



ПРОГРАММА

XII ВСЕРОССИЙСКОГО СИМПОЗИУМА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

28-29 апреля 2022 г.

Чита

Проблемное поле симпозиума: доступное и качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает апробацию новых подходов к организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения, создание коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов. Актуальное состояние данной проблемы требует конструирования и внедрения новых решений, а также поиска вариативных моделей образовательной интеграции и инклюзии, социального и сетевого партнерства, межведомственного взаимодействия.

Идея симпозиума: конструктивный обмен мнениями, консолидация усилий педагогических работников и специалистов в решении вопросов обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья; демонстрация эффективных, отличающихся инновационностью, научно-методической и технологической обоснованностью, образовательных практик развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ.

Цель проведения симпозиума: организация профессионально-общественного обсуждения современных тенденций, перспектив, прогрессивных организационно-управленческих и технологических моделей развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с государственной образовательной политикой в сфере образования детей с ОВЗ.

Вопросы, планируемые для обсуждения на симпозиуме:

- ✓ прогрессивные организационно-управленческие и технологические модели развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ на уровне основного общего образования;
- ✓ анализ особенностей апробации АООП основного общего образования: проблемы и перспективы;
- ✓ демонстрация опыта адаптации рабочих программ по предметам для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования;
- ✓ осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения рабочей программы обучающимися с ОВЗ на уровне начального общего образования;
- ✓ эффективные формы и технологии формирования жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями;
- ✓ развитие и социализация детей как основные ориентиры результатов образования;
- ✓ психолого-педагогические технологии в деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ: демонстрация опыта региональных образовательных организаций.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

ХII Всероссийского симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»

18-24 апреля	размещение материалов для работы на площадках на портале event.zabedu.ru
25-27 апреля	тестирование системы
28 апреля	- 08.30-18.00 – Съезд специальных педагогов Забайкальского края - офлайн-присутствие; - 10.00-13.00 – конкурс мастер-классов педагогов-психологов по эффективным психолого-педагогическим технологиям взаимодействия педагога с детьми с ОВЗ «Я рекомендую...» (в рамках заседания Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края) – онлайн-подключение; - 13.00-16.00 – семинар для педагогических работников «Развитие читательской грамотности обучающихся: проблемы и решения» - офлайн-присутствие/онлайн-подключение
29 апреля	- 09.00-10.00 – проверка технической готовности участников; - 10.00-13.00 – семинар для педагогических работников «Развитие читательской грамотности обучающихся: проблемы и решения» - офлайн-присутствие/онлайн-подключение; - 10.00-13.00 – работа треков (просмотр материалов, обсуждение) – онлайн-подключение; - 14.00-17.00 – пленарное заседание в режиме вебинара, подведение итогов - офлайн-присутствие/онлайн-подключение
Июнь	выпуск сборника публикаций

Сертификаты участника Симпозиума будут доступны для скачивания с 17.05.2022 г. на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» <http://irozk.ru/> (раздел «МЕРОПРИЯТИЯ» - «СИМПОЗИУМЫ» - «ХII ВСЕРОССИЙСКИЙ СИМПОЗИУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

МАРШРУТНАЯ КАРТА
ХII Всероссийского симпозиума с международным участием
«Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей
с особыми образовательными потребностями»

26-27-28 апреля 2022 г.		
https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 Обсуждение материалов презентационного митапа «Формирование жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями»		
28 апреля 2022 г.		
<i>Место проведения:</i> ЧТОТиБ, ул. Бабушкина, 66 08.30-18.00 Съезд специальных педагогов Забайкальского края <i>Модератор:</i> Куприянова Ольга Павловна, президент Ассоциации специальных педагогов Забайкальского края	<i>Место проведения:</i> ул. Красной Звезды, 51а, конф. зал / https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 13.00-16.00 Семинар для педагогических работников «Развитие читательской грамотности обучающихся: проблемы и решения» <i>Ведущий:</i> Курикалова Наталия Михайловна, к.филол.н., методист проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», вице-президент межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения»	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 10.00-13.00 Конкурс мастер-классов педагогов-психологов по эффективным психолого-педагогическим технологиям взаимодействия педагога с детьми с ОВЗ «Я рекомендую ...» (в рамках заседания Ассоциации педагогов-психологов образования Забайкальского края) <i>Модератор:</i> Портнова Людмила Константиновна, к.психол.н., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края

29 апреля 2022 г. 10.00-13.00 работа треков				
Место проведения: ул. Красной Звезды 51а, конф. зал / https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 <u>2</u> Семинар для педагогических работников «Развитие читательской грамотности обучающихся: проблемы и решения» Ведущий: Курикалова Наталия Михайловна, к.филол.н., методист проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», вице-президент межрегионально й общественной организации «Русская ассоциация чтения»	Комната 1 https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 Стратегическая сессия «Опыт реализации АООП основного общего образования: проблемы, перспективы» Модераторы: Портнова Людмила Константиновна, к.психол.н., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогике ИРО Забайкальского края; Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры управления образовательным и организациями ИРО Забайкальского края	Комната 2 https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 Студия профессионального мастерства «Адаптация учебного материала рабочих программ по предметам для детей с ОВЗ на уровне НОО» Модератор: Куприянова Ольга Павловна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогике ИРО Забайкальского края	event.zabedu.ru https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 Презентационный митап «Формирование жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями» Модераторы: Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогике ИРО Забайкальского края; Жеребцова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ГООУ «Черновская специальная (коррекционная) школа- интернат»	Комната 3 https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 <u>2</u> Педагогическая мастерская «Психолого-педагогические технологии в деятельности воспитателя ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями» Модератор: Мысникова Эльвина Александровна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогике ИРО Забайкальского края
https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=28290322 14.00-17.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ				

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

29 апреля 2022 г.

