

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя  
общеобразовательная школа №51



**ПОРТФОЛИО**  
**профессиональной деятельности**

Пастуховой Ольги Александровны.  
*ФИО*

Педагога - психолога.  
*должность*

Шилка, 2025 год

## Профессиональное кредо:

*«Если желаешь, чтобы мир изменился, сам стань этим изменением»*

(Махатма Ганди)

Ссылка на профессиональный блог, собственный сайт  
<https://infourok.ru/user/pastuhova-olga-aleksandrva>

---

### **Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании**

Окончила ГОУ СПО педагогический колледж г. Балей. Присвоена квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, 23.06.2004 г.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского». Присуждена квалификация специальный психолог, 18.05.2009 г.

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» программа «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» - (36 часов) 1- 5 апреля 2024 г.

ГУ «Забайкальский краевой Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья». Участие в стажировочных мероприятиях: «Психолого – педагогическое сопровождение детей, склонных к самовольным уходам из семей. Работа с семьей». (4 часа) приказ 233 от 19.12.2023г, «Психологическое здоровье семьи», регистрационный №52/97 24, декабрь 2024 г.

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского». Окончила «Школу инклюзивного волонтерства ЗабГУ» в период с 07.10 по 07.11 2024 г.

**Сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включённых в программу профессиональной деятельности педагога - психолога**

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Шилкинской средней общеобразовательной школе №51 реализуется 3 уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. При большой наполняемости школа работает в две смены. В 2024 - 2025 учебном году обучается 570 человек. Начальная школа – 228 обучающихся, основная школа — 294 обучающихся, средняя школа – 48 обучающихся.

Контингент обучающихся на 80% формируется из детей микрорайона школы. 20% учащихся — из других микрорайонов города. Социальный статус учащихся неоднороден: 73 % обучающихся из полных семей, 28 % — из неполных семей. Категории учащихся: 1,8 % — дети-инвалиды, 2 % — опекаемые, 2,3 - % учащихся находится на индивидуальном обучении, 5, 3 % — учащиеся с ОВЗ.

МОУ Шилкинская СОШ №51 взаимодействует с Шилкинской ЦРБ, ГУСО ШСРЦ «Сибиряк», ОМВД России по Шилкинскому району ПДН, КДН и ЗП, Краевым центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края», и другие

**Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательных отношений, оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

### **Задачи:**

- создание условий для сохранения психического и психологического здоровья, эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса;
- оказание содействия личностному, познавательному, эмоционально-волевому и социально-коммуникативному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в процессе освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении, предупреждение семейного неблагополучия.

### **Основные направления профессиональной деятельности:**

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации;
- психологическая диагностика всех участников образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика: профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания.

### **Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности**

- Методы и способы диагностической работы: беседа, анкетирование, наблюдение, изучение рисунков.
- Гимнастики (дыхательная, глаз, подвижные и спортивные игры, динамическая пауза, релаксация).
- Коммуникативные игры.
- Тактильные игры.
- Игротерапия.
- Тренинг, деловые игры.
- Собrania.
- Арт-терапия.
- Сказкотерапия.

Диагностика выступает как средство контроля психического развития детей с целью своевременного оказания им помощи в коррекции или формировании умений, навыков, особенностей личности. Для психологической диагностики мною часто используются стандартизированные **диагностические методики** по направлениям:

#### **Психологические тесты для диагностики психологической готовности к школе**

- методики Л. А. Ясюковой.

#### **Исследование познавательной сферы**

- методика «Исключение лишнего»;

- методика «Простые аналогии»;
- методика «10 слов» (А.Р. Лурия);
- методика «Память на образы»;
- методика «Корректурная проба»;
- методика «ШТУР»;
- матрицы Равена;
- методика исследования социального интеллекта (психологический тест социального интеллекта Гилфорда);
- тест структуры интеллекта Амтхауэра;
- тест Векслера.

#### **Исследование эмоционально-личностной сферы**

- методика «Лесенка» (изучение самооценки) (В.Г. Щур, С.Г. Якобсон);
- методика Дембо-Рубинштейн;
- цветовой тест Люшера;
- рисуночный тест Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек»;
- методика «Кактус» М.А.Панфиловой;
- проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус»;
- модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
- личностный опросник Кеттелла;
- методика «Дифференциальные шкалы эмоций» (по К. Изарду);
- тест школьной тревожности (Филлипс).

#### **Исследование семейных взаимоотношений и межличностных отношений детей со сверстниками**

- проективная методика «Моя семья»;
- методика «Домики» (О.А. Орехова);
- методика диагностики межличностных отношений Т. Лири;
- социометрическая игра «Секрет» (Т.А. Репина);
- методика «Социометрия» (Дж. Морено).

#### **Исследование особенностей личности:**

- тест-опросник Шмишека;
- опросник Басса – Дарки;
- методика «Мотивация к успеху» Т. Элерса;
- тест на акцентуацию «Чертова дюжина»;
- тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус;
- методика исследования эмпатических особенностей личности В.В.Бойко.

#### **Исследование профессионального самоопределения**

- методика «Мотивы выбора профессии»;
- методика «Якоря карьеры» Шейна.

#### **Методики для родителей**

- методика «Стратегии семейного воспитания» С.Степанова в модификации И.И. Махониной.

