса) _____

7. Характеристика (суть проблемы, результаты диагностики, наблюдение) _____

Согласие родителей (законных представителей) на психологическое
сопровождение учащегося в образовательном учреждении

Я, _____
согласен (согласна) на психолого - педагогическое сопровождение моего
ребенка _____

Психологическое сопровождение учащихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и ФГОС и включает в себя:

- психологическую диагностику;
- психологическую помощь в преодолении учебных трудностей, профориентации и социальной адаптации;
- проведение развивающих и, при необходимости, коррекционно-развивающих занятий с учащимися;
- консультирование родителей (по желанию)

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о ходе и результатах психологического сопровождения ребенка при письменном обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

1. Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам
2. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.
3. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы государственными органами, имеющими на это право в соответствии с законодательством РФ.

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу школы по интересующим их вопросам;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу школы письменное заявление об отказе на имя директора школы.

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

Структура индивидуального маршрута психологического сопровождения

8. Цель работы _____

9. Задачи работы _____

10. Планируемый результат _____

11. Тематическое планирование

№п/п	Содержание	Часов	Оборудование

12. Контроль (лист достижений) _____

Карта достижений обучающегося
высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

Критерий	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть

Структура индивидуального маршрута психологического сопровождения

13. Посещение занятий

Дата	Отметка о посещении	Динамика

14. Заключение _____

15. Рекомендации _____



Планирование педагогом – психологом
индивидуальной работы с обучающимся с
ОВЗ

Гранина Карина Владимировна,
педагог - психолог МБОУ «СОШ № 33»
г. Читы



Работа педагога – психолога с картой достижений
обучающегося с расстройством аутистического
спектра при реализации индивидуальной
коррекционно – развивающей программы

Лебедева Елена Николаевна,
педагог – психолог МБОУ «НОШ № 31» г. Читы



Психологическое сопровождение обучающегося начальной школы с агрессивным поведением

Тюкавкина Анна Юрьевна,
педагог – психолог МБОУ «НОШ № 37» г.Читы



Психологическое сопровождение ребенка начальной школы с выдающимися способностями

Комнатная Яна Леонтьевна,
педагог – психолог МБОУ «СОШ № 14»
г. Читы