14.00-17.00

Место проведения: ул. Красной Звезды, 51 а, конф. зал

Модераторы: *Шибанова Наталья Михайловна*, заместитель министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н. (Россия, Забайкальский край); *Анциферова Надежда Борисовна*, проректор по научно-методической работе ИРО Забайкальского края, к.филол.н. (Россия, Забайкальский край).

Аналитики: *Степанова Наталья Владимировна*, доцент кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н. (Россия, Забайкальский край); *Фефелова Любовь Николаевна*, старший методист кафедры гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).

Приветствие обучающихся средней школы при Посольстве России в Монголии

Приветственное слово

Петров Сергей Александрович, член общественной палаты Забайкальского края второго созыва заместитель председателя Забайкальской региональной организации общероссийской общественной организации Всероссийского общества инвалидов (Россия, г. Чита).

Курикалова Наталия Михайловна, методист проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», вице-президент межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», к.филол.н. (Россия, г. Москва).

Инденбаум Елена Леонидовна, профессор ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», д.психол.н. (Россия, г. Иркутск).

Спикеры

1. Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н. (Россия, г. Чита).

Деятельность системы образования Забайкальского края по развитию жизненных компетенций детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Бабкина Наталия Викторовна, доцент, заведующая Лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования РАО», д.психол.н. (Россия, г. Москва). *Актуальные вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

3. Бямбаа Ариунсанаа, доктор медицинских наук, профессор Монгольского национального университета медицинских наук (Монголия). *К вопросу о сопровождении обучающихся с нарушениями слуха.*

4. Завтур Светлана Григорьевна, директор Центра реабилитации детей с тяжелыми нарушениями развития (Приднестровская Молдавская Республика, г. Дубоссары). *Формирование жизненных компетенций у детей с тяжелыми нарушениями развития в условиях Центра реабилитации.*

5. Черникова-Биленко Наталья Леонидовна, заместитель директора по образовательной деятельности Муниципального среднего (коррекционного) образовательного учреждения № 2 (Приднестровская Молдавская Республика, г. Тирасполь). *Формирование социально-бытовой компетенции у дошкольников с особыми образовательными потребностями.*

6. Кохан Сергей Тихонович, доцент, директор Регионального центра инклюзивного образования, заведующий научно-образовательным центром «Экология и здоровье человека» ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», к.мед.н.; **Грудинина Вера**

- Евгеньевна**, педагог-психолог Регионального центра инклюзивного образования (Россия, г. Чита). *Влияние пандемии COVID-19 на обучение студентов с сенсорными нарушениями.*
- 7. Тархов Алексей Юрьевич**, главный врач, детский невролог медицинской клиники «The Time» (Россия, г. Чита). *Межведомственный комплексный подход к вопросам обучения детей с неврологическими проблемами.*
- 8. Захарова Ольга Дмитриевна**, региональный директор группы компаний «Амалтея» и «Студия ВиЭль» (Россия, г. Москва). *Интерактивный инструментарий для повышения эффективности работы психологов, дефектологов, логопедов.*

**II КРАЕВОЙ СЪЕЗД СПЕЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ: ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»**

28 апреля 2022 г.

08.30-18.00

Место проведения: Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса
(ул. Бабушкина, 66)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00-11.20

Актальный зал

Торжественное открытие Съезда

Приветственное слово:

Шибанова Наталья Михайловна, зам. министра образования Забайкальского края, начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н. (Россия, Забайкальский край).

Петров Сергей Александрович, зам. председателя Всероссийского общества инвалидов (Россия, Забайкальский край).

Видеоприветствие:

Морозов Сергей Алексеевич, доцент, ведущий научный сотрудник Центра социализации и персонализации образования детей, ФИРО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, к.биол.н. (Россия, г. Москва).

Ворошилова Елена Леонидовна, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ИКП, к.п.н. (Россия, г. Москва).

Грибова Ольга Евгеньевна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ИКП, к.п.н. (Россия, г. Москва).

Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», к.п.н. (Россия, г. Псков).

Зонтова Ольга Викторовна, методист-организатор реабилитации после кохлеарной имплантации ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава РФ», программы «Я слышу мир!», автор и методист курсов формирования и развития речи (Россия, г. С-Петербург).

Гимн специальных педагогов.

Спикеры

1. Куприянова Ольга Павловна, президент Забайкальской региональной общественной организации «Забайкальская ассоциация специальных педагогов», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Значение деятельности общественной организации специальных педагогов в развитии региональной системы образования.*

2. Зволейко Елена Владимировна, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.п.н.