#### **Авторские разработки:**

- Мищенкова Л.В. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», 3 класс, методическое пособие — М.: РОСТ книга, 2014.
- Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза, учебное пособие — М.: Генезис, 2017.
- Холодова О.А. Юным умникам и умницам, методическое пособие — М.: РОСТ книга, 2018.
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4 классы) — М.: Генезис, 2017.

И другие

**Перечень разработанных локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении**

**в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.)**

**локальных и/или методических документов**

- Положение о деятельности педагога-психолога в МОУ Шилкинской СОШ №51, согласовано педагогическим советом от 10.05.2023 г., утверждено приказом директора школы В. В. Суюнда, №33 от 10.05.2023 г.
- Положение о службе психолога – педагогического и социального сопровождения в МОУ Шилкинской СОШ №51, согласовано педагогическим советом от 10.05.2023 г., утверждено приказом директора школы В. В. Суюнда, №33 от 10.05.2023 г.
- Модель службы психолога – педагогического и социального сопровождения в МОУ Шилкинской СОШ №51, согласовано педагогическим советом от 10.05.2023 г., утверждено приказом директора школы В. В. Суюнда, №33 от 10.05.2023 г.
- Рабочая программа педагога – психолога (1 – 11 классы) согласовано педагогическим советом от 10.05.2023 г., утверждено приказом директора школы В. В. Суюнда, №33 от 10.05.2023 г.
- Положение о Школьной службе примирения в МОУ Шилкинской СОШ №51 согласовано педагогическим советом от 01.09.2023, утверждено директором школы В. В. Суюнда, приказ №144, от 01.09.2023 г.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ Шилкинской СОШ №51 согласовано педагогическим советом от 01.09.2023, утверждено директором школы В. В. Суюнда, приказ №145, от 01.09.2023 г.
- План работы районного методического объединения педагогов – психологов и социальных педагогов на 2023 – 2024 учебный год, на 2024 – 2025 учебный год.

**Участие в разработке программ:**

- Рабочая программа: "Психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов" <https://infourok.ru/rabochaya-programma-psihologicheskaya-podgotovka-k-gosudarstvennoj-itogovoj-attestacii-dlya-obuchayushisya-9-11-klassov-6624153.html>
- Программа по профилактики агрессивного поведения обучающихся начальной школы <https://infourok.ru/programma-po-profilaktiki-agressivnogo-povedeniya-obuchayushisya-nachalnoj-shkoly-6637357.html>
- Программа по профилактики девиантного поведения подростков <https://infourok.ru/programma-po-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-6641053.html>
- Программа профилактики суицидального поведения <https://infourok.ru/programma-profilaktiki-suicidalnogo-povedeniya-6643079.html>
- Рабочая программа педагога-психолога по \_коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы\_ (для обучающихся ОВЗ с лёгкой степенью УО 1-9 класс) <https://infourok.ru/rabochaya-programma-pedagoga-psihologa-po-korrekcii-i-razvitiyu-emocionalno-volevoj-sfery-dlya-obuchayushisya-ovz-s-lyogkoj-ste-7387101.html>
- Программа профессиональной ориентации и самоопределения школьников в рамках программы «Твой выбор» (9 -11 класс) (принята на Педагогическом совете МОУ Шилкинской СОШ №51, протокол от 28.08.2024 г. № 19, утверждена приказом директора МОУ Шилкинской СОШ №51 В.В. Суюнда).
- Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе на 2023-2026 учебный год протокол от 28.08.2023 г. № 9, утверждены приказом директора МОУ Шилкинской СОШ №51 В.В. Суюнда).
- «Тропинки к самому себе» - для первоклассников, «Я - пятиклассник» (приняты на Педагогическом совете МОУ Шилкинской СОШ №51, протокол от 28.08.2023 г. № 9, утверждены приказом директора МОУ Шилкинской СОШ №51 В.В. Суюнда).
- Программа «Когнитивная зарядка для участников образовательного процесса» (приняты на Педагогическом совете МОУ Шилкинской СОШ №51, протокол от 28.08.2023 г. № 9, утверждены приказом директора МОУ Шилкинской СОШ №51 В.В. Суюнда).

- Программа организация деятельности психолого – педагогических классов Шилкинского района 2023 г.

#### **Публикации в сборнике и на сайте**

- Информационный сборник: Панорама социально – педагогической деятельности в образовательных организациях Забайкальского края. Обобщения опыта работы Муниципального района «Шилкинский район» Чита, 2014 (стр. 47 - 48)

- Исследовательская работа: «Цвет в школьной жизни» <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-cvet-v-shkolnoj-zhizni-6-klass-6624082.html>

- Рекомендации для родителей: «Стиль поведения, которого должен придерживаться взрослый, наблюдающий ситуацию ссоры детей» <https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditelej-stil-povedeniya-kotorogo-dolzhen-priderzhivatsya-vzroslyj-nablyudayushij-situaciyu-ssory-detej-6624104.html>

- Рекомендации для обучающихся: "Как помириться с мамой" <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-obuchayushih-sya-kak-pomiritsya-s-mamoj-6642471.html>

- Консультация: "Как справиться с неуверенностью" <https://infourok.ru/konsultaciya-kak-spravitsya-s-neuverennostyu-6643071.html>

