

Портфолио

Профессиональных достижений

Головковой Дарьи Константиновны

педагога -психолога

ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Эссе	4
3. Сведения о повышении квалификации	8
4. Участие в краевых мероприятиях	14
5. Участие в вебинарах	16
6. Материалы подготовленные для Интернет-ресурса	17
7. Разработка презентаций для выступления	Error! Bookmark not defined.
8. Разработанные буклеты	18
9. Аналитическая справка о деятельности в ГУ ЦППМСП «ДАР»	19
10. Фотогалерея	21
11. Профессиональные достижения отмечены следующими наградами	16

1. Общие сведения

Головкова Дарья Константиновна

Дата рождения: 23.11.1996г.

Контактный телефон: +79144745633

Электронная почта: kolodezhnaya96@mail.ru

Сведения об образовании: высшее образование по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

<https://cloud.mail.ru/public/1i5P/NoK5uyJPF>

Профиль: Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии.

<https://cloud.mail.ru/public/KSTZ/3moaaan8Q>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Общий педагогический стаж: 5 лет 7 месяцев

Стаж работы в ГУ ЦППМСП «ДАР»: 5 лет 7 месяцев



2. Эссе

«Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни»

У каждого в жизни наступает такой этап, когда основной блок ответственности ложится только на самого себя. А именно ответственность за свою жизнь и развитие. Это тот этап взросления и полного отделения от родителей, когда человек выбирает себе профессию по душе и уму. В этот момент в голове возникают основные вопросы: «Кем я хочу быть?», «Чем хочу быть полезен в жизни?». Начинается анализ каждой профессии, что ближе, что подходит именно мне. Такие вопросы и возникли в моей голове, ответ последовал четко и уверенно – наука, связывающая две отрасли: образование и медицину. А что именно? Признаюсь честно, меня еще в 10 классе заинтересовал мир науки, раскрывающий тонкости человеческого сознания, внутренний мир. Поэтому из множества профессий я начала склоняться к профессии педагог-психолог. В голове возникают вопросы «Верный ли путь выбираю?» «Смогу ли Я?», «Есть ли во мне качества настоящего психолога?».

Ведь на мой взгляд, человек, связавший себя с такой нелегкой профессией, должен обладать определенными качествами характера. Для меня наиболее важными являются целеустремленность, ответственность, рациональность, уверенность, а еще не менее важным качеством будет являться интуиция, умение чувствовать другого человека в целом.

Проанализировав основные моменты, я решила, что хочу изучить данную науку со всех сторон, а после углубиться именно в то, что откликнется в моем подсознании. Еще З. Фрейд в свое время доказал, что подсознание оказывает наибольшее влияние на наше поведение. Его содержимое может неожиданно всплывать наружу – например, во сне или в оговорках. Я полностью доверилась своему подсознанию, и к счастью, ждать долго не пришлось. По информационным каналам идет бурное обсуждение инклюзивного образования, меня начинает волновать данная тема, постепенно делаю акцент на людей с ограниченными возможностями здоровья. В автобусе встречаю человека, для общества странного,

замкнутого, испуганного, неряшливого, причудливого, одинокого. Никто к нему не подсаживается, хотя автобус переполнен пассажирами, он что-то тихо шепчет, перебирает пальцами, с глаз бегут огромные слезы. Мой внутренний голос говорит: «Поступишь как все или сделаешь, как чувствуешь?». Подсаживаюсь, и тихонько спрашиваю: «Вам помочь?». Ответ: «Да, мне очень страшно, я впервые еду, где так много людей». Смотрю в глаза полные надежды, прикасаюсь еле чувствительно к руке, говорю: «Я рядом, так будет спокойнее!?». В ответ касание второй руки и глубокий выдох.

После поездки много размышляю, анализирую, читаю какие сложности возникают у взрослых и детей с ограниченными возможностями здоровья. Прочитав большое количество статей, понимаю, к сожалению, наше общество до сих пор не готово принимать людей с особенностями. Почему люди, не могут обсуждать эту тему открыто, с уважением и принятием? Большинству людей проще проявить милосердие, сострадание, отправив СМС на номер, который показали по центральному каналу, чем оглянуться вокруг и заметить тех, кому действительно нужна помощь здесь и сейчас.