(Россия, Забайкальский край). *Актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в практической подготовке логопедов.*

3. Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Роль педагога-дефектолога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ.*

4. Дудкина Мария Вячеславовна, учитель-логопед, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения как залог успешной коррекции речевой и познавательной деятельности.*

5. Баранова Юлия Валентиновна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Методическое объединение службы сопровождения как условие повышения качества деятельности специальных педагогов г. Краснокаменск.*

6. Цыбенова Туяна Валерьевна, руководитель методического объединения службы сопровождения, учитель-логопед МДОУ детский сад «Багульник» ГО «Посёлок Агинское» (Россия, Забайкальский край). *Деятельность службы сопровождения дошкольных образовательных учреждений пгт. Агинское.*

7. Самопрезентация «Верность профессии дефектолога»:

Лоскутникова Татьяна Михайловна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 72 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Мое призвание – учитель-логопед.*

Торжественный концерт

12.00- 13.00

Интерактивные мероприятия съезда

14.00 -16.00

Презентационная площадка 1

«Формирование предметных и жизненных компетенций у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС УО»

Ауд. 64

Модератор: Деревянко Галина Петровна, учитель, олигофренопедагог ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Колышкина Ирина Владимировна, зам. директора по УВР ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край).

Тематические выступления

1. Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», к.п.н. (Россия, г. Псков). *Актуальные вопросы образования обучающихся с ТМНР. Опыт, проблемы, пути решения.*

2. Шульгина Евгения Владимировна, МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Базальная стимуляция – эффективная технология формирования основы к обучению и развитию обучающихся с ТМНР.*

3. Котова Татьяна Иннокентьевна, учитель-дефектолог, Завийская Татьяна Витальевна, учитель-логопед; Рыбакова Ирина Сергеевна, учитель-дефектолог; Сергеева Елена Александровна, учитель-дефектолог: МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Мониторинг обучающихся с РАС и УО как способ контроля формирования жизненных компетенций.*

4. **Ординарцева Елена Сергеевна** учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Адаптация рабочей программы по математике для детей с РАС на уровне НОО.*
5. **Иванова Ольга Сергеевна**, учитель ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Формирование математических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР).*
6. **Русан Ирина Викторовна**, учитель музыки ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Развитие устной речи и творческих способностей у школьников с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности.*

Презентационная площадка 2
«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»
Ауд. 101

Модератор: Голомазова Ольга Ивановна, заместитель директора ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край).
Аналитик: Кау-зже Лариса Владимировна, учитель ГАУСО РЦ «Спасатель», г. Чита (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Маркина Татьяна Степановна**, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 14 «Дельфинчик» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Модель «Комплексное психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в МАДОУ детский сад № 14 «Дельфинчик».*
2. **Злобина Анастасия Анатольевна**, учитель-логопед МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй Сретенского района (Россия, Забайкальский край). *Использование сетевого взаимодействия учителя-логопеда и родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ с целью повышения эффективности образовательного процесса.*
3. **Даниленко Дмитрий Иванович**, педагог-психолог ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Нейропсихологический подход к коррекции высших психических функций у детей с легкой умственной отсталостью.*
4. **Голомазова Ольга Ивановна**, заместитель директора ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Условия для реализации образовательной деятельности особых детей в отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу».*
5. **Номоконова Югана Семеновна**, учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР - детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское» (Россия, Забайкальский край). *Использование LED-доски учителем-дефектологом на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ.*
6. **Днепровская Наталья Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ № 63 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе.*
7. **Асламова Раиса Николаевна**, воспитатель, ГУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Приемы игровой деятельности для коррекции нежелательного поведения у детей дошкольного возраста с ОВЗ.*
8. **Батурина Маргарита Евгеньевна**, МДОУ «Звездочка» ГО «Поселок Агинское» (Россия, Забайкальский край). *Арт-терапия как одна из самых распространенных форм психотерапии «Страна волшебных красок».*

9. **Ефтифеева Наталья Григорьевна**, педагог-психолог ГАУСО РЦ «Спасатель», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Технологии и методики, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

**Студия профессионального мастерства
«Специфика работы специального педагога
с детьми с ОВЗ разных нозологических групп»**

Ауд. 110

Модератор: Иванова Елена Федоровна, учитель-дефектолог отделения оказания интенсивной психиатрической помощи в сообществе детям и подросткам ГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского», г. Чита (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Липатникова Елена Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ № 87 г. Читы (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Бутина Валентина Анатольевна, Шитикова Алла Сергеевна, Костригина Наталья Сергеевна, Сажина Елена Викторовна**, специалисты ГКУ «Краевой специализированный дом ребенка № 2», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях специализированного учреждения.*

2. **Ивашко Татьяна Алексеевна, Таракановская Наталья Ивановна**, учителя-дефектологи МБДОУ № 87 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Развитие соматогнозиса у детей с нарушением зрения в условиях специализированного ДОУ.*

3. **Субботина Ксения Витальевна**, учитель-логопед ГКУ «Краевой специализированный дом ребенка № 1», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Дистанционная консультативная работа с кандидатами в приемные родители, в рамках реализации проекта Виртуальная гостиная «Окно в семью».*