- Консультация: "Эмоции и их влияние на здоровье человека» <https://infourok.ru/konsultaciya-emocii-i-ih-vliyanie-na-zdorove-cheloveka-6643073.html>

- Консультация: Психологическая поддержка во время экзамена <https://infourok.ru/programma-profilaktiki-suicidalnogo-povedeniya-6643079.html>

- Консультация: профилактика вредных привычек <https://infourok.ru/konsultaciya-profilaktika-vrednyh-privyчек-6643391.html>

- Буклет: "Цвет в жизни человека" <https://infourok.ru/buklet-cvet-v-zhizni-cheloveka-6646350.html>

- Буклет: "Способы и приемы мобилизующие стрессовые состояния" <https://infourok.ru/buklet-sposoby-i-priemy-mobiliziruyushie-stressovye-sostoyaniya-6646352.html>

- Основные рекомендации педагогу по работе с ребенком с ОБЗ <https://infourok.ru/osnovnye-rekomendacii-pedagogu-po-rabote-s-rebenkom-s-ovz-6834256.html>

- Обучение детей с ОБЗ игре и самостоятельности. <https://infourok.ru/obuchenie-detej-s-ovz-igre-i-samostoyatel'nosti-6834259.html>

- Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОБЗ <https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-po-vozpitanuyu-detej-s-ovz-7387066.html>

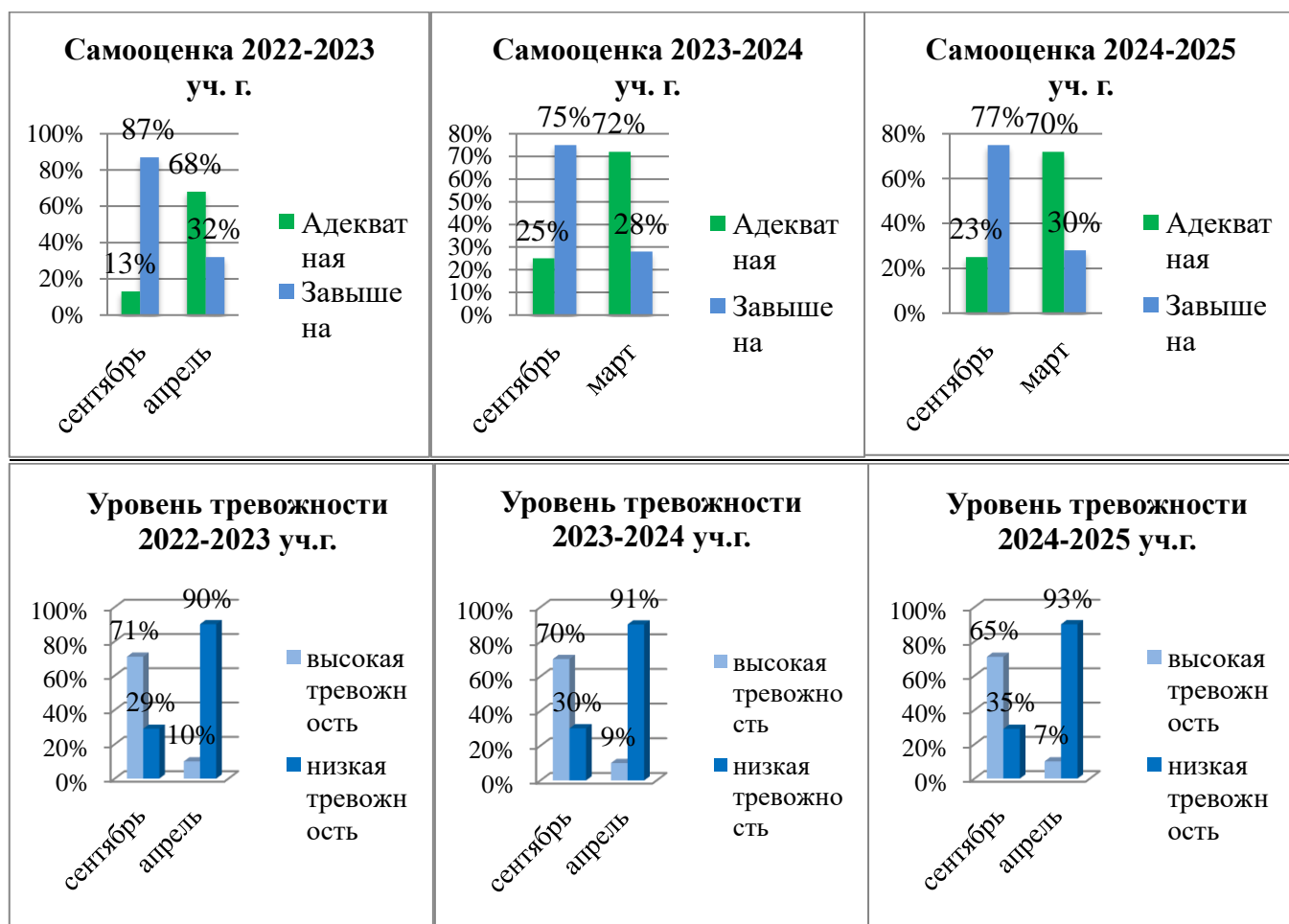
- Рекомендации родителям, имеющим детей - инвалидов <https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-imeyushim-detej-invalidov-7387069.html>

