



АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ – ИНСТРУМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

**Людмила Константиновна Портнова, председатель Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края, зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,
К.П.С.Н.**



Приложение 1 к протоколу №1
заседания Ассоциации педагогов-психологов образования
Забайкальского края
от 25 октября 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об Ассоциации педагогов-психологов образования
Забайкальского края**

I. Общие положения

1.1. Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края (далее - Ассоциация) является общественной организацией и входит в структуру Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество».

1.2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

1.3. Ассоциация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Забайкальского края, и настоящим Положением.

II. Цель и задачи Ассоциации

2.1. Основная цель Ассоциации - профессиональная консолидация,

<http://blog.zabedu.ru/psy>

Методологические позиции, определяющие деятельность Ассоциации

Источник активности большинство теоретиков и практиков ищут в самом **человеке**, его мотивах и потребностях; познавательная активность определяется как «личностное свойство, которое приобретает, закрепляется и развивается в особым образом организованном процессе познания» (Т. С. Панина)

Источники активности в **естественной среде**, окружающей человека. Факторы, стимулирующие активность: познавательный и профессиональный интерес; творческий характер деятельности; состязательность; эмоциональное воздействие.

Различные подходы к определению источников активности личности

Источники активности с **личностью модератора, руководителя, лидера**. В качестве способов активизации обучения выделяют: проблемность, взаимообучение, исследование, самообучение, механизм самоконтроля и саморегулирования; создание условий «для новых и более высоких форм мотивации;

Источник активности в формах **взаимоотношения и взаимодействия** участников, полагая, что проблема развития активности личности и ее потребности в самообразовании успешно решается в рамках интерактивного обучения

Секрет успешной деятельности Ассоциации

Планирование деятельности

(совет

Ассоциации, заседания Ассоциации 2 раза в год)

Реализация мероприятий

Отражение образовательных событий на сайтах

Тиражирование лучшего опыта

Грамоты, благодарности, премии, поощрения

Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога

Заседания Ассоциации

2018

- **Июль.** «Психологическая помощь людям с посттравматическими расстройствами». Автор-Нина Викторовна Балабанова, к. психол. наук, преподаватель Института практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург).
- **Октябрь.** «Профессиональное взаимодействие как фактор развития профессиональных компетенций современного психолога». Интерактивная форма «Апгрейд методов работы психолога образования»

2019

- **Апрель.** «Современные компетенции педагога-психолога как фактор эффективности процесса социализации детей с ОВЗ». На всех площадках было развернуто интерактивное взаимодействие с участниками.
- **Ноябрь.** «Практическая психология образования: вызовы современности». Формы: психологическая мастерская «Психологические основания успеха каждого ребенка», психологический брейнсторминг «Цифровая образовательная среда», панельная дискуссия «Психологические мотиваторы социальной активности» и деловая игра «Учитель будущего: психологическая готовность».

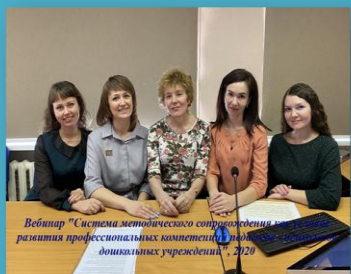
2020

- **Октябрь.** Презентационный марафон мастер-классов педагогов-психологов для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

2021

- **Апрель.** «Лучшее от лучших» - представление психологических практик по результатам конкурса «Педагог-психолог Забайкалья – 2021».
- **Октябрь.** Презентационная панорама муниципальных служб психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Забайкальского края

Образовательные события: региональные вебинары - 2020



17 февраля 2020 года состоялся вебинар на тему «Система методического сопровождения как условие развития профессиональных компетенций педагогов-психологов ДОУ» подготовили и провели педагоги – психологи дошкольных учреждений города Читы под руководством Пляскиной Елены Прокопьевны, руководителя методического объединения.

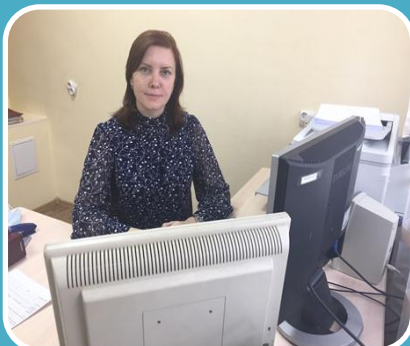


16 марта 2020 г. «Деятельность педагогов – психологов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями» был проведен педагогами – психологами школ города Читы под руководством методиста Рахманиной Виктории Михайловны.