4. **Попова Людмила Георгиевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с дошкольниками с нарушениями слуха.*

5. **Музыкина Елена Анатольевна**, учитель-дефектолог ГУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Творчество без границ» – глинотерапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

6. **Сунцова Светлана Евгеньевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Жемчужина» г. Борзи (Россия, Забайкальский край). *Применение развивающих игр В.В. Воскобовича в логопедической работе с детьми, имеющими ОВЗ.*

7. **Разенкова Марина Георгиевна**, учитель-дефектолог «Краевой специализированный Дом ребёнка № 1», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Песочная терапия в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в условиях Дома ребёнка.*

8. **Яшина Дарья Николаевна**, учитель-логопед МДОУ д/с № 28 п. Чернышевск Чернышевского района (Россия, Забайкальский край). *Нетрадиционные техники и приемы логопедического воздействия как средство коррекции речи детей с умственной отсталостью.*

9. **Овчинникова Елена Сергеевна**, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Развитие устной речи детей младшего школьного возраста средствами театрализованной деятельности.*

10. **Наумова Вера Александровна**, педагог-психолог МБДОУ № 99 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Использование приемов М. Монтессори в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ в ДОУ.*

Логопедический образовательный салон
«Современные подходы к коррекции речевых нарушений в условиях образовательной организации»
Актальный зал

Модератор: Клепикова Нина Васильевна, учитель-логопед МБДОУ №85 г. Читы (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Иванкина Татьяна Георгиевна, учитель-логопед МБДОУ № 68 г. Читы (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Ворошилова Елена Леонидовна**, зав. лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи ИКП, к.п.н. (Россия, г. Москва). *Основные этапы деятельности учителя-логопеда по коррекции заикания у дошкольников.*

2. **Баранова Юлия Валентиновна**, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Использование авторской разработки «Звукобуквенный планшет «Обучайка» в работе с детьми с ТНР при обучении основам грамоты.*

3. **Зайцева Юлия Владимировна**, музыкальный руководитель, **Науменко Елена Владимировна**, учитель-логопед ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края, Ресурсный центр «Ступеньки» (Россия, Забайкальский край). *Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в сопровождении детей с ОВЗ на этапе «запуска» речи.*

4. **Мироманова Галина Михайловна**, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Комплект тематических карточек в работе по обучению грамоте, как одна из технологий индивидуализации образовательного процесса в решении задач развития дошкольников с ТНР.*

5. **Петрова Ульяна Васильевна**, учитель-логопед МБОУ СОШ № 3 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Технологии развития речи на логопедических занятиях в школе.*

6. **Арефьева Вероника Николаевна**, учитель-логопед ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Использование ИКТ в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ.*

7. **Алёмкинская Татьяна Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 17» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Профилактика и коррекция дефектов речи у детей дошкольного возраста с применением умного зеркала ArtikMe.*

8. **Соцкая Валентина Ивановна**, учитель-логопед МБДОУ № 45 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Использование возможностей дополнительного образования в коррекционно-логопедической работе.*

9. **Карпова Оксана Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ № 6 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Использование тематических альбомов в работе логопеда.*

Презентационная площадка 3
«Роль специального педагога в сопровождении ребенка
с РАС на современном этапе развития образования»
Ауд. 31

Модератор: Дудкина Мария Вячеславовна, учитель-логопед, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Невидимова Ольга Викторовна, учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Сараева Лариса Васильевна**, учитель-логопед МБДОУ № 57 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Видео презентация фрагментов логопедических занятий с ребенком с РАС.*
2. **Невидимова Ольга Викторовна**, учитель, ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях «ГОУ Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир». Особенности адаптации программы ННО обучающихся с РАС.*
3. **Дудкина Мария Вячеславовна**, учитель-логопед, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Признаки нарушений сенсорной интеграции и пути их коррекции.*
4. **Головкова Дарья Константиновна**, педагог-психолог, ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Использование метода Floortime в работе с детьми с РАС дошкольного возраста.*
5. **Дорожкова Мария Игоревна**, педагог-психолог МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Из опыта реализации курса «Речевая практика» в условиях ресурсного класса.*
6. **Рубцова Валентина Ильинична**, учитель индивидуального обучения ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Организация индивидуального обучения детей с РАС.*
7. **Гоголь Татьяна Николаевна**, учитель-дефектолог ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Формирование значимых предпосылок учебной деятельности у детей с нарушением поведения.*

Презентационная площадка 4
Эффективные методы и приемы учебного и воспитательного процесса
Читальный зал

Модератор: Кутузова Татьяна Владимировна, заместитель директора ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Карханина Валентина Николаевна, учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Попова Виктория Ивановна**, учитель КРО, педагог-психолог; **Максимова Светлана Юрьевна**, учитель МБОУ: «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района (Россия, Забайкальский край). *Развитие УУД обучающихся с ОВЗ через социальный проект «Мир равных возможностей».*