- Методические рекомендации для родителей детей с ОБЗ <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-detej-s-ovz-7387085.html> и другие

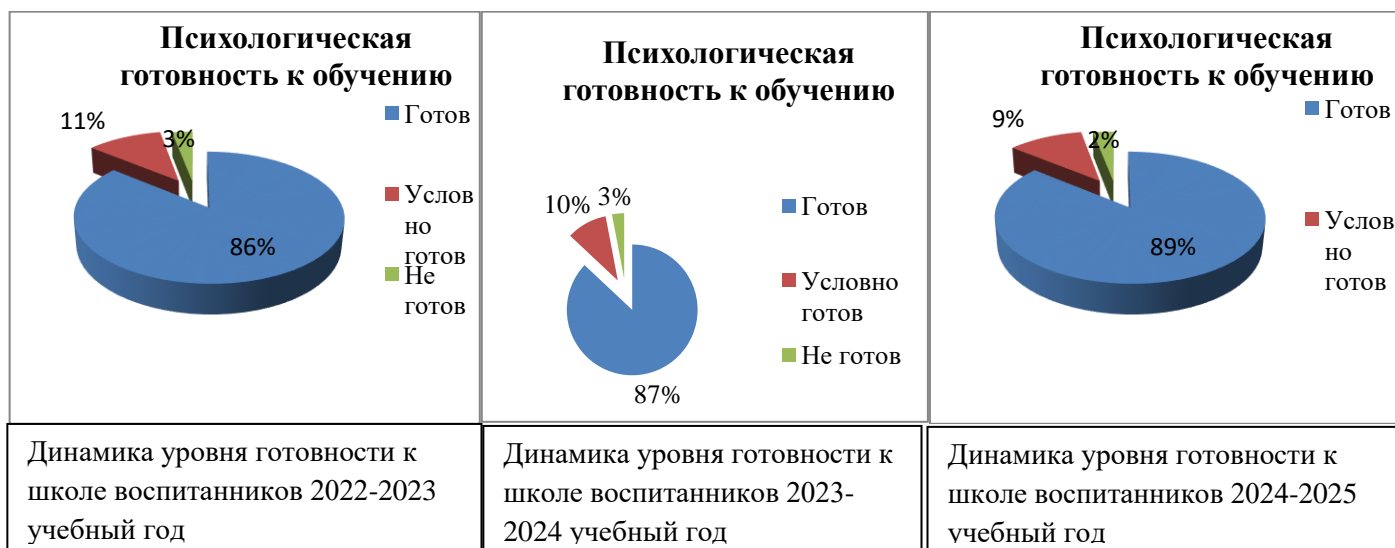
#### **Обобщённые итоги профессиональной деятельности за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения**

В процессе реализации программ при взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогами и администрацией школы были достигнуты положительные результаты. Это подтверждается данными психологической диагностики.

По итогам реализации программы «Эмоции, чувства и самовыражение» у обучающихся 6 – 8 классов наблюдается положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы.



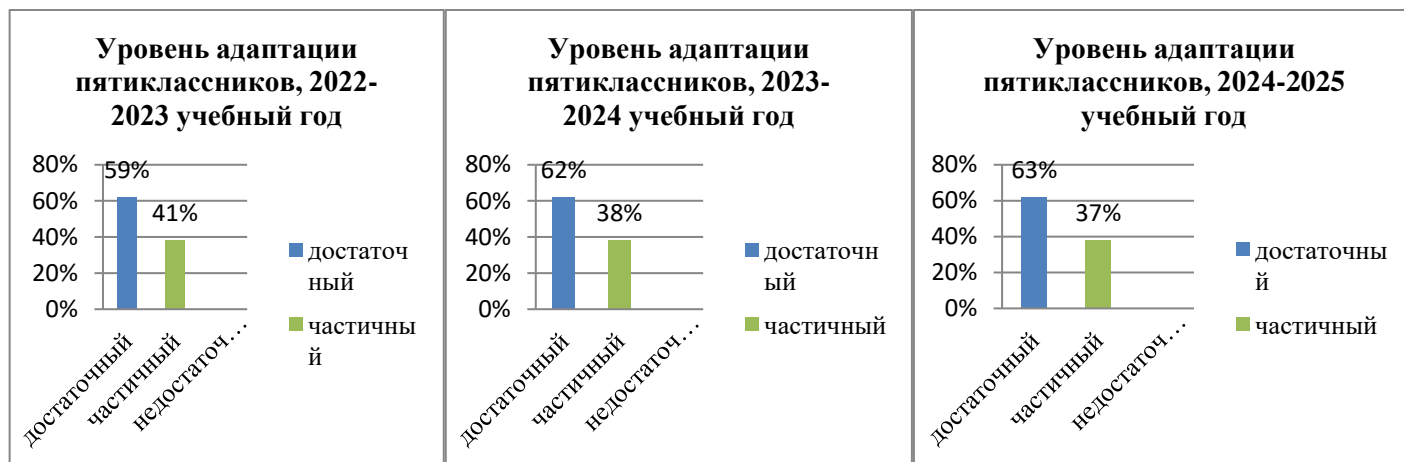
По итогам реализации программы «Готовность к школе» у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы (внимания, памяти, воображения, мышления), а также уровня готовности к школьному обучению, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.



