

Количество участников	51
Районы	г. Чита - 24 г. Краснокаменск - 5 г. Борзя - 5 Агинский р-он - 1 п. Шерловая Гора - 1 Оловянинский р-он - 1 Новосибирская обл. п. Мошково - 1 респ. Мирий Эл - 1
Количество выступающих	9
Интересные, практико-ориентированные	9

**Аналитическая справка по результатам работы секции 4
Эффективные формы в деятельности специалистов службы
психолого-педагогического и социального сопровождения**

В работе секции принял участие 51 специалист из разных регионов: г. Чита, г. Краснокаменск, г. Борзя, Агинский р-он, п. Шерловая Гора, Оловянинский р-он, Новосибирская обл. п. Мошково, респ. Мирий Эл.

Заслушано 9 выступлений.

Интересные, информативные выступления все без исключения, но хочется выделить опять работы 19 школы, их огромнейшую работу с детьми с ОВЗ, комплексную внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 29, направленную на работу с детьми с ОВЗ, т к только комплексная, взаимосвязанная работа может принести наибольшие и качественные плоды. Интересно выступление Пляскиной ЕП по такой сложной и необходимой теме.

1 Страмилова Ольга Сергеевна, МБОУ СОШ № 34 г. Читы

Тема: Развитие мелкой моторики через использование игр с шестигранными карандашами и мячиком Су-Джок

Специалист в своем выступлении представила опыт индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Ольгой Сергеевной были представлены упражнения с шестигранными карандашами и мячами Су-Джок, имеющие терапевтический эффект не только в развитии мелкой моторики, но и в целом комплексном

развитии ребенка. В завершении своего выступления докладчик отметила положительную динамику развития детей с ОВЗ.

2 Лиханова Любовь Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 9 г. Читы

Тема: Использование гугл-форм в диагностической работе педагога-психолога школы.

Докладчик обращает внимание на одну из ключевых проблем современного образования – большой объем работы педагога-психолога, рассредоточенность направлений и субъектов работы, который специалист предлагает упорядочить и облегчить с помощью гугл- и яндекс-форм. Данные формы работы Любовь Николаевна предлагает использовать в работе как с обучающимися, так и с их родителями и с педагогами. Безусловна данная тема актуальна в современном обществе.

3 Дудкина Мария Вячеславовна, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы

Программно-методическое обеспечение коррекционного сопровождения в МБОУ «СОШ 19».

Специалистом был представлен уникальный, богатый опыт коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Из доклада специалиста я увидела высокий результат в работе с детьми с ОВЗ как результат совместной работы всех специалистов социально-психологического сопровождения. Хочется отметить, что программа по данной работе заняла первое место во Всероссийском конкурсе в 2020г.

4 Пляскина Елена Прокопьевна, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР - детский сад 28» г. Читы

Тема: Методы арт терапии в работе с детьми в ситуации переживания горя и утраты.

В своем выступлении Елена Прокопьевна затронула одну из самых трудных, эмоционально сложных и переживаемых тем человечества. Специалистом были предложены различные техники по сопровождению детей разных возрастов и взрослых в период переживания горя, утраты близкого человека.

5 Черева Светлана Геннадьевна, психолог МБДОУ № 101 г. Читы

Тема: Сопровождение процесса коммуникации педагогов с родителями детей с поведенческими нарушениями.

В докладе были предложены техники эффективного и позитивного общения педагогов с родителями, техники, позволяющие чувствовать эмоциональное

состояние собеседника, чувствовать и управлять своими эмоциями. В сегодняшнем современном обществе - культура общения, общение между педагогами, обучающимися и их родителями, это одна из самых сложнейших и важнейших тем нашего общества. И оставаться в диалоге «на высоте», подавать пример окружающим, очень ценное качество.

6 Новоселова Екатерина Васильевна, педагог-психолог ГБУ Республики Мордва Эл «Центр психолого-педагогической помощи «Детство»

Тема: Приемы и методы развития социального интеллекта у детей с ОВЗ на базе ЦППМСП «Детство».

Важная и актуальная тема была освещена в докладе. В современном, перегруженном информацией и гаджетами мире, многим катастрофически не хватает эмоций, чувств и эмоциональной близости. Наиболее уязвимой категорией населения являются дети. В своем выступлении Екатерина Васильевна показала важность понимания эмоций, выражения эмоций и в целом, эмоциональной зрелости у детей, которая формируется через ведущую деятельность – игру.

7 Волокитина Юлия Юрьевна, педагог-психолог МБОУ «Оловянинская СОШ № 1» Оловянинского района

Тема: Проблемы адаптации детей в начальной школе. Что надо знать родителям.

Докладчиком развернуто были раскрыты трудности адаптации первоклассников, через целую призму тонкостей и сторон, от личностных особенностей малыша до особенностей окружающих взрослых (родители и педагоги школы).

8 Стребкова Елена Валентиновна, педагог-психолог МОУ СОШ № 15 г. Борзи

Тема: Прозрачный мольберт в коррекционно-развивающей работе педагога психолога с детьми с особенностями в развитии.

Докладчик обращает внимание на важность развитых коммуникативных навыков и на творческое самовыражение как детей с ОВЗ, так и нормотипичных детей. Также Елена Валентиновна

9 Бережная Дарья Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №29 г. Читы

Тема: Психологическое сопровождения учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности

Специалист представил комплексную внеурочную деятельность с детьми с ОВЗ. В школе на протяжении 5 лет работает кружок «Мы вместе» для детей с ОВЗ, для детей инвалидов и детей со сложной структурой поведения. Дарья Викторовна отмечает положительную динамику развития и поведения детей.

Предложения:

Рассмотреть вопрос о регламентировании и внесении поправок в нормативные документы о нагрузке педагогов – психологов. В настоящее время на одну ставку педагога – психолога приходится нагрузка в 1500 человек (это и дети с ОВЗ, и нормотипичные дети).

Наполнение социально-психологической службы ОО узкими специалистами.