2. **Визарева Людмила Константиновна**, воспитатель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Развитие различных видов мышления, сообразительности, воображения во внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.*
3. **Крюкова Марина Валентиновна**, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Коррекционно-развивающие возможности театрализации в рамках внеурочной деятельности.*
4. **Шмакова Анна Ивановна**, учитель физкультуры ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск-Забайкальского района (Россия, Забайкальский край). *Формирование навыка правильной осанки у детей школьного возраста на занятиях корригирующей гимнастики.*
5. **Зарванская Надежда Анатольевна**, воспитатель ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат» (Россия, Забайкальский край). *Спортивные настольные игры во внеурочной деятельности.*
6. **Татулян Маринэ Гарушевна**, учитель ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат» Карымского района (Россия, Забайкальский край). *Гражданско-патриотическое воспитание детей с нарушением интеллекта.*
7. **Чымба Саяна Лубсановна**, учитель-дефектолог ГУСО «Читинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, им. В.Н. Подгорбунского» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Поэтапное формирование зрительно-пространственных представлений у детей с ЗПР.*

Методический вебинар в режиме онлайн «Аутизм и коморбидные расстройства»

Модератор: Морозов Сергей Алексеевич, к.биол.н., доцент, ФИРО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия, г. Москва).

Обсуждение вопросов в формате «открытый микрофон».

Видеоконсультации ведущих специалистов в области коррекционной педагогики:

Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н. ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ИКП (Россия, г. Москва).

Зонтова Ольга Викторовна, методист-организатор реабилитации после кохлеарной имплантации ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава РФ», заместитель руководителя программы «Я слышу мир!», автор и методист курсов формирования и развития речи (Россия, г. Санкт-Петербург).

Патриотический флэшмоб «Вперед, Россия!»

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ
«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

29 апреля 2022 г.

10.00-13.00

Комната 1

Модераторы: **Портнова Людмила Константиновна**, к. психол. н., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край); **Кузьмина Светлана Владимировна**, доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: **Комерова Надежда Владимировна**, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Ольховская Ольга Александровна**, директор МАОУ «Целиннинская СОШ» Краснокаменского района (Россия, Забайкальский край). *Из опыта реализации АООП ООО Целиннинской СОШ.*

2. **Янченко Наталья Ивановна**, завуч по УР; **Котельникова М.И.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Особенности апробации примерных АООП ООО.*

3. **Тонких Наталья Валерьевна**, заместитель директора по НМР МКОУ «Специальная коррекционная школа № 10» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Анализ апробации АООП ООО обучающихся с ЗПР.*

4. **Казанцева Татьяна Викторовна**, заместитель директора по УР ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Опыт реализации АООП ООО слабовидящих обучающихся ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат».*

5. **Белокрылова Евгения Михайловна**, заместитель директора по УР ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Специальные условия для обучающихся с нарушением слуха при реализации ПАОП ООО.*

6. **Михалев Сергей Михайлович**, учитель: ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Преподавание предмета «Русский язык» в рамках реализации АООП ООО.*

7. **Бабкина Наталия Викторовна**, доцент заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор психол. наук (Россия, Москва). *Актуальные вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**СТУДИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«АДАПТАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО
ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОВНЕ НОО»**

29 апреля 2022 г.

10.00-13.00

Комната 2

Модератор: **Куприянова Ольга Павловна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ИРО Забайкальского края (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: Крицкая Ирина Николаевна, старший методист кафедры педагогики ИРО Забайкальского края (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Малкова Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов ГОУ «Петровск-Забайкальская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Педагогическая диагностика как инструмент для составления и корректировки адаптированных рабочих программ для слабовидящих обучающихся.*
2. **Луговская Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Рекомендации к адаптации общеобразовательных программ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.*
3. **Бейгуленко Юлия Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Способы адаптации учебного материала и система оценивания обучающихся с ЗПР.*
4. **Мироманова Наталья Викторовна**, учитель начальных классов МОУ «Приаргунская СОШ» Приаргунского муниципального округа (Россия, Забайкальский край). *Особенности адаптации учебного материала по предметам начальной школы обучающихся с задержкой психического развития.*
5. **Невидимова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов ГОУ «Центр специального образования «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Модель обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ГОУ «Центр специального образования «Открытый мир». Особенности адаптации программы НОО обучающихся с РАС.*
6. **Окладникова Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов МАОУ «Целиннинская СОШ» Краснокаменского района (Россия, Забайкальский край). *Технология деятельностного обучения при реализации АООП НОО по литературному чтению обучающихся с ЗПР.*
7. **Рыбакова Ирина Сергеевна, Котова Татьяна Иннокентьевна, Сергеева Елена Александровна, Завийская Татьяна Витальевна**, педагоги МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Мониторинг обучающихся с РАС и УО как способ контроля формирования жизненных компетенций.*
8. **Дудкина Мария Вячеславовна**, методист по инклюзивному образованию МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС.*
9. **Ординарцева Елена Сергеевна**, учитель начальных классов ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Адаптация рабочей программы по предмету «Математика» для детей с ОВЗ на уровне НОО.*
10. **Котельникова Мария Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Дифференцированный подход к оценке достижений образовательных результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР в инклюзивном образовании.*
11. **Туранова Зоя Юрьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 4 г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Реализация коррекционно-развивающей составляющей в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.*

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДОО С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

29 апреля 2022 г.