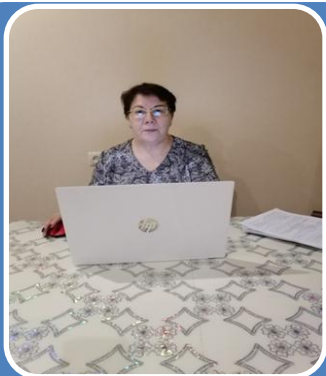


13 апреля 2020 года состоялось очередное методическое занятие в форме вебинара, которое провела специалист ГУ Центр СЕМЬЯ Дульская Ирина Игоревна. Она предложила актуальную для Забайкальского края тему «Особенности профилактики суицидального поведения в современных условиях».

Образовательные события: региональные вебинары - 2020



21 сентября 2020г. Тема «Совершенствование конфликтологической компетентности как условие профессиональной культуры педагога-психолога». Ответственные за проведение вебинара педагоги-психологи ГУ Центра «ДАР» под руководством заместителя директора по методической работе Тимофеевой Нины Геннадьевны.



16 октября 2020г. Тема «Современные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися в деятельности педагога – психолога». Вебинар подготовила Овчинникова Елена Валентиновна – ст. преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».



Региональные вебинары - 2021

п. Агинское,
Красночикойский,
Оловянинский,
Шелопугинский районы.

Конкурс психолого-педагогических программ: ЗОФ-2019

Номинация «Поддержка детских и молодёжных инициатив в сфере межэтнических отношений, противодействия экстремизму и терроризму, профилактические психолого-педагогические программы».



**Шкаврон Анастасия
Николаевна, педагог-
психолог МБОУ «СОШ
№24» г. Читы**

**Найданова Баирма
Арслановна, педагог-
психолог МАОУ
«Агинская окружная
гимназия-интернат»
п. Агинское**

**Киселева Татьяна
Юрьевна, педагог
психолог МДОУ
«Газ-Заводский
детский сад»**

**Дудкина Мария
Вячеславовна,
педагог-психолог
МБОУ «СОШ № 19» г.
Читы**

**Лебедева Елена
Николаевна, педагог –
психолог МБОУ
«Начальная
общеобразовательная
школа № 31» г. Читы**

**Малашенко Наталья
Сергеевна, педагог-
психолог МАОУ
«СОШ №4» г.
Краснокаменск**

Конкурс мастер-классов, 2020



На заочном этапе конкурса –
16 участников.

На очном этапе конкурса –
10 участников

<http://blog.zabedu.ru/psy/?p=975>



1. Портнова Л.К.,
2. Швец Н.В., специалист Управления общего образования и воспитания МО ЗК.
3. Зимирев Г.И., председатель РОО ЗабПО, канд. социол.наук
4. Семина М.В., доцент кафедры психологии образования ГУ ВПО «ЗабГУ», канд.пед.наук
5. Ганичева Г.В., директор МАУ «ГНМЦ».
6. Цыренова М. М., специалист ГУ ЦППМСП «ДАР».



1. Портнова Л.К.,
2. Цыренова М. М., специалист ГУ ЦППМСП «ДАР».
3. Овчинникова Е.В., преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край».
4. Рахманина В.М., начальник отдела ППМС сопровождения МАУ «ГНМЦ».
5. Шкаврон А.Н., преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальский край».

Победители:



1 место - Климова Екатерина Олеговна,
МБДОУ «Детский сад компенсирующего
вида № 87» г. Чита.