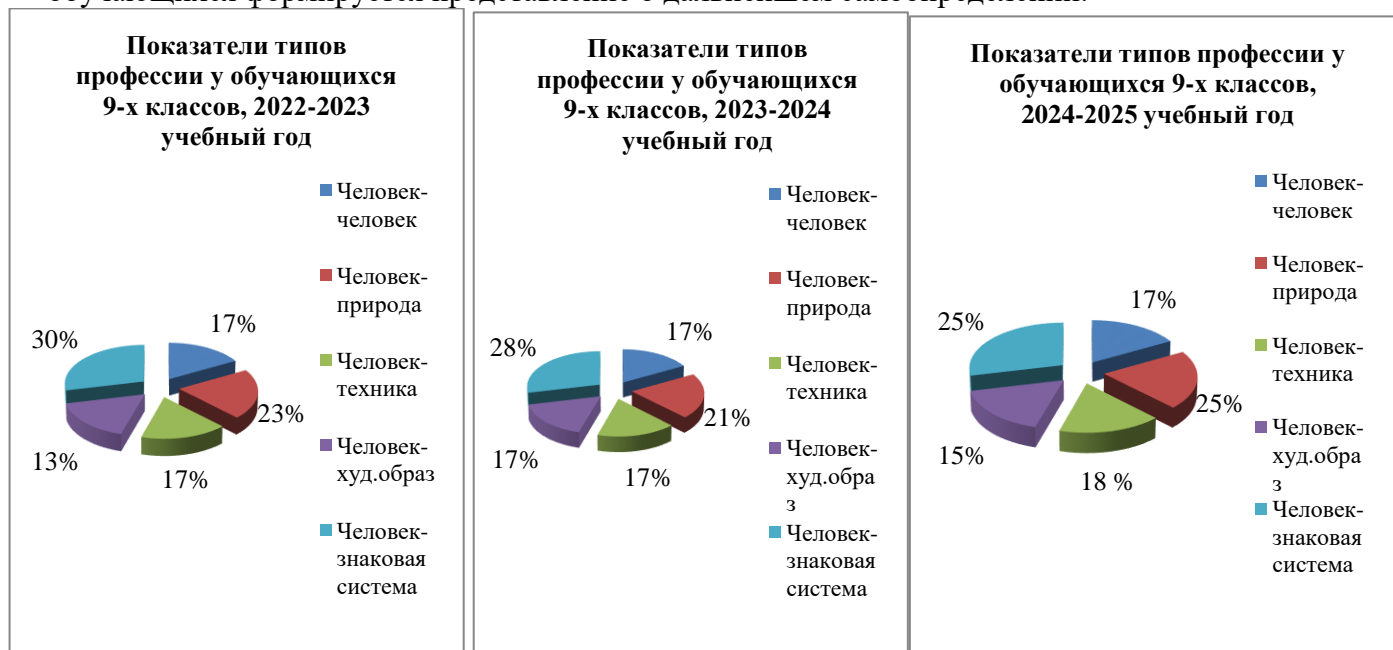
По итогам реализации программы «Я первоклассник» у обучающихся первых классов наблюдается положительная динамика, дети быстрее адаптируются к новым условиям и имеют положительное отношение к школе.



По итогам реализации программы «Первый раз в пятый класс» у обучающихся пятых классов наблюдается положительная динамика, дети быстрее адаптируются к новым условиям и имеют положительное отношение к школе.



По итогам реализации программы профориентационной деятельности «Твоя будущая профессия» для 9-х классов наблюдается положительная динамика: после курса данных занятий у обучающихся формируется представление о дальнейшем самоопределении.



Психологическое консультирование осуществлялось по запросу администрации школы, родителей и педагогов МОУ Шилкинской СОШ №51.

**Количество проведённых консультаций по запросу**



№	Участники	2022 - 2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
1.	Родители (законные представители)	195 консультации	243 консультации
2.	Педагоги и администрация	52 консультации	54 консультаций
3.	Обучающиеся	122 консультации	143 консультаций

На протяжении 3 учебных лет было проведено ряд консультаций по запросам обучающихся, родителей, учителей, администрации школы. Консультации носили индивидуальный и групповой характер.

Консультации для родителей осуществлялись как по их запросу, так и по запросу педагогов для решения разных вопросов: воспитание детей в семье; решение проблем школьной дезадаптации; коррекция отклоняющегося поведения; особенности общения с подростками; профилактика жестокого обращения с детьми; поощрения и наказания в семье; оказание помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам выпускников школы и другие.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, где можно провести групповую консультацию родителей. Темами таких встреч были: «Первоклассник. Новый этап в жизни семьи и ребенка» - в 1-ых классах, «Взрослеем вместе» - для родителей 6-ков. «Роль семьи в жизни ребенка» в форме интерактивного диалога, групповой работы и лекции.

В рамках Акции Родительский урок для представителей от каждого класса в школе проводятся конференции по профилактике ПАВ: «Здоровье детей в наших руках» в форме видеосалона с просмотром и обсуждением фильма.

- эмоциональное состояние детей и подростков;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции обучающихся;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения за экстренной психологической помощью и другие.