С моей точки зрения, людям с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, нужна социальная адаптация, чтобы чувствовать себя комфортно, спокойно, не быть замкнутыми в своем мире, а социализироваться и радоваться всему происходящему вокруг, а главное нужно начинать это сразу, а не прятаться в рамках своего маленького мира – семьи. Если сердце каждого станет доступно для боли другого, психологическая адаптация произойдет сама собой. Помочь ближнему своему очень просто, стоит всего лишь вспомнить, что все мы — люди.

После длительного анализа, наконец определяюсь, четко и окончательно – хочу пойти в профессию педагог-психолог с детьми с ограниченными возможностями, выхожу на финишную прямую - я в профессии своей мечты!

Учусь, узнаю много разного и интересного, и вот опять в голове вопрос «Чем я могу помочь?», «Что для меня профессия педагог-психолог?».

Углубляюсь полностью в работу с детьми с нарушениями в развитии, формирую свою психолого-педагогическую позицию важности и значимости быть рядом с таким ребенком, начиная с раннего возраста, оказания ему помощи в преодолении трудностей, предоставления возможности раскрываться и развиваться, радоваться успехам, пусть и таким маленьким, но таким важным, чтобы во взрослой жизни он не испытал те же трудности, как тот «человек из автобуса».

В своей работе начинаю отслеживать, что все чаще склоняюсь к гуманистическому подходу, как мы помним, характеризуется следующими принципами: ценность человека и его переживаний по отношению к себе и другим; поддержка и стимулирование развития творческих способностей; признание достоинства человека, его потенциалов и возможностей. И вдруг на одной из встреч с родителями детей с ментальными нарушениями в развитии, обсуждается довольно актуальная тема «Принятие своего ребенка». Долго обсуждаем, дискутируем на данную тему, в конце встречи, подытоживаем, «...принимаем человека, в нашем случае – ребенка, таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками. Принять, а не оценивать, тем более, не осуждать...». После этих слов, родители начинают плакать, а я для себя отвечаю на свой вопрос «Что для меня эта профессия?». Безусловно – призвание, быть нужным и важным человеком в обществе, заложить абоненту основу уверенности, благодаря которой они сами научатся справляться со своими трудностями.

И в заключении хотелось бы сказать, что выбранная нами еще в юности профессия, обязательно в какой-то миг станет нашим призванием, а в дальнейшем и стилем жизни. Это как возрастная периодизация по Э. Эриксону, на каждом этапе, новые открытия и способности. Верю, что для всех работа педагога-психолога интересная, важная, нужная, а

главное, что она побуждает к постоянному самосовершенствованию, к постоянному стремлению изучать что-то новое, совершенствовать уже давно имеющийся опыт, открывать новое в хорошо известном.

И закончить хотелось бы вот такими словами:

«У нас задачи с Вами очень сложные.

Пусть на дворе и 21-й век,

Но в век больших технических возможностей

На первом месте все же человек.

В любых делах, проблемах, начинаниях

Роль первая ему отведена.

А, между тем, и помощь, и внимание,

И добрая поддержка всем нужна.

На том стоит вся сфера социальная,

Чтоб вовремя помочь и подсказать,

Кого-то поддержать материально,

Кому-то слово доброе сказать».

3. Сведения о повышении квалификации

Название структуры	Место проведения	Число	Тема	Кол-во часов	Ссылка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр»	г. Чита	18.11-29.11 2019 г.	«Технологии психолого-педагогического консультирования родителей»	72 часа	https://cloud.mail.ru/public/huGh/SbUxJBr52
Гос. Автономного учр. доп. проф. образ. Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	г. Новосибирск	17.09-09.10. 2020 г.	«Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи»	36 часов	https://cloud.mail.ru/public/LoJi/9RR2orT93

Институт образования НИУ ВШЭ	Заочно г. Москва	8.11- 21.11 2021	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты»	114 часов	https://cloud.mail.ru/public/jQuZ/mGTN4AqXU
ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	г. Новосибирск	01-10 декабр я 2021г.	«Современные технологии адаптивной физической культуры и психомоторной коррекции в системе психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и с инвалидностью»	24 часов	https://cloud.mail.ru/public/EATi/hFZhpA2kM