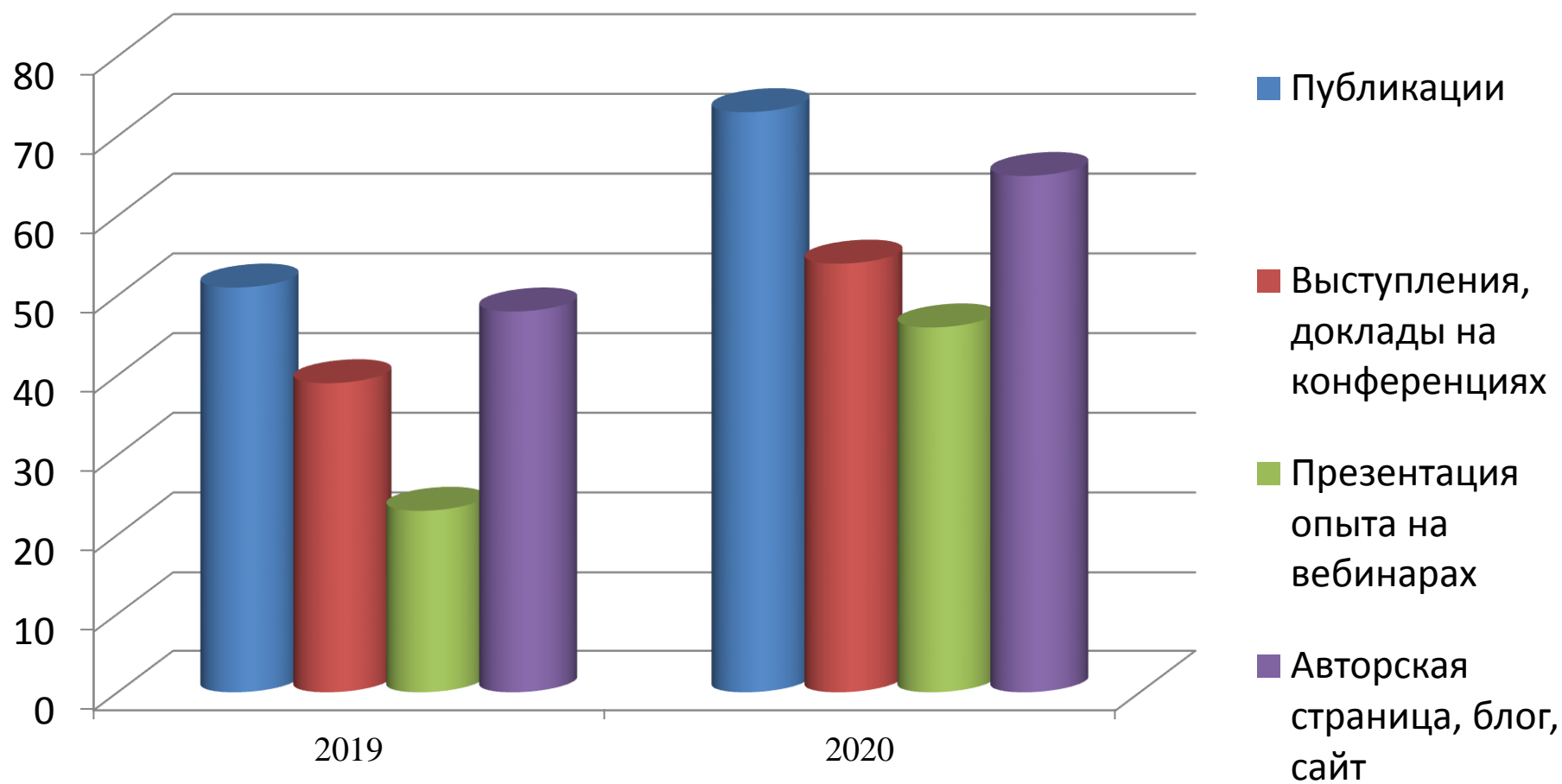
2 место - Щукина Елена Геннадьевна,
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский
сад №85» г. Чита.

3 место - Лихачева Юлия Викторовна, МОУ
«Харанорская СОШ №40» Борзинский
район.

«Фирменный» стиль Ассоциации



Профессиональная активность членов Ассоциации



Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога



- * Овладение навыками проведения активных форм социально-психологического обучения;
- * Освоение современных теорий формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе



- * Отработка методов коррекции личностной, эмоционально-волевой, познавательной сфер обучающихся ;
- * Отработка навыков индивидуального и группового консультирования обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения и др.



- * Овладение приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей;
- * Разработка и проведение профилактических, диагностических, развивающих мероприятий с участниками образовательной деятельности

Перспективы развития Ассоциации



Профессиональное счастье





СПАСИБО

за
внимание !