10.00-13.00

Комната 3

Модератор: **Мысникова Эльвина Александровна**, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).

Аналитик: **Пузынина Кристина Александровна**, методист кафедры естественно-научного и математического образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).

Спикеры

1. **Наумик Наталья Ярославовна**, воспитатель дошкольного образования «Специальный ясли-сад 3 г. Волковыска» (Республика Беларусь, Гродненская область). *Занятие на экологической тропинке «Путешествие к пруду» для воспитанников с ОПФР.*
2. **Лойко Татьяна Альбертовна**, воспитатель дошкольного образования ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 2 г. Лида» (Республика Беларусь). *Использование игр с песком в процессе речевого развития детей с тяжёлыми нарушениям речи.*
3. **Ананьина Галина Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Занятие лепкой с детьми с ОВЗ в старшей группе МБДОУ.*
4. **Иванова Татьяна Сергеевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности) МАДОУ детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Применение игровых технологий с детьми ОВЗ при организации театральной деятельности.*
5. **Комогорцева Юлия Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Нетрадиционная техника рисования «Бабочка» с детьми с ОВЗ в средней группе.*
6. **Кондратьева Галина Валентиновна**, воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Использование метода временно-пространственного моделирования на занятии по художественной литературе с детьми с ТНР 5-6 лет.*
7. **Коршунова Лариса Викторовна**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ детский сад № 18 «Журавушка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Использование элементов биоэнергопластики в коррекционной работе воспитателя группы компенсирующей направленности.*
8. **Кошелева Анастасия Павловна**, воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 13 «Звуковички» МАДОУ компенсирующей направленности детский сад № 12 «Родничок» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Развитие пространственных представлений у детей с задержкой психического развития.*
9. **Метельская Елена Станиславовна**, воспитатель старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 10 «Чебурашка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Использование метода наглядного моделирования с придумыванием счастливого конца русской народной сказки в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.*

10. **Михайленко Вера Андреевна**, воспитатель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). ***Познаем математику вместе с Другом Попугаем.***
11. **Селезнёва Анна Игоревна**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Непосредственная образовательная деятельность по теме: «Чудо-дерево» (техника «мозаичная пластилинография»).***
12. **Соха Оксана Анатольевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ – детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Непосредственная образовательная деятельность по речевому развитию с применением ИКТ технологий.***
13. **Таскаева Юлия Валерьевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МАДОУ № 9 «Росинка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Робототехника в работе с детьми ТНР: фрагмент совместной партнёрской деятельности по роботоконструированию.***
14. **Топоркова Елена Юрьевна, Щербакова Евгения Сергеевна**, воспитатели подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР «Речевчик» МАДОУ компенсирующей направленности детский сад № 12 «Родничок» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Использование образовательной интерактивной платформы «Робоборик» в работе с детьми ОВЗ.***
15. **Черевко Зинаида Андреевна**, воспитатель группы компенсирующей направленности МАДОУ – детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Развитие речи детей с ЗПР в совместно партнерской деятельности через использование Лего технологии «Домашние животные».***

**ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ МИТАП
«ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

29 апреля 2022 г.

10.00-13.00

event.zabedu.ru

***Модераторы:** Кутырева Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край); Жеребцова Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край).*

***Аналитик:** Воробьева Евгения Сергеевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (Россия, Забайкальский край).*

Спикеры

1. **Албахтина Людмила Михайловна**, воспитатель ГБОУ РМЭ «Семёновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). ***Профориентационная работа в школе-интернате для самоопределения учащихся с нарушением слуха в дальнейшей трудовой деятельности, как условие социализации в обществе.***
2. **Авхадшина Светлана Нургаяновна**, педагог дополнительного образования ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). ***Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ: приготовление трайфла.***
3. **Архипова Елена Александровна**, воспитатель ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). ***Современные формы и методы работы на воспитательных занятиях с детьми ОВЗ.***

4. **Бабанская Ирина Владимировна**, учитель начальных классов ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Организация психолого-педагогического сопровождения в условиях краевой санаторной школы-интерната.*
5. **Баряхоева Анжелика Дмитриевна**, учитель-дефектолог ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск-Забайкальского района (Россия, Забайкальский край). *Применение мультимедийных интерактивных игр на уроках.*
6. **Бастракова Марина Леонидовна**, учитель истории; **Лежнина Елена Алексеевна**, учитель математики и физики; **Савенко Светлана Борисовна**, учитель биологии: ГБОУ РМЭ «Семёновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Урок метапредметных связей «Сохраним традиции и обычаи народа мари».*
7. **Былова Олеся Анатольевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Многофункциональное авторское пособие «Логопедические тропинки».*
8. **Васильева Наталья Викторовна**, педагог-организатор ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Современные формы и методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на кружке внеурочной деятельности «Хочу всё знать».*
9. **Волокитина Юлия Юрьевна**, педагог-психолог МБОУ «Оловянинская СОШ № 1» Оловянинского района (Россия, Забайкальский край). *Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: развитие творческого потенциала.*
10. **Грачева Татьяна Андреевна**, директор МАОУ СОШ № 3 г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Создание условий для доступного образования и социализации обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.*
11. **Григорьева Светлана Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Формирование нравственных качеств неслышащих обучающихся через экологическое воспитание.*
12. **Губасарян София Нерсесовна**, педагог-психолог ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Сказкотерапия как направление психокоррекционной работы с детьми РАС.*
13. **Деревянко Галина Петровна**, учитель ГОУ «Читинская специальная коррекционная общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Музыкально-коррекционная работа с детьми ТМНР.*
14. **Дудкина Мария Вячеславовна**, методист по инклюзивному образованию, учитель-логопед МБОУ СОШ № 19 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Формирование и совершенствование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционного воздействия.*
15. **Елизова Александра Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ № 17 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Применение интерактивной песочницы в работе с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.*
16. **Жаркова-Заинчковская Наталья Владимировна**, учитель ГОУ «Центр специального образования «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Кинопедагогика как современный актуализированный метод обучения и социализации детей с ОВЗ.*
17. **Зайцева Юлия Владимировна**, музыкальный руководитель; **Науменко Елена Владимировна**, учитель-логопед ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края, г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в сопровождении детей с ОВЗ на этапе «запуска» речи.*
18. **Зарванская Надежда Анатольевна**, воспитатель ГСКОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Адаптивные настольные игры для детей с ОВЗ.*