Задачами консультаций с обучающимися было оказание помощи детям подросткам, испытывающим трудности в обучении, общении;

- разрешение конфликтных ситуаций детей с родителями, с учителями, между детьми;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа;
- преодоление трудностей профессионального самоопределения;
- разрешение конфликтных ситуаций в классе и др.

Психологическое консультирование педагогов носило характер оказания помощи по психологическим аспектам как профессиональной деятельности, так и личным вопросам:

- сообщению результатов диагностики;
- подбору материала к родительским собраниям;
- решению конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, решению личных, семейных проблем, профилактике эмоционального выгорания.

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
---	-------------------------------------------------------	------------------------

1.	Коррекционно-развивающие занятия для 4-х классов. Тренинг «Профилактика дезадаптации при переходе в основное звено»	<ul style="list-style-type: none"><li>Сформированы навыки адекватного общения со сверстниками в окружающем социуме, появилось чувство психологической защищённости, адекватное отношение к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения.</li><li>Сплочение класса; сформировано уважение друг к другу, взаимопонимание.</li></ul> <table><tr><td>Высокая и средняя мотивация</td><td>Адекватная самооценка</td><td>Нормальный уровень учебной тревожности</td><td>Нормальный уровень межличн. тревожности</td></tr><tr><td>93%</td><td>75%</td><td>75%</td><td>89%</td></tr></table>	Высокая и средняя мотивация	Адекватная самооценка	Нормальный уровень учебной тревожности	Нормальный уровень межличн. тревожности	93%	75%	75%	89%
Высокая и средняя мотивация	Адекватная самооценка	Нормальный уровень учебной тревожности	Нормальный уровень межличн. тревожности							
93%	75%	75%	89%							
2.	Коррекционно-развивающие занятия для 5-го класса. Тренинг «Первый раз в пятый класс»	Сформированы условия для успешной адаптации детей в школе: психологический климат в 5 «А» классе стал лучше, по наблюдениям педагогов, но необходимо продолжать работу по формированию классного коллектива в следующем учебном году, так как признаки дезадаптации в данном классе остались (низкая мотивация, повышенная тревожность, трудности с дисциплиной). Коррекционная программа оказалась недостаточно эффективной в данном классе.								
3.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ (1 – 4 класс)	<ul style="list-style-type: none"><li>Интегративная арт-терапевтическая программа «Волшебная страна чувств» позволила накопить положительный эмоциональный опыт, сформировать умение выражать свои чувства, развить память, внимание, познавательный интерес.</li><li>Программа «Мир цветов и чувств» позволила устранить неэффективное психологическое напряжение, сформировать положительный «образ-я» и самооценку, развить чувство собственной значимости.</li></ul> <table><tr><td>Уровень страхов и тревожности до занятий</td><td>Уровень страхов и тревожности после занятий</td></tr><tr><td>Высокий уровень – 30% обучающихся</td><td>Высокий уровень – 0% обучающихся</td></tr></table> <p>Программа коррекции агрессивных проявлений у младших школьников позволила обучить детей разным способам контроля своего поведения, а также научить выражать свою внутреннюю агрессию, способствовала формированию положительных качеств ребёнка.</p> <table><tr><td>Уровень агрессивности до занятий</td><td>Уровень агрессивности после занятий</td></tr><tr><td>Высокий уровень – 11% воспитанников</td><td>Высокий уровень – 0% воспитанников</td></tr></table> <p>Рабочая программа по _коррекции и развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы у детей с ОВЗ 1-4 класс, способствовала развитию произвольности, внимания, навыков самоконтроля с обучающимися с ОВЗ (ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, вариант 1, вариант 2 ).</p>	Уровень страхов и тревожности до занятий	Уровень страхов и тревожности после занятий	Высокий уровень – 30% обучающихся	Высокий уровень – 0% обучающихся	Уровень агрессивности до занятий	Уровень агрессивности после занятий	Высокий уровень – 11% воспитанников	Высокий уровень – 0% воспитанников
Уровень страхов и тревожности до занятий	Уровень страхов и тревожности после занятий									
Высокий уровень – 30% обучающихся	Высокий уровень – 0% обучающихся									
Уровень агрессивности до занятий	Уровень агрессивности после занятий									
Высокий уровень – 11% воспитанников	Высокий уровень – 0% воспитанников									

4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 4-8-х классов для психологической подготовки к ВПР. Тренинги «Психологическая подготовка к ВПР» (4-8 классы)	Программа позволила повысить сопротивляемость стрессу, способствовала отработке навыков уверенного поведения, развитию волевой сферы, чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим, обучению навыкам конструктивного взаимодействия и навыкам саморегуляции; формированию у ребёнка навыков самопрезентации (умение называть свои способности и таланты, качества своей личности).
5.	Коррекционно-развивающие занятия для 9, 11 классов. Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА»	Программа позволила повысить сопротивляемость стрессу, способствовала отработке навыков уверенного поведения, развитию волевой сферы, чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим, обучению навыкам конструктивного взаимодействия.

### **Работа с педагогическим коллективом**

Данная работа реализуется следующим образом: выступления на педсоветах, проведение индивидуальных консультаций, тренинги педагогического общения, направленные на профилактику профессионального выгорания, разработка методических рекомендаций.