НИУ ВШЭ	г. Москва	2022 г.	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие содержательные аспекты»	114 часов	https://cloud.mail.ru/public/r5yh/ahu7vi_j3t
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	г. Чита	2022 г.	«Психологическая работа с горем»	16 часов	https://cloud.mail.ru/public/aiYz/P8Hcukgqy

ФГБНУ ИКПРАО	г. Москва	2022 г.	«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»,	72 часа	https://cloud.mail.ru/public/8Mtx/TMq2AAnjK
АНО ДПО «ВГАППССС »	г. Волгоград	2023г.	«Нейропсихология детского возраста»	144 часа	https://cloud.mail.ru/public/hESm/bJUd5R8ft

Институт практической психологии «ИМАТОН»	г. Санкт-Петербург	2023 г.	«Симптом у ребенка как проявление дисфункциональных отношений в семье. Практика системного консультирования»,	12 часов	https://cloud. mail.ru/public/ mrAC/ZtC56C4 Vz
ГБОУ ЦЛП практико- ориентирован ный семинар	г. Чита	2023 г.	«Обучение, воспитание и подготовка к школе детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями развития»	24 часа	https://cloud. mail.ru/public/ ZxYg/4QvkM2 73M

ГБОУ ЦЛП семинар- стажировка	г. Чита	2023 г.	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС»	24 часа	https://cloud.mail.ru/public/ZxYg/4QvkM273M
Центр «ДАР»	г. Чита	2023 г.	«Современные техники и приемы профилактики девиантного поведения в работе педагога-психолога»	36 часов	https://cloud.mail.ru/public/79wy/Vo278TTDL

ГУДПО «Институт развития образования Забайкальског о края»	г. Чита	2023 г.	«технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства»	36 часов	https://cloud.mail.ru/public/LjyQe/xDvjkBref
---	---------	---------	---	----------	---

4. Участие в краевых, региональных мероприятиях

Дата	Название мероприятия	Тема	Место проведения	Ссылка
07.07-14.07 2019	Проект «Мамина школа. Новый шаг»	«Сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе слуха и зрения), как мера активной поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью»	ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Заб.края»	https://cloud.mail.ru/public/Lwsp/ueQtt8FPk

12.07.2019 г.	Реализация проекта «Мамина школа. Новый шаг»	«Комплексная помощь и сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе слуха и зрения) как мера активной поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью»	ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Спасатель» Забайкальского края»	https://cloud.mail.ru/public/M9ud/CukqwxGP8
18.08.- 25.08 2019	Проект «Мамина школа. Новый шаг»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»	Нижегородская область	https://cloud.mail.ru/public/kyMA/o2oc4ZaPs
30.10.2020	X Всероссийский симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного образования детей с особыми образовательными потребностями»	«Особенности развития навыков учебного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра»	On-line	https://cloud.mail.ru/public/E4RJ/2AhMgx3A1

16.05.2023	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Наставничество – новые драйверы развития образования»	On-line	https://cloud.mail.ru/public/KUKz/9Rhdcidki
------------	---	--	---------	---

5. Участие в вебинарах

Название мероприятия	Дата	Ссылка
Вебинар для педагогов-психологов г. Читы и Заб.края «Совершенствование конфликтологической компетентности» по теме «Конфликтные ситуации в коллективе»	21.09.2020	
Всероссийский онлайн-семинар «Инновационные психокоррекционные и педагогические технологии в работе с детьми и подростками»	26-27.11. 2020	https://cloud.mail.ru/public/mvav/SzwQsMijG
Онлайн-марафон «Инклюзивное образование»	Ноябрь 2020	https://cloud.mail.ru/public/hXQt/9NQdjjYsx
Всероссийский научно-практический семинар «SPELL-Комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании»	09.12.2020	
Вебинар «Наказание в прикладном анализе поведения. Работа с нежелательным поведением»	18.06.2020	
Участие в методическом объединении, посвященному 125-летию Л.С. Выготского, по теме: «Игра и ее роль в психическом развитии ребенка»	Ноябрь 2021 г.	