19. **Злобина Анастасия Анатольевна**, учитель-логопед высшей категории МДОУ детский сад 4 пгт. Кокуй Сретенского района (Россия, Забайкальский край). *Использование сетевого взаимодействия учителя-логопеда и родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ с целью повышения эффективности образовательного процесса.*
20. **Золина Юлия Александровна**, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Росток», г. Чита (Россия, Республика Марий Эл). *Методы и приемы в индивидуальной работе с детьми с расстройством аутистического спектра.*
21. **Золотухин Андрей Сергеевич**, учитель ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат» Карымского района (Россия, Забайкальский край). *Приобщение к работе на станках с числовым программным управлением старшеклассников с нарушением интеллекта.*
22. **Иванова Наталья Анатольевна**, учитель ГБОУ Республики Марий Эл «Семёновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Два мира в рассказе Л.Н. Андреева «Петька на даче».*
23. **Игнатьева Татьяна Михайловна**, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Телесно-ориентированный подход в развитии психомоторной функции у детей с ОВЗ.*
24. **Карманова Ксения Владимировна**, учитель музыки ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Развитие слухового восприятия у обучающихся с умственной отсталостью.*
25. **Кенчхадзе Светлана Викторовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 24» г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Игровые приёмы как средство подготовки детей с ОВЗ к обучению грамоте.*
26. **Клестова Ирина Петровна**, старшая вожатая ГОУ «Забайкальская краевая санаторная школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Духовно-нравственное воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами музейной педагогики.*
27. **Кобылкина Татьяна Владимировна**, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад компенсирующей направленности № 11 «Улыбка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Коммуникативные игры с нейросодержанием в музыкальной деятельности.*
28. **Клыбик Елена Павловна**, учитель-дефектолог ГУО «Специальный ясли-сад 3 г. Волковыска» (Республика Беларусь, Гродненская область). *Использование технологии игрового обучения для формирования познавательной деятельности воспитанников с интеллектуальной недостаточностью посредством дидактического пособия «Волшебный сад».*
29. **Кокорина Галина Александровна**, педагог-психолог ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с РАС в процессе индивидуальных занятий.*
30. **Колышкина Ирина Владимировна**, заместитель директора по УВР ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Формирование устных вычислительных навыков у учащихся с умственной отсталостью на уроках математики в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.*
31. **Константинова Екатерина Александровна**, педагог-психолог ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый Мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Игры с камнями Марблс и применение шариков орбиз как нетрадиционного приема в работе педагога психолога с детьми РАС.*
32. **Корнилова Елена Александровна**, методист кафедры коррекционной педагогики и психологии ГБОУ ДПО «Марийский институт образования» (Россия, Республика Марий Эл). *Буллинг как проблема инклюзивного образования.*