### **Организационно-методическая работа**

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
  - Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ.
  - Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
  - Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях, районных семинарах.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, написание психологических заключений.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Участие в судебных заседаниях, следственном комитете для психологической помощи несовершеннолетним.
6. Являлась сотрудником ГУ «Центра «Семья» Региональной консультационной службы «Родитель +» оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Вхожу в ассоциацию педагогов – психологов Забайкальского края.

### **Перечень побед и наград**

- Благодарность за хорошую подготовку участников районной олимпиады школьников по психологии. Председатель Комитета образования администрации МР «Балейский район» Т.Р. Соловьева 2010 г.
- Благодарность за подготовку участника студенческой научно – практической конференции «Молодежь за здоровый образ жизни». Директор ГОУ СПО С.А. Бауэр. г. Балей, 2010 г.
- Сертификат за участие в краевом заочном конкурсе авторских психологических программ. Министр образования Забайкальского края К.И. Карасев. Приказ № 323 от 27.04.2011 г.
- Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата «Старт». Председатель Оргкомитета П.А.Шевченко . г. Пермь, май 2011г.
- Грамота за 3 место в межрайонном конкурсе «Лучший психолог 2012 г». Директор ГУСО НСРЦ «Гарант» Забайкальского края Б.В.Гершеневич
- Грамота по итогам работы учреждения за 2012 год. Директор ГУСО ШСРЦ «Сибиряк» Л.В. Владимирова. Шилка 2012 г.

- Грамота за добросовестный труд. Директор ГУСО ШСРЦ «Сибиряк» Л.В. Владимирова. Шилка 05.06.2013 г.
- Благодарственное письмо главы городского поселения «Шилкинское» за добросовестный труд С.Н. Сиволап. Шилка 2013 г.
- Благодарственное письмо за инициативный творческий труд. Глава муниципального района «Шилкинский район» Д.А.Пляскин. Шилка 2015 г.
- Грамота за профессионализм и компетентность, вклад в развитие образования Шилкинского района. Начальник Управления образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» А.А.Косяков, г. Шилка, 2016 г.
- Грамота за занятое 1 место в конкурсе «Информационно-коммуникативные технологии на современном уроке», проводимого в рамках традиционного единого методического дня. Директор школы В.В.Суюнда. 29.05.2019 г.
- Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, отличную организацию образовательной деятельности, профессиональное мастерство. И.о министра Н.Н. Бянкина. Приказ № 30, от 18.08.2020 г.
- Благодарность за подготовку призера 3 районной краеведческой конференции «Слово во славу наставника» посвященной Году педагога и наставника. Шилка, 2023 год.
- Благодарность за участие в работе районного семинара, Председатель Комитета образования Л.А.Золотухина. г. Шилка апрель, 2023 г.
- Сертификат участника Педагогического совета мастер – класс «Функционально – грамотный учитель – функционально – грамотный ученик» апрель, 2023 г.
- Грамота за подготовку призера в районной научно-практической конференции «Шаг в науку - 2023» в направлении «Психология». Приказ № 296 от 28.11.2023 г.
- Грамота за участие в игре «Что? Где? Когда?» в рамках проведения Шилкинского районного семинара директоров «Школа Минпросвещения России» 15.12.2023 год.
- Грамота за добросовестный труд, педагогическое мастерство. И.о. главы муниципального района «Шилкинский район» Е.А.Буньков. Расп. № 348 от 24.09.2024 г.
- Сертификат Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» за участие в районном семинаре педагогов – психологов и социальных педагогов, общеобразовательных учреждений «Основные направления деятельности РМО педагогов – психологов, социальных педагогов на 2024 – 2025 учебный год»
- Благодарственное письмо за содействие в развитии психологической службы Забайкальского края, эффективную организацию психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. И.о.министра образования и науки Забайкальского края Е.А.Роголева. Приказ от 18.11.2024 г.№118 - к
- Грамота за подготовку победителя муниципального этапа краевой заочной Олимпиады школьников «Здоровая Россия» в номинации ролик «Ролик семьи в формировании здоровой личности человека». Приказ КО № 228 «08»12.2024 г.
- Благодарственное письмо за старательность, честный и эффективный труд. Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации А.А. Скачков. Москва, 2024 г.

Освоение дополнительных профессиональных программ, в том числе по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта): повышение квалификации и/или переподготовка в соответствии с должностью

Материалы подтверждающих документов				
Сроки повышения квалификации (курсы), переподготовки	Тема (направление) повышения квалификации, переподготовки	Наименование образовательной организации, проводившей обучение	Реквизиты документа, подтверждающего результат прохождения	Кол-во часов
			Номер удостоверения (диплома)	
25.01.2023 – 31.01.2023 г.	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	№ 124776	72 часа
08.10.2023 – 25.10.2023 г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 597150	36
13.02.2025 – 26.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 0255512	36 часов
13.02.2025 – 25.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 0256961	36 часов
13.02.2025 – 18.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№0249607	36 часов
31.01.2025 – 19.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 0251390	36 часов
31.01.2025 – 19.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 0250462	36 часов
13.02.2025 – 18.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Охрана труда»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 00753039	36 часов
30.01.2025 – 12.02.2025 г.	Курс повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО «Инфоурок»	№ 0246672	72 часа
17.03.2025 – 21.03.2025 г.	«Технологии представления результатов педагогической деятельности при подготовке к аттестации и конкурсам профессионального мастерства»	Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края»	№ 93327	36 часов





Представление  
Пастуховой Ольги Александровны  
Педагога-психолога  
Муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней  
общеобразовательной школы № 51

Пастухова Ольга Александровна работает в МОУ Шилкинской СОШ № 51 с в должности педагога-психолога. В 2009 окончила «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского». Присуждена квалификация специальный психолог. Педагогический стаж работы – 19 лет.