6. Материалы подготовленные для Интернет-ресурса

- 1) Мастер-класс для родителей «Эмоции радости и грусти у детей» https://youtu.be/x_wlXm1gykQ

- 2) Педагогический конкурс «Лучший мастер-класс», тема: «Детские страхи и их преодоление»
<https://cloud.mail.ru/public/2UQG/3ZEqRtgbE>
- 3) Родительская мастерская «Детские истерики» <https://cloud.mail.ru/public/3u6A/qFxVfk5NH>
- 4) Статья в Международном учебно-методическом пособии «Комплексные коррекционно-педагогические аспекты сопровождения детей с отклонениями в развитии», по теме: «Особенности развития навыков учебного поведения у детей с РАС» <https://cloud.mail.ru/public/DYSA/WQHnahNpz>
<https://cloud.mail.ru/public/GrJy/RkRUzUgAy>
- 5) Работа со студентами 2 курса по теме: «Формирование способности видеть и понимать социальные проблемы, через метод кинотерапия» <https://cloud.mail.ru/public/9uAw/2pMWYsyfa>
<https://cloud.mail.ru/public/sWGP/BEXqsMU9f>
- 6) Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа», видеоконсультация «Как преодолевать агрессивное поведение у детей дошкольного возраста? 5 простых игр, чтобы агрессия не вернулась к малышу»
<https://rutube.ru/video/private/98485334438f36f7653bde97376d39c7/?p=1VXZ8GF0GZh3pbHGdvw8sQ>
- 7) Всероссийская неделя родительской компетенции в рамках национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа», видеоконсультация «Гиперопека: про заботу, которой слишком много»
<https://forms.yandex.ru/u/65165a185d2a06861f96326e/>

7. Разработанные буклеты

- 1) «Стеснительный ребенок» <https://cloud.mail.ru/public/mVqn/aSLm4GkkP>

- 2) «Кризисы детей» <https://cloud.mail.ru/public/195T/oVKtjTfAK>
- 3) «Играем вместе с аутятами» <https://cloud.mail.ru/public/mJ2P/jVa5j6aBz>
- 4) «Детские страхи» <https://cloud.mail.ru/public/3Qvp/qBRcTbjc9>
- 5) «Агрессивный ребенок» <https://cloud.mail.ru/public/qDbw/JeYJmWE1z>
- 6) «Все дети разные» <https://cloud.mail.ru/public/jMHZ/URqEeZhVB>
- 7) «Самостоятельные дети – счастливые родители» <https://cloud.mail.ru/public/Hdz7/C5CdJVAuQ>
- 8) «Мой ребенок тревожный» <https://cloud.mail.ru/public/Pgqx/jz1YZYjLi>
- 9) «Что такое межполушарное взаимодействие? Почему его нужно развивать?»
<https://cloud.mail.ru/public/eKMQ/TsFZV4789>
- 10) «Поощрение и наказание—это две стороны одной медали» <https://cloud.mail.ru/public/FKr1/YZKi7Couw>
- 11) «Психологическая готовность ребёнка к школе» <https://cloud.mail.ru/public/qPwE/UvCk5h6ua>

8. Аналитическая справка о деятельности в ГУ ЦППМСП «ДАР»

<https://cloud.mail.ru/public/1YV7/pXYpVzd7K>

9. Профессиональные достижения отмечены следующими наградами:

-награждена благодарственным письмом Министерство образования и науки Забайкальского края от 21.11.2023 г., №120-к/н; <https://cloud.mail.ru/public/uczB/TAtXG8SZV>

-награждена почетной грамотой Центра «ДАР» от 5.10.2022 г., №38, <https://cloud.mail.ru/public/yrTB/CiVeVuCmQ>

-награждена дипломом Всероссийского конкурса Педагогический дебют – 2024» р.н.№057; <https://cloud.mail.ru/public/vkPm/HW8JqhfC>

-награждена дипломом за 1 место в региональном очном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог Забайкалья 2025». <https://cloud.mail.ru/public/65TU/csoVmCUKL>

10. Фотогалерея