33. **Корчемкина Светлана Валериевна**, педагог-психолог МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П. Венценосцева» (Россия, Республика Марий Эл). *Нейропсихологические упражнения в развитии ВПФ у детей с ЗПР.*
34. **Косых Яна Владимировна**, педагог-психолог МАОУ СОШ № 6 г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности у детей с ОВЗ.*
35. **Кривошеева Оксана Владимировна**, учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Формирование жизненных компетенций у младших школьников с нарушением слуха.*
36. **ЗКрюкова Марина Валентиновна**, учитель начальных классов ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Коррекционно-развивающие возможности театрализации в рамках внеурочной деятельности.*
37. **Кулимин Александр Юрьевич**, учитель технологии ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках технологии.*
38. **Ладыко Анна Эдуардовна**, учитель-дефектолог ГУО «Учебно-педагогический комплекс Лелюкинский детский сад-средняя школа» агрогородок Лелюки (Республика Беларусь, Гродненская область). *Закрепление знаний в пятом (шестой год обучения) классе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» на тему «Волшебные слова».*
39. **Лаптева Жанна Владимировна**, педагог-психолог ДОУ № 9 «Росинка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ средствами куклотерапии.*
40. **Лебедева Алина Анатольевна**, учитель начальных классов ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Комплексный подход к развитию связной речи обучающихся с нарушением слуха.*
41. **Малкова Антонина Сергеевна**, учитель начальных классов ГОУ «Центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС.*
42. **Михеева Наталья Вадимовна**, учитель начальных классов ГБОУ Республики Марий Эл «Семёновская школа интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Воссоздание словесно-музыкальных образов литературных героев в процессе изучения художественных произведений.*
43. **Пазынюк Юлия Валентиновна**, воспитатель ГОУ «Борзинская специальная коррекционная школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Нетрадиционная техника рисования пластилином через шпатель «Багульник – краса Забайкалья».*
44. **Плотникова Галина Геннадьевна**, учитель-логопед ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск-Забайкальского района (Россия, Забайкальский край). *Духовно-нравственное развитие детей с нарушениями речи на логопедических занятиях в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
45. **Пляскина Антонина Сергеевна**, воспитатель ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ по средствам ручного труда: «Скворечник для скворушки».*
46. **Пуртова Ольга Витальевна**, учитель МБОУ СОШ № 11 г. Читы (Россия, Забайкальский край). *Создавать ситуацию счастья.*
47. **Русан Ирина Викторовна**, учитель музыки ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Развитие устной речи и творческих способностей у школьников с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности.*
48. **Самбуева Светлана Юрьевна**, педагог ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Использование ИКТ при обучении математики в специальной коррекционной школе.*

49. **Селецкая Елена Михайловна**, заместитель директора по учебной работе ГОУ «Новогрудская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями психического развития, трудностями в обучении» (Республика Беларусь). *Использование авторских электронных ресурсов в обучении детей на I ступени общего среднего образования в условиях инклюзивного образования.*
50. **Селютина Сонатина Болеславовна**, учитель ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Формирование самостоятельности в труде у умственно отсталых школьников на уроках швейного дела через использование предметно-инструкционных карт.*
51. **Сельдюков Юрий Алексеевич**, учитель физического воспитания ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Формирование жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями на уроке физкультуры.*
52. **Смоленцева Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Обучение составлению сравнений неслышащих обучающихся старших классов.*
53. **Сторадубова Елена Александровна**, педагог-психолог МБОУ «Маргучекская СОШ» Забайкальского района (Россия, Забайкальский край). *Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.*
54. **Тарасова Эльза Евгеньевна**, учитель ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир», г. Чита (Россия, Забайкальский край). *Значение практических занятий при работе над диалогом как условие социализации слабослышащих учащихся.*
55. **Томских Татьяна Валерьевна**, педагог-организатор ГОУ «Читинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Декоративно-прикладное творчество «Оримото» - один из видов современной бумагопластики.*
56. **Трахимчик Екатерина Александровна**, учитель-дефектолог Средняя школа № 11 им. генерала армии А.И. Антонова (Республика Беларусь, г. Гродно). *Развитие речи младших школьников посредством тестовых заданий.*
57. **Утюжникова Светлана Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Буратино» с. Кыра (Россия, Забайкальский край). *Познавательное-речевое развитие для дошкольников 5-6 лет.*
58. **Ушакова Альбина Михайловна**, педагог-психолог МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй Сретенского района (Россия, Забайкальский край). *Использование камешков Марблс и игрушки Pop-it в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ.*
59. **Филатова Наталья Павловна**, воспитатель ГБОУ РМЭ «Семёновская школа-интернат» (Россия, Республика Марий Эл). *Патриотическое воспитание детей с ОВЗ. Опыт и перспективы.*
60. **Шаньгина Ольга Андреевна**, воспитатель ГСКОУ «Черновская школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). *Мастер класс по изготовлению Георгиевской ленты с детьми ОВЗ.*
61. **Шапран Лариса Владимировна**, учитель начальных классов ГОУ «Читинская специальная коррекционная общеобразовательная школа» (Россия, Забайкальский край). *Бабочки из фоамирана.*
62. **Шептур Вера Ивановна**, учитель-логопед ДОУ № 9 «Росинка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). *Использование ТИКО-технологии в работе логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности.*
63. **Шмакова Анна Ивановна**, учитель ГОУ «Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат» Петровск-Забайкальского района (Россия, Забайкальский край). *Формирование правильной осанки у детей школьного возраста на занятиях корригирующей гимнастики.*

64. **Шульгина Евгения Владимировна**, учитель-дефектолог МКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Базальная стимуляция – эффективная технология формирования жизненных компетенций у детей с особыми образовательными потребностями.***
65. **Щербакова Валентина Анатольевна**, воспитатель ГОУ «Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат» (Россия, Забайкальский край). ***Формирование жизненных компетенция у детей с ОВЗ «Жарка блинов».***
66. **Юруш Светлана Эдуардовна**, учитель-дефектолог ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ивьевский ясли-сад-начальная школа» г. Ивье (Республика Беларусь). ***Формирование жизненных компетенций у детей с речевыми нарушениями посредством использования песочных игр.***
67. **Ягур Галина Анатольевна**, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» г. Краснокаменска (Россия, Забайкальский край). ***Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ.***

Для заметок