За время работы в школе зарекомендовала себя специалистом, компетентным в вопросах психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Педагог-психолог в совершенстве владеет диагностическими и организационными формами работы, в практической деятельности применяет широкий набор современных технологий, приемов и средств консультативной, диагностической и коррекционной работы, вместе с тем активно использует традиционные и эффективные методы психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики. В арсенале ее педагогической деятельности диагностические исследования личности обучающихся, беседы, встречи с родителями, родительскими конференции и многое другое. Педагог в совершенстве владеет информационно-коммуникативными технологиями. Является участником педагогических советов, методических объединений. Занимается самообразованием, распространяет опыт среди коллег.

Ольга Александровна в своей работе взаимодействует с Шилкинской ЦРБ, ГУСО ШСРЦ «Сибиряк», ОМВД России по Шилкинскому району ПДН, КДН и ЗП, Краевым центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края», и другие. Педагог осуществляет работу и с педагогическим коллективом. Данная работа реализуется следующим образом: выступления на педсоветах, проведение индивидуальных консультаций, тренинги педагогического общения, направленные на профилактику профессионального выгорания, разработка методических рекомендаций. Организационно-методическая работа осуществлялась педагогом это разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ, обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей, написание психологических заключений, анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, участие в судебных заседаниях, следственном комитете для психологической помощи несовершеннолетним.

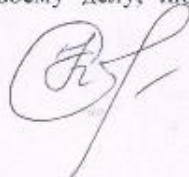
Ольга Александровна является сотрудником ГУ «Центра «Семья» Региональной консультационной службы «Родитель +» оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей. Входит в ассоциацию педагогов – психологов Забайкальского края. В составе районной группы экстренного реагирования.

Ольга Александровна имеет следующие награды. Грамотой за добросовестный труд, педагогическое мастерство. И.О. главы муниципального района «Шилкинский район» Е.А. Буньков. Расп. № 348 от 24.09.2024 г., Сертификатом Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» за участие в районном семинаре педагогов – психологов и социальных педагогов, общеобразовательных учреждений «Основные направления деятельности РМО педагогов – психологов, социальных педагогов на 2024 – 2025 учебный год», Благодарственным письмом за содействие в развитии психологической службы Забайкальского края, эффективную организацию психолого-педагогического сопровождения всех участников

образовательных отношений. И.О. Министра образования и науки Забайкальского края Е. А. Роголева. Приказ от 18.11.2024 г. №118 – к, Благодарственным письмом за старательность, честный и эффективный труд. Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации А.А. Скачков. Москва, 2024 г., Грамотой за занятое 1 место в муниципальном этапе Краевого конкурса «Педагог – психолог года Забайкалья – 2025» Приказ № 28 от 14.02.2025 г.

Ольга Александровна пользуется заслуженным авторитетом среди учащихся, родителей и коллег как специалист высокой квалификации, творчески работающий педагог, до глубины души преданный своему делу, любящий детей, отзывчивый и доброжелательный человек.

Заместитель директора по УВР



Котов С.М.



### Характеристика

на Пастухову Ольгу Александровну, 24.12.1985 г.р., педагога-психолога  
МОУ СОШ № 51, г. Шилка

Ольга Александровна имеет высшее педагогическое образование, специальность – педагог-психолог. С декабря 2023 г. входит в состав межведомственной группы быстрого реагирования Шилкинского района.

За период работы в межведомственной группе быстрого реагирования Ольга Александровна зарекомендовала себя как ответственный, добросовестный, инициативный и дисциплинированный специалист. Владеет навыками активного слушания, конструктивного консультирования. Показала высокую профессиональную подготовку на всех уровнях работы с клиентами в различных случаях. Способна найти индивидуальный подход к каждому несовершеннолетнему и законным представителям в кризисной ситуации.

Обладает стрессоустойчивостью, развитым эмоциональным интеллектом, целеустремлённостью, склонна к эмпатии. Способна оказать необходимую психологическую поддержку участникам группы. Ольга Александровна адаптивна в коллективе, способна работать в единой команде. Пользуется уважением и авторитетом у членов межведомственной группы.

Председатель межведомственной  
группы быстрого реагирования



К.В. Красоткина

### **БЛАГОДАРНОСТЬ**

Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними Управления образования администрации муниципального района «Шилкинский район», выражает благодарность директору Владимировой Ларисе Анатольевне, психологу Пастуховой Ольге Александровне за содействие в решение вопроса жизнеустройства несовершеннолетней Луговской Валерии Сергеевны, 16.06.1998 г.р., воспитанницы ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Нерчинский детский дом».

Начальник отдела опеки и попечительства



С.Б. Бутакова

